

Описание
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)
на 2020- 2021 учебный год.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) является нормативно-управленческим документом МБОУ «СОШ № 3 с УИОП». АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) предназначена для обучающихся с фонетико – фонематическим или фонетическим недоразвитием речи, обучающихся с общим недоразвитием речи III-IV уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушением чтения и письма.

АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Нормативно-правовую базу АООП НОО обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) составляют: Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями от 19.12.2014г. №1598, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1), лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав МБОУ «СОШ №3 с УИОП».

Разработка АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) осуществлялась педагогическим коллективом и членами управляющего совета школы.

Структура АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) включает: целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ТНР.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся с ТНР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно - развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ТНР;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в соответствии с требованиями Стандарта.

В основу разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) заложены дифференцированный и деятельностный подходы

Цель АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) - формирование у обучающихся с ТНР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи, реализуемые при получении НОО:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- формирование желания и основ умения учиться, способности к организации своей деятельности, выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с ТНР с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание условий для охраны и укрепления физического, психического здоровья обучающихся с ТНР, формирование ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде, ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям, обучение навыкам общения и сотрудничества;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Помимо реализации общих задач НОО АООП предусматривает решение специальных задач:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями в обучении;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных уровнем их речевого развития;
- определение особенностей организации образовательной деятельности для категории обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями, структурой речевого нарушения развития и степенью его выраженности;
- коррекция индивидуальных недостатков речевого развития, нормализация и совершенствование учебной деятельности, формирование общих способностей к учению;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с учётом психофизического и речевого развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии);
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР.