

Утверждаю
директор школы **И.В.Аверин**
приказ № 381 от 29.08.14



Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом школы
(протокол №1 от 28.08.14)

**Рабочая программа
по английскому языку
для 8 класса
на 2014-2015 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранному языку (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего образования по английскому языку М.З. Биболетовой (Обнинск, «Титул», 2010). Данная программа предназначена для учащихся базового уровня, в которых английский не является профильным предметом. Примерная программа рассчитана на 105 учебных часов для обязательного изучения учебного предмета из расчета трех учебных часов в неделю.

Данная программа выбрана, так как допущена Министерством общего профессионального образования Российской Федерации, соответствует современным методическим концепциям и отвечает требованиям, предъявляемым к учебникам нового поколения.

Курс английского языка направлен на комплексное решение задач, стоящих перед английским языком как одним из предметов общеобразовательной школы, а именно, формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке.

Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке, сформированных при обучении в начальной школе;
- развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Особенности реализации данной программы в школе заключается в следующем:

- равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи, чтению и письму.
- большее внимание уделяется повышению речевой инициативы учащихся;

- увеличивается объем парных и групповых форм работы; формируются умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- уделяется внимание развитию речевой культуры;
- расширяются представления о странах изучаемого языка.

В качестве основных принципов учебного процесса выделяются следующие:

- личностно-ориентированный характер обучения;
- соблюдение деятельностного характера обучения английскому языку;
- приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;
- сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;
- дифференцированный подход;
- аутентичность материала;
- социокультурная направленность;
- направленность на развитие учебно-познавательных умений обучающихся.

Основными формами организации учебных занятий в старшей школе являются: комбинированный урок, урок-беседа, урок-диспут, урок-тестирование, интегрированный урок.

Для реализации данной программы используются **элементы следующих технологий:**

- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ технология разноуровневого подхода;
- ✓ технология критического мышления;
- ✓ информационно-коммуникативная технология;
- ✓ метод проектов;
- ✓ личностно-ориентированный подход.

Всё это также является механизмами формирования ключевых компетенций.

В учебнике реализуется коммуникативно-когнитивный подход, основными характеристиками которого являются:

- **Приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку.** Коммуникативная направленность проявляется в постановке целей, отборе содержания, в выборе приемов обучения и в организации речевой деятельности учащихся.
- **Соблюдения деятельностного характера обучения иностранному языку.** Работа по овладению языковыми

средствами тесно связана с их использованием в речевых действиях, выполняемых учащимися при решении конкретных коммуникативных задач.

- **Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения**, в том числе разным формам устно-речевого общения, а также разным стратегиям чтения.
- **Ориентация на личность учащегося при обучении иностранному языку**, которая позволяет организовывать общение детей на основе их интересов, их интеллектуальной и речевой подготовки, их типологических, индивидуальных и возрастных особенностей.
- **Дифференцированный подход** к овладению языковым материалом с учетом того, как этот материал будет использоваться в дальнейшем.
- **Учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся.** Это подразумевает познавательную активность учащихся по отношению к явлениям родного и английского языка, сопоставление двух языков на разных уровнях: языковом, речевом, социокультурным.
- **Широкое использование эффективных современных технологий обучения** (проблемное обучение, ИКТ, проектная методика), позволяющих интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным и эффективным.
- Преимущественное **использование аутентичных текстов** для обучения всем формам общения – письменным и устным.
- Процесс обучения иностранному языку имеет **социокультурную направленность.**

Реализация единой методической темы предусматривает использование элементов проблемного, интерактивного и дифференцированного обучения, изучение материала через опорные конспекты.

На уроках используются методы обучения:

- Словесные;
- Наглядные;
- Практические;
- Репродуктивные;

- Проблемно-поисковые.

Всё это также является механизмами формирования ключевых компетенций.

Контрольные задания, которые продумывает учитель, учитывая индивидуальные возможности ученика, составлены с целью проверки глубины усвоения полученных знаний. Проверка будет осуществляться в тестовой форме.

Для реализации данной программы используется **учебно-методический комплект** серии «Enjoy English» издательства «Титул», в состав которого входят:

- книга для учащегося;
- книга для учителя;
- рабочая тетрадь;
- аудиокассета.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения иностранного языка к концу 8 класса ученик должен: **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения соответствующими ситуациями общения;
- значения изученных грамматических явлений
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников.

уметь:

говорение

- умение решать определенные коммуникативные задачи;
- давать советы;
- описывать, характеризовать друзей, персонажей;
- кратко передавать содержание прочитанного с опорой на текст;
- строить рассуждение.

