

МБОУ «СОШ №3 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Котовска
Тамбовской области

Утверждаю
директор школы **И.В.Аверин**
приказ № 381 от 29.08.14



Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом школы
(протокол №1 от 28.08.14)

Рабочая программа
по английскому языку
для 9-х классов

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на базе обязательного минимума содержания основного общего и среднего (полного) образования по иностранному языку (приложения к Приказам Минобразования РФ № 1236 от 19.05.1998 и № 56 от 30.06.1999 г.), с учетом Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранному языку (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего образования по английскому языку М.З. Биболетовой (Обнинск, «Титул», 2009). Данная программа предназначена для учащихся классов базового уровня, в которых английский не является профильным предметом. Примерная программа рассчитана на 102 учебных часа для обязательного изучения учебного предмета из расчета трех учебных часов в неделю.

Данная программа выбрана, так как допущена Министерством общего профессионального образования Российской Федерации, соответствует современным методическим концепциям и отвечает требованиям, предъявляемым к учебникам нового поколения.

Курс английского языка направлен на комплексное решение задач, стоящих перед английским языком как одним из предметов общеобразовательной школы, а именно, формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке.

Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке, сформированных при обучении в начальной школе;
- развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Особенности реализации данной программы в школе заключается в следующем:

- равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи, чтению и письму;
- большее внимание уделяется повышению речевой инициативы учащихся;

- увеличивается объем парных и групповых форм работы;
- формируются умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- уделяется внимание развитию речевой культуры;
- расширяются представления о странах изучаемого языка.

В учебнике реализуется коммуниктивно-когнитивный подход, основными характеристиками которого являются:

- **Приоритет коммуниктивной цели в обучении английскому языку.** Коммуниктивная направленность проявляется в постановке целей, отборе содержания, в выборе приемов обучения и в организации речевой деятельности учащихся.
- **Соблюдения деятельностного характера обучения иностранному языку.** Работа по овладению языковыми средствами тесно связана с их использованием в речевых действиях, выполняемых учащимися при решении конкретных коммуниктивных задач.
- **Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения,** в том числе разным формам устно-речевого общения, а также разным стратегиям чтения.
- **Ориентация на личность учащегося при обучении иностранному языку,** которая позволяет организовывать общение детей на основе их интересов, их интеллектуальной и речевой подготовки, их типологических, индивидуальных и возрастных особенностей.
- **Дифференцированный подход** к овладению языковым материалом с учетом того, как этот материал будет использоваться в дальнейшем.
- **Учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся.** Это подразумевает познавательную активность учащихся по отношению к явлениям родного и английского языка, сопоставление двух языков на разных уровнях: языковом, речевом, социокультурном.
- **Широкое использование эффективных современных технологий обучения** (проблемное обучение, ИКТ, проектная методика), позволяющих интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным и эффективным.

- Преимущественное **использование аутентичных текстов** для обучения всем формам общения – письменным и устным.
- Процесс обучения иностранному языку имеет **социокультурную направленность**.

Основными формами организации учебных занятий в старшей школе являются: комбинированный урок, урок-беседа, урок-диспут, урок-тестирование, интегрированный урок.

Для реализации данной программы используются **элементы следующих технологий:**

- технология развивающего обучения;
- технология разноуровневого подхода;
- технология критического мышления;
- информационно-коммуникативная технология;
- метод проектов;
- личностно-ориентированный подход.

Всё это также является механизмами формирования ключевых компетенций.

При проведении **текущего и итогового контроля** использую следующие **формы**: тестирование, контрольные работы, творческие работы.

К завершению обучения в полной средней школе планируется достижение учащимися порогового уровня подготовки по английскому языку.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, побуждения, согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, их науки и культуре, исторических и современных реалиях, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

говорение

- вести этикетный диалог в ситуациях общения в рамках тем учебник, используя соответствующие формулы речевого этикета;
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями;
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи, эмоциональные и оценочные суждения, в том числе делать краткие сообщения о своей школе, городе, увлечениях;
- описывать, характеризовать друзей, членов семьи, персонажей литературных произведений;
- кратко передавать содержание прочитанного, основную мысль с опорой на текст;

аудирование

- воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями;
- воспринимать на слух и понимать сообщения, относящиеся к различным коммуникативным типам речи;
- уметь догадываться о значении некоторых слов по контексту.

чтение

- понимать текст в целом, выделять основные факты, отделять основные факты от второстепенных, осмысливать главную идею текста;
- пользоваться сносками, комментариями к тексту, лингвострановедческим и грамматическим справочниками по мере необходимости.

