



Утверждаю
директор школы **Н.В. Аверин**
приказ № 512 от 30.11.20

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом школы
(протокол № 3 от 27.11. 20)

Приложение
к рабочей программе по русскому языку
для 5-х классов

Составитель: Зайцева Е.А.
учитель русского языка и литературы

Котовск 2020

**Лист изменений и дополнений,
внесенных в рабочую программу**

Изменение № 1, раздел 5 «Результаты изучения предмета «Русский язык», стр.13-14

Было

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться

- *демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*

Стало

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.
- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под

Ученик получит возможность научиться

демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*

	<p>диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах</p>
<p>Изменение № 2, раздел 1 «Содержание учебного предмета «Русский язык»», стр. 6</p>	
<p>Было</p> <p>Повторение изученного в начальных классах (20 ч.): Звуки и буквы. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные Ъ и Ь. Раздельное написание предлогов с другими словами. Части речи. Глагол. -Тся и -ться в глаголах. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.</p> <p>Синтаксис. Пунктуация (31 ч.): Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Грамматическая основа. Виды предложения по цели высказывания. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и</p>	<p>Стало</p> <p>Повторение изученного в начальных классах (22 ч.): Звуки и буквы. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные Ъ и Ь. Раздельное написание предлогов с другими словами. Части речи. Глагол. -Тся и -ться в глаголах. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.</p> <p>Синтаксис. Пунктуация (33 ч.): Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Грамматическая основа. Виды предложения по цели высказывания. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и</p>

сказуемым. Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Знакомство с косвенной речью. Диалог. Повторение изученного.

сказуемым. Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Знакомство с косвенной речью. Диалог. Повторение изученного.

Изменение № 3, раздел 6 «Учебно-тематическое планирование по русскому языку», стр. 16-17

Было

2	Повторение изученного в начальных классах	20	<p>Звуки и буквы. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные Ъ и Ь. Раздельное написание предлогов с другими словами. Части речи. Глагол. -Тся и -ться в глаголах. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.</p>	<p>Осознавать связь русского языка с культурой и историей России. Иметь представление об особенностях русского речевого этикета. Дифференцировать слова как часть речи. Наблюдать за языковыми средствами выразительности. Подбирать слова различных смысловых и лексических групп. Объяснять правописание слов с различными орфограммами: в приставке, корне, суффиксе, окончании. Определять морфологические признаки различных частей речи. Сравнивать различные типы текстов. Выполнять языковой анализ текста.</p>
3	Синтаксис. Пунктуация.	31	<p>Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Грамматическая основа. Виды предложения по цели высказывания. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного</p>	<p>Распознавать словосочетания в составе предложения. Дифференцировать словосочетания по главному слову. Определять границы предложений, основу. Распознавать виды предложений по цели высказывания, по интонации. Выполнять синтаксический разбор. Различать простые и сложные, распространённые и нераспространённые предложения. Определять второстепенные члены предложения. Сравнивать предложения по количеству основ. Объяснять виды осложнения в простых предложениях. Находить</p>

			предложения. Прямая речь. Знакомство с косвенной речью. Диалог. Повторение изученного.	однородные члены предложения, обобщающее слово при однородных членах, обращения. Составлять предложения с обращением, с прямой речью.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Стало

Повторение изученного в начальных классах	20+2	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова Правописание проверяемых согласных в корне слова 1ч. Личные окончания глаголов- 1ч.	Объяснять правописание слов с различными орфограммами: в приставке, корне, суффиксе, окончании.
Синтаксис. Пунктуация.	31+2	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. - 1ч. Простые и сложные предложения -1ч.	Различать простые и сложные, Находить однородные члены предложения, обобщающее слово при однородных членах, обращения.