аудирование

- воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации;
- использовать в процессе слушания компенсаторные стратегии.

чтение

- владеть тремя основными видами чтения;
- понимать текст, выделять основные факты, осмыслить главную идею текста;
- детально понимать прочитанное с целью использования полученной информации при решении различных коммуникативных задач;

- выборочно извлекать информацию из текста.

письменная речь

- написать личное письмо английскому сверстнику;
- заполнить анкету, опросный лист;
- кратко изложить содержание прочитанного.

К концу обучения в 8 классе учащиеся смогут:

- вести диалог;
- делать краткие сообщения;
- попросить о помощи или предложить свою помощь;
- запросить информацию о ком-либо;
- обменяться мнениями;
- владеть тремя видами чтения;
- понимать информацию на слух;
- заполнить анкету;
- письменно отвечать на вопросы.

Содержание программы

Содержание курса строится по коммуникативно-тематическому принципу, согласно которому совмещаются наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые детьми обучаемого возраста, и наиболее близкие им сферы деятельности, представленные в виде набора из четырех тем, которые включают многочисленные подтемы.

1. Мы живем на чудесной планете. Природные явления и стихийные бедствия. Погода и климат. Вселенная. Исследования космоса. Удивительные природные места.
2. Самый лучший друг. Нашей планете нужны друзья. Экология. Люди и общество. Конфликты. Как защитить планету? Что сделать, чтобы спасти Землю?
3. СМИ : хорошо или плохо. Телевидение и радио. Пресса и Интернет. Книги: печатные и электронные. Профессия журналиста и писателя.
4. Как стать успешным. Семья, друзья и сверстники. Межличностные конфликты. Семейные праздники. Легко ли быть независимым?

Unit I: It's a wonderful planet we live in (26 часов).

Цели: развитие речевой компетенции: 1) активизация навыков говорения по теме; 2) навыков аудирования, 3) навыков чтения текстов, 4) навыков письма по теме.

развитие языковой компетенции: 1) изучение новой лексики по теме; 2) повторение времен групп Present Simple, Past Simple; 3) структуры It is, презентация и отработка Past Continuous.

развитие социокультурной компетенции: 1) знакомство учащихся с климатом Британии; 2) истории космонавтики, природными бедствиями на планете.

Дидактическая модель обучения: объяснительно-иллюстрационная.

Задачи: 1) изучить новую лексику по темам: Климат, Космос, Природные бедствия.

2) повторить и активизировать в речи употребление грамматических времен (Present Simple, Past Simple), структуры It's.

3) изучить грамматические времена (Present Perfect, Past Continuous, Past Perfect).

4) научить понимать короткие тексты по теме на слух.

5) научить делать устные сообщения по темам.

6) научить подписывать открытки, составлять письменные сообщения по теме.

Unit II: The World's Best Friend is You (24 часа).

Цели: развитие речевой компетенции: 1) активизация навыков говорения по теме; 2) навыков аудирования аутентичных текстов; 3) навыков чтения текстов; 4) навыков письма по теме. развитие языковой компетенции: 1) изучение новой лексики по теме; 2) повторение времен группы Past: Past Progressive, Past Perfect; 3) презентация и отработка Conditional II, Conditional III. развитие социокультурной компетенции: знакомство с экологией и проблемами окружающей среды в нашей стране и Англии.

Дидактическая модель обучения: объяснительно-иллюстративная,

творческая. Задачи: 1) изучить новую лексику по темам: Экология нашей планеты, Проблемы окружающей среды.

2) повторить и активизировать в речи употребление времен группы Past (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect).

3) изучить употребление времен в условных предложениях (Cond II, Cond III).

4) активизировать употребление артикля the с географическими названиями.

5) изучить правила словообразования и употребления структуры to be used to.

6) научить делать устные сообщения по темам.

7) научить делать проекты и защищать их.

Unit III: Mass Media: Good or Bad (30 часа).

Цели: развитие речевой компетенции: 1) активизация навыков говорения по теме, 2) навыков аудирования адаптированных и аутентичных текстов; 3) навыков чтения текстов и диалогов; 4) навыков письма.

развития языковой компетенции: 1) изучение новой лексики по теме;

2) повторение времен группы Present и Future; 3) способ строения слов;

4) презентация и отработка Condition I; 5) косвенной речи; 6) повторение и активизация построения специальных вопросов.

развитие социокультурной компетенции: знакомство учащихся со средствами массовой информации Британии: газетами и журналами телевидением и радиостанциями Британии.

Дидактическая модель обучения: объяснительно-иллюстративная.