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

осознания себя гражданином своей страны и мира.

Для реализации данной программы используется **учебно-методический комплект** серии «Enjoy English» издательства «Титул», в состав которого входят:

- книга для учащегося;
- книга для учителя;
- рабочая тетрадь;
- аудиокассета.

Содержание программы.

Курс строится по коммуникативно-тематическому принципу, согласно которому совмещаются наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые детьми обучаемого возраста, и наиболее близкие им сферы деятельности, представленные в виде набора из четырех тем, которые включают многочисленные подтемы.

1. **Новая школа – новые ожидания.** Некоторые особенности школьного образования. Советы школьного психолога. Школьная форма. Молодежь в современном мире. Досуг. Музыка в культуре разных стран. Отношения с друзьями.
2. **Моя семья.** История моей семьи. Семейная гостиная. Братья и сестры. Большие и маленькие семьи. Памятная семейная дата. День благодарения. Культурные особенности стран.
3. **Цивилизации.** Древние цивилизации. Высокие технологии как часть нашей жизни. Влияние человека на окружающую среду. Рукотворные чудеса света. Роботы будущего.
4. **Путешествия.** Программы обмена для школьников. Маршрут, транспорт, впечатления. История и современность. Стиль поведения. Правила поведения.

Учебно-тематический план.

Название раздела	Кол-во часов	Название тем	Требования к уровню подготовки выпускников по разделам		
			Знать	Уметь	Применять
1. Новая школа – новые ожидания.	24	Новая школа – новые ожидания. Некоторые особенности школьного образования. Советы школьного психолога. Школьная форма. Молодежь в современном мире. Досуг. Музыка в культуре разных стран. Отношения с друзьями.	Обобщение и повторение материала, изученного ранее. Знать правила образования времен и залогов.	Рассуждать и спорить на актуальные темы, использовать ЛЕ и РО по теме.	Применять ЛЕ и РО по изученной теме.
2. Моя семья.	25	Моя семья. История моей семьи. Семейная гостиная. Братья и сестры. Большие и маленькие семьи. Памятная семейная дата. День благодарения. Культурные особенности стран.	Значение новых ЛЕ, РО, связанных с темой. Употребление определённого артикля. Понимать информацию на слух.	Высказывать свое отношение по теме, используя оценочные суждения.	Применять ЛЕ и РО по изученной теме.

3. Цивилизации.	30	<p>Цивилизации. Древние цивилизации. Высокие технологии как часть нашей жизни. Влияние человека на окружающую среду. Рукотворные чудеса света. Роботы будущего.</p>	<p>Значение новых ЛЕ, РО, связанных с темой, модальные глаголы, правило образования страдательного залога.</p>	<p>Извлекать информацию из текста, называть проблемы, преобразовывать в косвенную речь.</p>	<p>Применять ЛЕ и РО по изученной теме.</p>
4. Путешествия.	23	<p>Путешествия. Программы обмена для школьников. Маршрут, транспорт, впечатления. История и современность. Стиль поведения. Правила поведения.</p>	<p>Значение новых ЛЕ, РО, связанных с темой. Понимать информацию на слух.</p>	<p>Использовать ЛЕ и РО по теме. Употреблять модальные глаголы в речи.</p>	<p>Применять ЛЕ и РО по изученной теме.</p>

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды контроля	Дата	
					План	Факт
Тема 1	Новая школа - новые ожидания и тревоги.					
Урок 1	Новая школа - новые ожидания и тревоги.	1	УИПЗЗ	тематический	1 нед	
Урок 2	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании.	1	УЗЗВУ	текущий	1 нед	
Урок 3	Школа вчера и сегодня.	1	УКИЗ	тематический	1 нед	
Урок 4	Советы школьного психолога.	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 5	Что я думаю о школе.	1	УКИЗ	текущий	2 нед	
Урок 6	Выполнение грамматических упражнений.	1	УИПЗЗ	текущий	2 нед	
Урок 7	Дискуссия о школьной форме.	1	УПОКЗ	текущий	3 нед	
Урок 8	Дискуссия о школьной форме.	1	УЗЗВУ	тематический	3 нед	
Урок 9	Является ли форма проявлением дискриминации молодежи.	1	УОСЗ	текущий	3 нед	
Урок 10	Выполнение упражнений.	1	УЗЗВУ	текущий	4 нед	
Урок 11	Имидж молодого человека.	1	УЗЗВУ	текущий	4 нед	
Урок 12	Выполнение грамматических упражнений.	1	УКИЗ	текущий	4 нед	
Урок 13	Молодежь в современном мире.	1	УПОКЗ	текущий	5 нед	
Урок 14	Досуг молодежи.	1	УИПЗЗ	текущий	5 нед	

