

Утверждаю директор школы

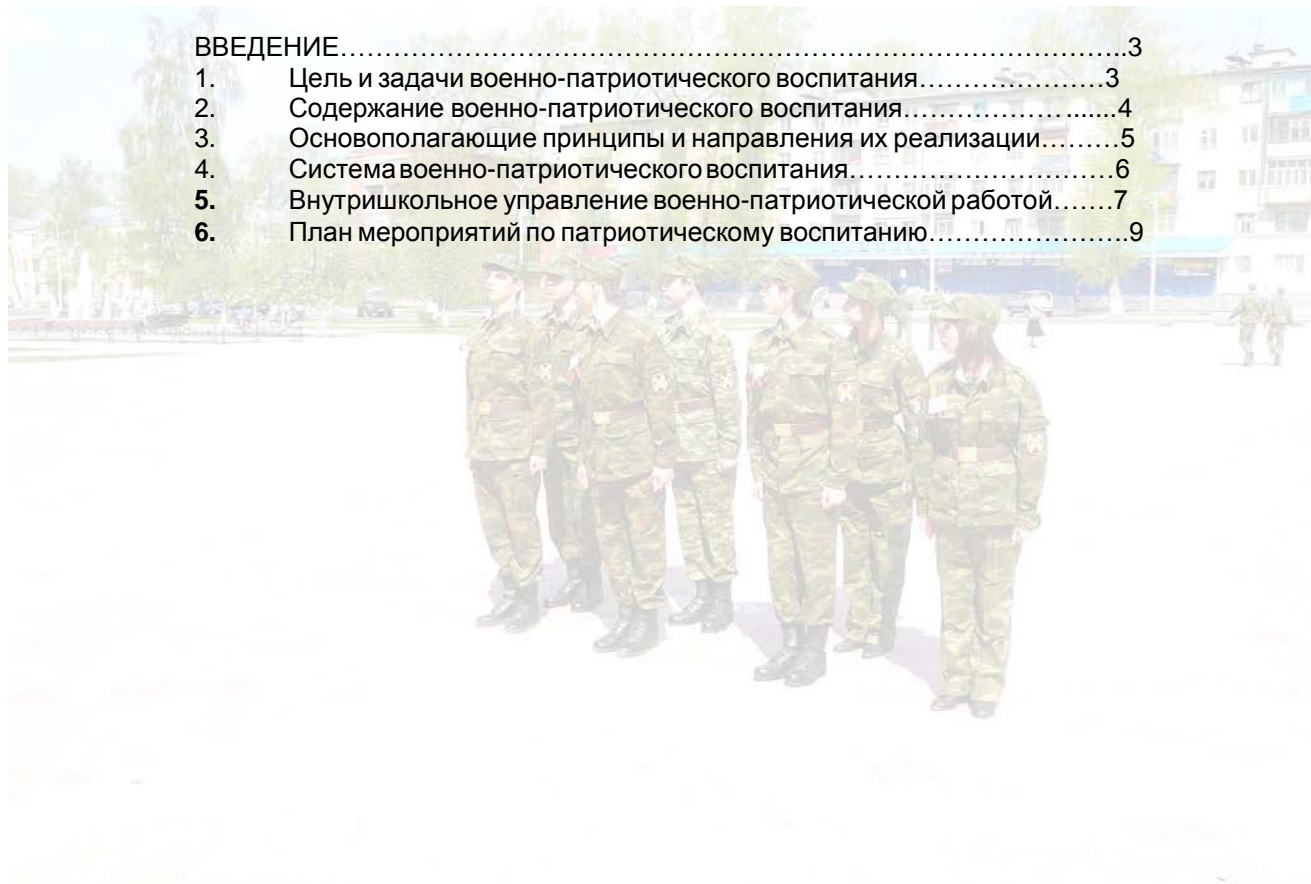
Н.В.Аверин

**Программа военно-патриотического
воспитания обучающихся
МБОУ «СОШ№3 с углублённым изучением отдельных предметов»
г. Котовска Тамбовской области на 2019-2021 учебный год.**



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Цель и задачи военно-патриотического воспитания.....	3
2. Содержание военно-патриотического воспитания.....	4
3. основополагающие принципы и направления их реализации.....	5
4. Система военно-патриотического воспитания.....	6
5. Внутришкольное управление военно-патриотической работой.....	7
6. План мероприятий по патриотическому воспитанию.....	9



Введение

Одним из важнейших направлений в деятельности каждого образовательного учреждения является военно-патриотическая работа, как систематический, целеустремленный процесс комплексного воздействия педагогического коллектива на психологию обучающихся в целях воспитания у них высоких духовно-нравственных качеств.