Задачи: 1) изучить новую лексику по теме "Mass Media".

2) повторить и активизировать в речи употребления времен групп Present, Past и Future.

3) познакомить учащихся с употреблением V-ing формы глаголов.

4) изучить правило перевода прямой речи в косвенную.

5) отработать построение специальных вопросов (Wh-questions).

6) познакомить и отработать в речи способы словообразования (суффикс less).

7) отработка употребления союзов that, who, which.

8) научить понимать короткие тексты на слух.

9) научить делать устные сообщения по теме.

10) научить составлять викторину и программу телепередач.

Unit IV: Trying to Become a Successful Person (25 часа).

Цели: развитие речевой компетенции: 1) активизация навыков говорения по теме “Попытайся быть успешным”; 2) навыков аудирования; 3) навыков чтения текстов и диалогов; 4) навыков письма по теме. Развитие языковой компетенции: 1) изучение новой лексики по теме; 2) повторение времен групп Present, Past, Past Continuous, Past Perfect; 3) повторение и отработка Passive Voice, Cond II. Развитие социокультурной компетенции: 1) знакомство учащихся с английскими и американскими праздниками, и традициями в английской семье; 2) с основными условиями достижения успеха в жизни с точки зрения англичан.

Дидактическая модель обучения: объяснительно-иллюстративная.

Задачи: 1) изучить новую лексику по темам “Попытайся быть успешным”, “Английская семья”, “Английские семейные праздники”.

2) повторить и активизировать в речи употребление грамматических времен (Present Simple, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Active и Passive Voice, Conditional II).

3) изучить грамматический материал: Complex Object

4) познакомить учащихся и отработать употребление в речи выражений с глаголами do и make.

5) научить понимать тексты по теме на слух.

6) научить составлять и делать устные сообщения по темам.

7) научить извлекать информацию из прочитанных текстов.

8) научить подписывать поздравительные

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема	Число часов	Требования к уровню подготовки		
			Знать, понимать	уметь	применять
1.	Мы живем на чудесной планете.	26	Значение новых ЛЕ, РО, связанных с темой. Видо-временные формы глагола.. повторение	рассказать о будущем планеты, выразить свое мнение, делать резюме, писать письмо по теме,	Делать сообщения по теме, составлять микродиалоги, подписывать открытки.

			времен групп Present Simple, Past Simple; 3)структуры It is, презентация и отработка Past Continuous.	понимать на слух информацию по теме	
2.	Самый лучший друг.	24	Значение новых LE, PO, связанных с темой. Употребление опред. артикля, времена группы Past: Past Progressive, Past Perfect; Conditional II, Conditional III. правило словообразования сущ. Понимать инф. на слух, интернациональные слова.	читать и понимать тексты, отвечать на вопросы Вести диалог, выражать мнение, высказывать пожелание, составлять диалог. делать устные сообщения по темам.	артикуль the с географическими названиями. структуры to be used to.
3.	СМИ : хорошо или плохо.	30	Значение новых LE, PO, связанных с темой, предлоги, времен группы Present и Future; способы строения слов; Condition I;	Извлекать инф из текста, называть проблемы, описывать свои чувства, переводить прямую речь в косвенную	косвенную речь; строить специальные вопросы.
4.	Как стать успешным.	25	Значение новых LE, PO, связанных с темой. времена групп Present, Past, Past Continuous, Past Perfect; Passive Voice, Cond II.	Читать с полным пониманием, расспрашивать, отвечать на вопросы Понимать инф. на слух,. составлять и делать устные сообщения по темам. извлекать информацию из прочитанных	составлять диалог, обмениваться мнениями полученную из текстов информацию для составления высказываний (устных и письменных)

				ТЕКСТОВ.	
--	--	--	--	----------	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Подготовка школьников 8 класса в соответствии с представленными требованиями обеспечивается УМК по английскому языку. Выбор УМК обоснован тем, что учебное пособие соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и продолжает непрерывный курс.

Учебные пособия:

- 1) Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English. – Титул, 2010
- 2) Книга для учителя к учебнику Биболетовой и М.З., Трубаневой Н.Н. Enjoy English. – Титул, 2010
- 3) Рабочая тетрадь для учащихся к учебнику Биболетовой и М.З., Трубаневой Н.Н. Enjoy English. – Титул, 2010

4) Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику Биболевой и М.З., Трубаневой Н.Н. Enjoy English. – Титул, 2010

5) DVD диск «Англоговорящие страны», Тамбов, 2009

материально-техническое обеспечение

- Компьютер.
- Проектор.
- Экран.