Урок 15	Письмо в молодежный журнал.	1	УИПЗЗ	тематический	5 нед	
Урок 16	Музыка в культуре и жизни разных стран.	1	УЗЗВУ	текущий	6 нед	
Урок 17	Гимн поколения.	1	УОСЗ	текущий	6 нед	
Урок 18	Повседневная жизнь подростка.	1	УЗЗВУ	текущий	6 нед	
Урок 19	Отношения с друзьями.	1	УИПЗЗ	тематический	7 нед	
Урок 20	Как управлять своим временем.	1	УОСЗ	текущий	7 нед	
Урок 21	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	УИПЗЗ	текущий	7 нед	
Урок 22	Выполнение упражнений.	1	УПОКЗ	текущий	8 нед	
Урок 23	Выполнение грамматических упражнений.	1	УОСЗ	текущий	8 нед	
Урок 24	Резервный урок.	1	УПОКЗ	итоговый	8 нед	
Тема 2	Моя семья.					
Урок 1	История моей семьи.	1	УИПЗЗ	тематический	1 нед	
Урок 2	Семейная гостиная.	1	УЗЗВУ	текущий	1 нед	
Урок 3	Из жизни близнецов.	1	УОСЗ	тематический	1 нед	
Урок 4	Братья и сестры.	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 5	Бывает ли детям неловко за родителей.	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 6	Из истории моей семьи.	1	УКИЗ	текущий	2 нед	
Урок 7	Большие и маленькие семьи.	1	УОСЗ	текущий	3 нед	
Урок 8	Что делает семью счастливой?	1	УПОКЗ	тематический	3 нед	
Урок 9	Полезны ли семейные ссоры?	1	УЗЗВУ	текущий	3 нед	

Урок 10	Как родители относятся к моим друзьям.	1	УИПЗЗ	текущий	4 нед	
Урок 11	Кто выбирает друзей для подростка.	1	УПОКЗ	текущий	4 нед	
Урок 12	Выполнение грамматических упражнений.	1	УЗЗВУ	текущий	4 нед	
Урок 13	Памятная семейная дата.	1	УЗЗВУ	тематический	5 нед	
Урок 14	Космическая свадьба.	1	УЗЗВУ	текущий	5 нед	
Урок 15	Выполнение грамматических упражнений.	1	УОСЗ	текущий	5 нед	
Урок 16	День благодарения.	1	УИПЗЗ	тематический	6 нед	
Урок 17	Культурные особенности англоязычных стран.	1	УКИЗ	текущий	6 нед	
Урок 18	Косвенная речь.	1	УИПЗЗ	тематический	6 нед	
Урок 19	Косвенная речь.	1	УКИЗ	текущий	7 нед	
Урок 20	Выполнение упражнений.	1	УОСЗ	текущий	7 нед	
Урок 21-22	Выполнение грамматических упражнений.	2	УОСЗ	текущий	7-8 нед	
Урок 23-25	Резервные уроки.	3	УПОКЗ	текущий	8 нед	
Тема 3	Цивилизации.					
Урок 1	Что такое цивилизация?	1	УИПЗЗ	тематический	1 нед	
Урок 2	Введение новой лексики.	1	УЗЗВУ	текущий	1 нед	
Урок 3	Как археология помогает узнать историю Земли.	1	УОСЗ	текущий	1 нед	
Урок 4	Древние цивилизации.	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 5	Развитие и причины их упадка.	1	УКИЗ	текущий	2 нед	