Забота о военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения приобретает сегодня для России воистину судьбоносное значение. У многих Россиян потеряна идеологическая и нравственная ориентация, что особенно болезненно сказывается на молодежи. Деградация дошла до крайне опасной черты, а это отражается на отношении молодежи к Вооруженным силам и военной службе, к понятию о патриотическом долге. В этих условиях, именно сейчас педагогический коллектив школы прилагает все усилия для воспитания гражданина и воина, понятия патриотизма, гордости за славное прошлое Отчизны, честь и совесть.

Вступив в век XXI, мы не можем растерять тот богатейший опыт наших предков, который базировался на горячей любви к Родине, на самопожертвовании, на честном служении Отечеству, на стремлении сделать Россию великим государством, равным многим цивилизованным странам и народам.

Жизнь заставляет нас задуматься: «Кто же является современным героем, кто тот человек, на которого должна равняться молодежь России? Кто вызывает уважение и одобрение старшего поколения?»

100 лет назад настоящим героем был революционер, в середине 20 века героями были космонавты, покорители целины, строители БАМа. А современный герой – какой он? Это настоящий Русский парень, который «в огне не горит и в воде не тонет». Он должен быть образцом надёжности, честности, силы, мужества и доброты для молодого поколения.

1. Цель и задачи военно-патриотического воспитания

Военно-патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность педагогического коллектива школы по формированию у обучающейся молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель военно-патриотического воспитания — развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- утверждение в сознании и чувствах школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- создание эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.

2. Содержание **военно-патриотического воспитания**

В содержании военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый из них характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как: позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам; важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие).

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

Специфический компонент военно-патриотического воспитания характеризуется значительно большей конкретной и деятельностной направленностью. Практическая реализация этого содержания призвана обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

- гражданственность, надклассовость, надпартийность, надкорпоративность;
- общенациональность в государственном масштабе;
- приоритет общественно-государственных интересов над личными;
- лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

3. Основопологающие принципы и направления их реализации

Среди основополагающих принципов военно-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются: научность; гуманизм; демократизм; приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций; системность, преемственность и непрерывность в развитии молодежи, с учетом особенностей ее различных категорий; многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания; его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода; тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, настоящего заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества и осуществляется по следующим *основным направлениям*:

Духовно-нравственное — осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

Включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству; гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам; почитание национальных святынь и символов; готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельностное — формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Психологическое — формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. Оно включает: изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в воинских и других коллективах; профилактику негативных явлений и проявлений девиантного поведения; снятие психологической напряженности, преодоление стресса, формирование психологических качеств с учетом особенностей различных категорий личного состава, каждой личности; индивидуально-воспитательную работу в процессе профессионального отбора и на основе его результатов.

Воспитание на воинских традициях, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной и других видов государственной службы и быта. Важнейшими воинскими традициями, оказывающими наибольшее воспитательное воздействие на молодежь, являются: верность военной присяге, Боевому Знамени и Военно-Морскому флагу; служение интересам народа, а не отдельным политическим партиям и их лидерам; самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы; массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества; воинская доблесть, умение стойко переносить трудности военной службы; демократизм взаимоотношений между военнослужащими и взаимное доверие; гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным.

Все эти направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической деятельности целью, задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими основами, принципами, формами и методами военно-патриотического воспитания.

4. Система военно-патриотического воспитания.

Цель, задачи, содержание и принципы военно-патриотического воспитания реализуются на практике посредством функционирования системы, включающей различные звенья, все многообразие путей, форм, методов и средств осуществления этой деятельности.

Система военно-патриотической работы *представляет собой* сложившийся порядок, содержание воспитательной деятельности на всех ее уровнях, начиная с классного коллектива. Назначение системы состоит в обеспечении на практике комплексного учета всех факторов, влияющих на военно-патриотическое воспитание, в создании необходимых условий и механизмов, способствующих повышению эффективности в процессе выполнения им задач в интересах общества, государства.

