



**Лист изменений и дополнений,  
внесенных в рабочую программу**

Изменение № 1, раздел 5 «Результаты изучения предмета «Обществознание»», стр. 15-16

Было

**Регулирование поведения людей в обществе**

**Научатся:**

- называть различные виды правил; п
- приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;
- определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют; что означает выражение «права человека закреплены в законе»; почему человеческому обществу нужен порядок; каковы способы установления порядка в обществе; в чём смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной; почему нужна

Стало

**Регулирование поведения людей в обществе**

**Научатся:**

- называть различные виды правил;
- приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;
- определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют; что означает выражение «права человека закреплены в законе»; почему человеческому обществу нужен порядок; каковы способы установления порядка в обществе; в чём смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной; почему нужна

регулярная армия; что такое дисциплина, каковы последствия нарушения дисциплины; признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних; какие органы называются правоохранительными и какие задачи они решают.

**Получат возможность научиться:**

- работать с текстом учебника;
- анализировать таблицы;
- решать логические задачи;
- высказывать собственное мнение, суждения;
- осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

регулярная армия; что такое дисциплина, каковы последствия нарушения дисциплины;

- выявлять признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних; какие органы называются правоохранительными и какие задачи они решают.
- приобретут теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- научатся использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- освоят приемы работы с социально значимой

информацией, ее осмысление; разовьют способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; разовьют социальный кругозор и сформируют познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;

**Получат возможность научиться:**

- работать с текстом учебника;
- анализировать таблицы;
- решать логические задачи;
- высказывать собственное мнение, суждения;
- осуществлять поиск нужной информации, выделять главное;
- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с

нормами поведения, установленными законом.

Изменение № 2, раздел 1 «Содержание учебного предмета «Обществознание»», стр. 10

**Было**

**Регулирование поведения людей в обществе (14 ч.):**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению

**Стало**

**Регулирование поведения людей в обществе (16 ч.):**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению

воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Изменение № 3, раздел 6 «Учебно-тематическое планирование по обществознанию», стр. 12

Было

1	<b>Регулирование поведения людей в обществе</b>	14	<p>Что значит жить по правилам.</p> <p>Права и обязанности граждан</p> <p>Почему важно соблюдать законы.</p>	<p><b>Понимание</b> социальных норм общества; знание ряда ключевых понятий; формирование у обучающихся личностных представлений о традициях и обычаях народов России и их влиянии на поведение человека.</p> <p><b>Понятия</b> «Права», «свободы», обязанности, группы прав по Конституции</p> <p>Умение характеризовать механизм защиты прав, права ребёнка.</p> <p>Научатся характеризовать достижения человечества в области защиты прав человека и гражданина.</p> <p><b>Понятие</b> «закон»,</p>
---	---	----	--	---

			<p>Защита Отечества.</p> <p>Для чего нужна дисциплина.</p>	<p>«справедливость»</p> <p>Получат возможность определять меру свободы, её границы.</p> <p><b>Понятия</b> «долг», «обязанность», военная служба, военкомат, , повестка, присяга, должностные обязанности»</p> <p>Научатся характеризовать понятие «священный долг гражданина», «верность Отечеству»</p> <p><b>Понятие</b> дисциплина, самоконтроль. Получат возможность характеризовать виды дисциплины: общеобязательную, воинскую, специальную. Различать внутреннюю и внешнюю дисциплину, определять роль самовоспитания, воли в процессе</p>
--	--	--	--	--



			<p>Виновен-отвечай.</p> <p>Кто стоит на страже закона</p>	<p>формирования дисциплинированности.</p> <p><b>Понятие</b> законопослушный человек, преступление, противозаконное поведение, Получат возможность классифицировать виды преступлений, характеризовать участников преступления. Определять губительные последствия противоправного поведения для человека, семьи, общества, государства.</p> <p><b>Понятия:</b> прокуратура, полиция, ФСБ. Таможня, Адвокатура, нотариат, правосудие.</p> <p>Определять роль суда в осуществлении социальной</p>
--	--	--	---	---

			Повторительно-обобщающий урок	справедливости. <b>Уметь</b> демонстрировать полученные знания в разных формах, <b>применять</b> основные обществоведческие термины и понятия, <b>проявлять</b> творческие способности, <b>демонстрировать</b> правовую культуру.
--	--	--	-------------------------------	--

Стало

1	<b>Регулирование поведения людей в обществе</b>	14+2	Человек познает мир Межличностные отношения	<b>Характеризовать</b> особенности познания человеком окружающего мира и самого себя.
---	---	------	--	---

				<p><b>Раскрывать</b> значение самооценки в развитии способностей человека.</p> <p><b>Приобретать</b> теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного</p>
--	--	--	--	--

				интереса к изучению общественных дисциплин
--	--	--	--	---