Урок 6	Открываем прошлые цивилизации.	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 7	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	УОСЗ	текущий	3 нед	
Урок 8	Влияние изобретений на развитие человечества.	1	УЗЗВУ	текущий	3 нед	
Урок 9	Высокие технологии как часть нашей жизни.	1	УКИЗ	тематический	3 нед	
Урок 10	Может ли современный человек обойтись без компьютера?	1	УИПЗЗ	тематический	4 нед	
Урок 11	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	УОСЗ	текущий	4 нед	
Урок 12	Влияние человека на окружающую среду.	1	УЗЗВУ	текущий	4 нед	
Урок 13	Влияние человека на жизнь планеты в целом.	1	УПОКЗ	текущий	5 нед	
Урок 14	Нравственный аспект технического прогресса.	1	УИПЗЗ	тематический	5 нед	
Урок 15	Приз для прославивших человечество.	1	УОСЗ	тематический	5 нед	
Урок 16	Жорес Алферов – лауреат приза Киото.	1	УЗЗВУ	текущий	6 нед	
Урок 17	Предложим новый приз.	1	УКИЗ	текущий	6 нед	
Урок 18	Рукотворные чудеса света.	1	УЗЗВУ	текущий	6 нед	
Урок 19	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	УОСЗ	текущий	7 нед	
Урок 20	Всемирно известные чудеса света.	1	УЗЗВУ	текущий	7 нед	
Урок 21	Местное рукотворное чудо.	1	УИПЗЗ	тематический	7 нед	
Урок 22	Перспективы технического прогресса.	1	УИПЗЗ	тематический	8 нед	
Урок 23	Роботы будущего.	1	УИПЗЗ	тематический	8 нед	

Урок 24	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	УОСЗ	текущий	8 нед	
Урок 25	Преимущества и недостатки новых изобретений.	1	УПОКЗ	текущий	9 нед	
Урок 26	Создай нового робота.	1	УОСЗ	текущий	9 нед	
Урок 27	Мир возможностей.	1	УПОКЗ	тематический	9 нед	
Урок 28	Путешествие как способ расширить кругозор.	1	УПОКЗ	текущий	10 нед	
Урок 29	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	УОСЗ	текущий	10 нед	
Урок 30	Резервный урок.	1	УПОКЗ	текущий	10 нед	
Тема 4	Правила поведения.					
Урок 1	Выполнение грамматических упражнений.	1	УИПЗЗ	тематический	1 нед	
Урок 2	Твой опыт путешественника.	1	УЗЗВУ	текущий	1 нед	
Урок 3	Маршрут, транспорт, впечатления.	1	УИПЗЗ	тематический	1 нед	
Урок 4	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 5	Лондонское метро.	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 6	История и современность.	1	УОСЗ	текущий	2 нед	
Урок 7	Клуб путешественников.	1	УЗЗВУ	текущий	3 нед	
Урок 8	Выполнение упражнений.	1	УИПЗЗ	текущий	3 нед	
Урок 9	Стиль поведения.	1	УОСЗ	тематический	3 нед	
Урок 10	Закрепление лексических и	1	УКИЗ	текущий	4 нед	

	грамматических навыков.					
Урок 11	Что такое хорошие манеры.	1	УИПЗЗ	тематический	4 нед	
Урок 12	Некоторые особенности поведения в разных странах.	1	УОСЗ	текущий	4 нед	
Урок 13	Невежливое поведение в обществе.	1	УКИЗ	текущий	5 нед	
Урок 14	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	УЗЗВУ	тематический	5 нед	
Урок 15	Как вести себя в незнакомом окружении?	1	УОСЗ	текущий	5 нед	
Урок 16	Некоторые особенности поведения англичан.	1	УПОКЗ	текущий	6 нед	
Урок 17	Поведение россиян. Что может удивить?	1	УЗЗВУ	текущий	6 нед	
Урок 18	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	УКИЗ	текущий	6 нед	
Урок 19	«Small talk» и его особенности.	1	УОСЗ	текущий	7 нед	
Урок 20	Стратегии самостоятельной учебной работы.	1	УОСЗ	тематический	7 нед	
Урок 21	Культурный шок как восприятие другой культуры.	1	УЗЗВУ	тематический	7 нед	
Урок 22	Выполнение упражнений.	1	УПОКЗ	текущий	8 нед	
Урок 23	Резервный урок.	1	УПОКЗ	текущий	8 нед	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З. Enjoy English-9: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск: Титул, 2013.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З. Enjoy English-9: Рабочая тетрадь по английскому языку для 9 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск: Титул, 2013.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику EnjoyEnglish-9 для 9 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск: Титул, 2013.
4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений EnjoyEnglish-9: - Обнинск: Титул, 2013.
5. Видеокассета к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений EnjoyEnglish-9: - Обнинск: Титул, 2013.

Дополнительная литература:

1. Рабочие программы по английскому языку 2-11 классы.-М: Глобус, 2009.
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка - проверочные работы.
3. Учебное пособие «Грамматика. Сборник упражнений» Ю.Голицынского 7-е издание
4. Словарь Oxford learner's dictionary of current English by A.S. Hornby
5. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов school-collection.edu.ru/

ТСО:

- Компьютер.
- Проектор.
- Экран.
- Телевизор.