Организация и проведение военно-патриотической работы предполагает использование целого комплекса соответствующих форм, которые могут быть дифференцированы на три основные группы.

Первая группа, обусловленная общеразвивающим компонентом содержания военно-патриотического воспитания, включает в себя весьма обширные и многообразные формы общепатриотического характера: беседы, утренники, вечера вопросов и ответов, «круглые столы», встречи с ветеранами, воинами запаса и военно-служащими; совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения и т.д.

Вторая группа, обусловленная спецификой содержания военно-патриотического воспитания, менее разнообразна и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Эти формы, проводимые преимущественно в виде практических занятий, работ, различных игр и т.д., включают, в частности, ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих.

Наиболее перспективным в плане высокоэффективного выполнения задач военно-патриотического воспитания является применение комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании, образующих **третью группу**. К ней относятся такие формы, как оборонно-спортивный оздоровительный лагерь, учебно-полевые сборы, патриотические клубы и объединения различной направленности.

Осуществление патриотического воспитания предполагает использование системы средств, которая включает три основных компонента: материально-технический, образовательный и организационный.

К **материально-техническим средствам** относятся класс для занятий по ОБЖ и ОВС, музей, военно-патриотический клуб «Возрождение», специальное оборудование, оружие, макеты, спортивный городок, тир.

Образовательные средства включают основные теоретические и научно-практические рекомендации по организации и проведению военно-патриотического воспитания, по формированию взглядов, убеждений, потребностей и интересов, воспитанию любви к Родине, готовности к отстаиванию ее свободы и независимости, по выработке общественного мнения о проблеме обеспечения и укрепления стабильности и безопасности общества, о государственных и социальных институтах, участвующих в реализации функции защиты Отечества, о военной и альтернативной службе и др.

Организационные средства патриотического воспитания — это весь комплекс мероприятий, осуществляемых с использованием материально-технических и образовательных средств, проводимых в соответствующих формах, максимально реализующих общие и специфические задачи по формированию и развитию личности гражданина и патриота.

Все три группы средств патриотического воспитания тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга и только комплексное их использование в процессе взаимодействия субъектов и объектов этой деятельности способствует достижению ее главной цели.

5. Внутришкольное управление военно-патриотической работой

Важной стороной характеристики военно-патриотической работы в школе является определение его направлений, основными из которых являются:

- формирование убеждений и взглядов, отражающих интересы государства и общества, знание и понимание содержания законодательных актов, Указов Президента России, решений правительства Российской Федерации по вопросам обороноспособности и безопасности Отечества;
- воспитание у школьников чувства гордости и уважения к службе в Вооруженных Силах, готовности к добросовестному труду на благо Отечества;
- формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе и др.;
- развитие правовой культуры, правосознания, убежденности в необходимости строгого соблюдения законов Отечества;
- обеспечения физического развития учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.

Педагогический коллектив школы выступает не только простым организатором военно-патриотической работы, — он состоит из людей, уровень психолого-педагогической компетентности которых предполагает обеспечение всестороннего, дифференцированного подхода к процессу военно-патриотического образования обучаемых.

Прежде чем приступать к военно-патриотической работе педагогический коллектив школы изучает основные задачи по военно-патриотическому образованию учащихся:

- разъяснение положения Конституции РФ о военной службе, требований законов РФ об обороне, о воинской обязанности и военной службе, военной присяги и воинских уставов;
- формирование готовности учащихся к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- пропаганда героического прошлого и настоящего Российской армии и флота, ее славных традиций и задач, решаемых на современном этапе;
- противодействие проявлениям политического, националистического и религиозного экстремизма;
- физическое развитие учащихся, формирование у них здорового образа жизни;
- участие в подготовке учащихся к военной службе.

Системность и целенаправленность военно-патриотической работы обеспечивается, прежде всего, тщательным планированием. План военно-патриотической работы школы на учебный год составляется исходя из вышеперечисленных задач военно-патриотического образования учащихся. Планирование осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, учителями-предметниками. При этом в обязательном порядке учитываются распоряжения и рекомендации городского управления образованием, главы администрации, военного комиссариата, общественных организаций.

Для более качественного планирования военно-патриотической работы обязанности между членами педагогического коллектива распределены следующим образом.

Директор:

- направляет деятельность педагогического коллектива и школьных общественных организаций и руководит всей военно-патриотической работой образовательного учреждения, в том числе подбор, воспитание и расстановку кадров;
- утверждает план военно-патриотической работы на учебный год и контролирует его выполнение;
- согласовывает совместные планы военно-патриотической работы с общественными организациями, шефствующей воинской частью;
- руководит обсуждением военно-патриотической работы на заседаниях педагогического совета, родительского комитета;
- принимает необходимые меры по материальному обеспечению военно-патриотической работы школы;
- организует методическую работу с должностными лицами, занимающимися военно-патриотической работой, и направляет их на семинары, курсы и другие мероприятия по повышению квалификации.

Преподаватель-организатор ОБЖ:

- совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе планирует проведение основных мероприятий военно-патриотической работы (военно-спортивные игры, походы, поисковые экспедиции, посещение военных музеев, встречи с ветеранами войн и труда, сборы по основам военной службы и т.д.);
- оказывает методическую и практическую помощь классным руководителям и общественным организациям образовательного учреждения в проведении военно-патриотической работы;
- руководит работой военно-технических и спортивных кружков и секций, привлекая для проведения занятий учителей, родителей, военнослужащих шефствующей воинской части;
- поддерживает постоянное взаимодействие с военкоматом, штабом ГО и ЧС, шефствующей воинской частью по вопросам военно-патриотической работы;
- возглавляет профориентационную работу по военным специальностям, стимулирует готовность учащихся к военной службе, оказывает помощь учащимся в подготовке к поступлению в военные учебные заведения;
- использует помощь шефствующих предприятий, общественных организаций в повышении качества военно-патриотического образования учащихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует и контролирует проведение мероприятий военно-патриотической работы с учащимися во внеучебное время;
- контролирует и координирует деятельность классных руководителей и оказывает им постоянную помощь в организации военно-патриотической работы с учащимися;
- помогает общественным организациям образовательного учреждения в проведении мероприятий военно-патриотической работы и привлекает к ним в порядке шефской помощи воинскую часть, актив родителей и общественные организации.

Классный руководитель:

- помогает заместителям директора по обеспечению безопасности и учебно-воспитательной работе в планировании и проведении мероприятий военно-патриотической работы;
- руководит военно-патриотической работой в классе и обеспечивает активное участие учащихся в проводимых мероприятиях;
- планирует и координирует соответствующую работу с родителями учащихся своего класса;
- ведет систематические психолого-педагогические наблюдения за развитием военно-патриотического сознания учащихся своего класса, формированием у них знаний, умений и навыков, необходимых будущим защитникам Отечества, и, при необходимости, вносит коррективы в проводимую военно-патриотическую работу с учащимися, привлекая для этого соответствующих должностных лиц.

Учитель-предметник:

- использует учебный материал по своему предмету на уроках и во время внеклассной работы в интересах военно-патриотического образования учащихся;
- руководит работой кружка по предмету, максимально используя кружковые занятия для военно-патриотического образования учащихся;
- помогает в организации и проведении мероприятий военно-патриотической работы с учащимися.



Сведения о военно-патриотических объединениях в МБОУ «СОШ№3 с углубленным изучением отдельных предметов».

Наименование военно-патриотических объединений (клубов)	Год образования. Участие органов исполнительной власти в их образовании и деятельности	Профиль подготовки. Закрепление за в/ч, основание	Наличие государственной регистрации, устава, программы или руководящего органа	Количество членов военно-патриотических объединений (клубов)				Контактные данные (почтовый и электронный адрес, страница в интернете, Ф.И.О., тел. Рук-ля) Стаж работы руководителем	Готовность к участию в юнармейском движении	Наличие документов, регламентирующих деятельность организации	Материально-техническое и финансовое обеспечение, источники финансирования	
				Всего	В том числе по возрастам (в год исполнения)							
					До 15 лет	15-16 лет	17 лет					18 лет и старше
Патриотический клуб "Отчизны верные сыны"	октябрь 1997 г.			28	28				Капочкина Валентина Викторовна. Стаж 34 года. Образование высшее 8-920-238-30-08		Приказ № 41 от 15.10.1997 План работы	
Творческое объединение "Клуб интересных встреч".	сентябрь 2010			75	24	26	25		Яковлева Кристина Григорьевна. Стаж 1 год. Образование высшее.		Приказ № 37 от 18.09.2010 Положение, план работы	
Волонтерский отряд "Новое поколение"	декабрь 2011 г.			30		14	16		Завершинская Галина Петровна. Стаж 28 лет. Образование высшее. 8-980-677-46-77		Приказ № 177 от 14.12.2011 Положение, план работы	
Волонтерский	Октябрь 2014 г.			25		24			Антюфеев Алексей Александрович.		Приказ № 377 от 24.10.2014	

отряд "Юные пожарные "									Образование высшее Стаж 5 лет 89051230196 Alexey2719762 yandex.ru		Положение План работы	
Военно патриоти ческий отряд «ЮНАР МИЯ»	2017 г.			15	10	5			Антюфеев Алексей Александрович. Образование высшее Стаж 5 лет 89051230196 Alexey2719762 yandex.ru		Приказ № 118 от 17.03.2017 г.	

План мероприятий
по военно-патриотическому воспитанию на 2019-2020 в МБОУ «СОШ№3 с
углубленным изучением отдельных предметов».

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование мероприятия</u>	<u>Форма проведения</u>	<u>Дата и место проведения</u>	<u>Количество участников</u>	<u>Ответственные</u>
1.	День знаний. Урок на тему Урок «Тамбовщина - моя семья, моя судьба»	Кл. час, экскурсия	2 сентября	1298	Завершинская Г.П. Кл.руков.
2.	Беседы по ПДД, профилактике детского травматизма, экстремизма, антитеррору,	Кл. час	Ежемесячно (2-я неделя месяца).	1298	Классные руководители 1-11 классов.
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Кл. час	4-5 сентября	1298	Антюфеев А.А. Кл.руков.
4.	Составление социальных паспортов класса и школы, планирование совместной работы с ПДН		сентябрь		Завершинская Г.П. Павленко Т.Е.
5.	Проведение педагогических и родительских рейдов по микрорайону		В течение года	135	Павленко Т.Е. род. комитеты
7.	День рождения Зои Космодемьянской	Кл. час, виртуальная экскурсия	13 сентября	810	Кл. руков.
8.	Акция «Мы помним!»	Экскурсии	ноябрь	35	Завершинская Г.П. Кл. руков.
9.	День здоровья с элементами школы безопасности	Спорт. соревн ов.	сентябрь	700	Веретенников Д.А. Антюфеев А.А.
10.	Участие в городском туристическом слёте	Соревнов.	сентябрь	20	Антюфеев А.А. Веретенников Д.А.
11.	Участие в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Творч. конкурс	1.09.по 30.10	310	Завершинская Г.П. Антюфеев А.А. Кл. руководители
	«Люблю тебя, мой край родной» (День рождения Тамбовской)	Конкурсы Кл. часы	Сентябрь	1298	Завершинская Г.П. Антюфеев А.А. Кл. руководители
12.	Проведение мониторинга занятости детей в кружках и секциях.		2 раза в год		Завершинская Г.П.
13.	Проведение месячника пожарной безопасности «Останови огонь!»	Кл. час, эвакуация, викторина	сентябрь	1298	Антюфеев А.А. Смирнов А.П.
15.	Знакомство первоклассников с историей и традициями школы.	Кл. час, экскурсия	сентябрь	125	Кл.руковод.
17.	Конкурс кабинетов ОБЖ и ОВС		Сентябрь		Антюфеев А.А.
18.	Уроки войны. Контрнат. Советских войск под Москвой	Просмотр и обсуждение к/ф, кл. час	декабрь	750	Капочкина В.В.
19.	Знакомство учащихся школы с историческим и культурным наследием Тамбовского края и страны: <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в музейный комплекс г. Котовска; • Экскурсии в музей города Тамбова; • Экскурсии по памятным местам Тамбовской области; • Экскурсии по памятным местам страны. 		Октябрь – декабрь	1000	Кл.руководители Завершинская Г.П.
20.	Городской патриотический слёт.		октябрь	20	Завершинская Г.П. Отдел молодёжи

22.	День гражданской обороны Месячник ГО	Встреча с сотр. МЧС, беседы, просмотр д/ф	Октябрь- ноябрь	300	Антюфеев А.А.
23.	День памяти воинов, погибших на территории Чеченской республики при выполнении боевого задания	Вахта Памяти, встреча с уч. боев. дейст вий	ноябрь	300	МК, Кл. руков.
24.	День матери: классные часы, выпуск стенгазеты.	Утренник, творч. встреч, кл. час	ноябрь	1297	Кл. рук-ли 1-11 кл.,
26	День защиты детей «Пусть всегда будет солнце»		Декабрь		Антюфеев А.А.
27.	День неизвестного солдата	Кл. час, встречи, беседы	3 декабря	400	Завершинская Г.П. Кл. руководители
28.	День героев Отечества	Библиот. урок и, кл. часы	декабрь	900	Антюфеев А.А. Завершинская Г.П.
29.	День памяти воинов, погибших в Афганистане	Встречи с уч. Боев. дейст., ва хта памяти	Январь	150	Кл. руковод.
30	Месячник военно-патриотической работы	(по плану)	23 января- 23 февраля	1298	Антюфеев А.А.
31.	Сталинградская битва. День Памяти	Кл. часы	2 февраля		Капочкина В.В.
32.	Конкурс патриотической песни «С любовью к России»		Февраль	5	Муз. рук
34.	Городской смотр школьных музеев		февраль	25	Буданцева А.К.
35..	День защитника Отечества: тематические класс. часы, утренники, рыцарские турниры.	тематические класс. часы, утренники, рыцарские турниры.	22-26 февраля	1298	Кл. руков.
36.	Вечер встречи с выпускниками		февраль	200	Никишина М.Ю. Краснова Н.Н. Завершинская Г.П.
37.	Военно-спортивные соревнования: «Кубок памяти»		февраль	150	Антюфеев А.А. Кл.рук. 9 классов
	День воссоединения Крыма с Россией	Кл. час, конкурс рисун.	19 марта	300	Завершинская Г.П. Кл. руководители
	Военно-спортивный квест «Марш Победы»		Апрель-май	560	Завершинская Г.П. Антюфеев А.А. Кл. руководители
39.	Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы		7 апреля	300	Завершинская Г.П.
40.	День космонавтики	Кл. час	12 апреля	700	Воробьев М.О. Анисимова В.В.
41.	День города	(по город. плану)	апрель		Завершинская Г.П.
43.	Славянский фестиваль «Память сердца»	(по плану ДДТ)	апрель	60	Капочкина В.В.
44.	Калейдоскоп мероприятий, посвящённых Великой Победе.	Операция «Поздравляем », темат. кл. час, воениз. Эстафета, встречи с ветеранами ВОВ, парад	Апрель- май	1298	Завершинская Г.П. Кл. руководители

45.	Конкурс «Безопасное колесо»	Соревнов.	май	100	Антюфеев А.А.
46.	Военно-спортивная игра «Победа»	Соревн.	май	15	Антюфеев А.А.
47.	Международный день семьи	Походы, встречи, утренники	15 мая	1298	Завершинская Г.П.
48.	Акция «Ветераны живут рядом»	Волонт.помощь	Май	35	Завершинская Г.П.
50.	Праздник «Последний звонок»		27 мая		Завершинская Г.П. Кл. руков. 11х класс.
51.	Экскурсии в природу		конец мая		Кл. руков.
52.	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года		30 мая		Завершинская Г.П.
53.	День защиты детей		1 июня.		Нач. ЛДП

План военно-спортивных мероприятий на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование спортивно-массовых мероприятий	Дата проведения
1	День здоровья и спорта «Школа выживания»	Сентябрь
2	Туристический слёт	Сентябрь-октябрь
3	Сдача норм ГТО	Октябрь - декабрь
4	Школьные соревнования среди 10-11 классов по баскетболу	Октябрь
5	Осенний кросс «Золотая осень»	Ноябрь
6	Школьные соревнования среди 10-11 классов по волейболу	Ноябрь
7	Школьные соревнования среди 10-11 классов по настольному теннису	Декабрь
8	Военно-спортивные соревнования «Кубок памяти» 9 классы	Февраль
9	Школьные соревнования среди 10-11 классов по русской лапте	Апрель
10	Сдача норм ГТО	Апрель-май
11	Военно-спортивная игра «Победа» 9-11 классы	Май
12	Военно-полевые сборы юношей 10 классов	Конец мая - начало июня

Директор школы

Н.В.Аверин