.

Календарно-тематическое планирование

к учебнику Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Enjoy English», 8 класс, 105 часов

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. Урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. Урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. Урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ
5. Урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ;
6. Комбинированный урок – КУ

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты			Вид контроля	Дата	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		по плану	фактически
	Мы живем на чудесной планете	26							
1.	После дождя светит солнце	1	УКИЗ	Воспринимать на слух и понимать речь учителя; Читать несложные тексты, диалоги	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации к изучению английского языка	Устное сообщение		
2.	Погода и климат	1	УЗЗВУ	Распознавание и употребление в речи изученных	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование коммуникативной компетенции	Ответы на вопросы		

				ЛЕ; Предложения с It s... (повторение)					
3.	Повторение времен группы Simple	1	УОС 3	Знание признаков изученных грамматических явлений	Развитие ознакомительного чтения	Применение правил написания изученных слов	Устный ответ- сравнение		
4.	Письмо другу	1	УИП 33	Знание правил построения письменного сообщения	Развитие коммуникативной компетенции	Применение правил написания письма	письмо		
5	Вселенная и мы	1	УКИ 3	Ознакомление с новыми ЛЕ употребление	Развитие коммуникативной компетенции	Понимание явлений многозначности иностранных слов	Чтение с полным понимани ем		
6	Артикль The с названиями уникальных объектов	1	УКИ 3	Знание признаков изученных грамматических явлений	Осуществление регулятивных действий	Применение правил написания изученных слов	Выполнен ие упр-й		
7	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	КУ	Высказывать свое мнение о будущем планеты	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствовани ю речевой культуры	Устное сообщени е		
8	Прошедшее длительное время	1	УИП 33	Строить предложения в прошедшем длительном времени	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствовани ю речевой культуры	Выполнен ие упр-й		
9	Работа с текстом	1	УОС 3	Чтение текстов по теме с выполнением	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствовани ю речевой	Выполнен ие заданий к текстам		

				пред и после текстовых заданий		культуры			
10	Способы выражения своего мнения	1	УИП 33	Начинать, формулировать и заканчивать высказывание	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Устное высказывание – выражение собственного мнения		
11	Исследование космоса	1	УЗЗВ У	Новые ЛЕ по теме, Чтение текстов по теме	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Чтение с полным пониманием		
12	Настоящее длительное и настоящее завершённое время	1	УИП 33	Распознавание и употребление правил построения времен, предлогов since, for	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения языка	Выполнение упражнений		
13	Устные высказывания по теме	1	УЗЗВ У	Распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, выражать свое мнение	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Устные высказывания		
14	Природные явления и стихийные бедствия	1	УИП 33	Знание новых ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	аудирование		
15	Прошедшее простое и прошедшее длительное	1	УИП 33	Применение правил	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации	Выполнение		

	время			построения предложений впр прош и прош длительном	й компетенции	изучения	упражнений		
16	Мнение, подтвержденное фактами	1	КУ	Строить высказывания и подтверждать их фактами	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Устные высказывания		
17	Работа с текстом	1	УЗЗВ У	Читать тексты с выбором необходимой информацией	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Выполнение заданий к тексту		
18	Прошедшее завершённое время	1	УИП 33	Строить предложения в прош. заверш. времени	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Выполнение упражнений		
19	Устное высказывание по теме	1	УЗЗВ У	Знание грамматических структур Уметь выражать мысли в форме рассказа	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Рассказ по теме		
20	Удивительные природные места	1	УИП 33	Знать информацию страноведческого характера	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Извлечение из текста необходимой информации		
21	Прошедшее простое, длительное и завершённое	1	УЗЗВ У	Применять правила	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Выполнение упр-й		
22	Описание географических	1	КУ	Читать тексты описательного	Развитие коммуникативной	Стремление к совершенствованию	Высказывания с		

	объектов			характера, описывать географические объекты	й компетенции	ю речевой культуры	выражени ем собственн ого мнения		
23	Проверочная работа	1	УПО КЗ	Читать несложные тексты	Развитие коммуникативно й компетенции	Формирование мотивации изучения	Письменн ая самостоя тельная работа		
24	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	УОС 3	Применение правил	Развитие коммуникативно й компетенции	Стремление к совершенствовани ю речевой культуры	Выполнен ие упр-й		
25	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	УОС 3	Применение правил	Развитие коммуникативно й компетенции	Формирование мотивации изучения	Выполнен ие упр-й		
26	Резервный урок	1	КУ	Применять пройденный материал	Развитие коммуникативно й компетенции	Формирование мотивации изучения	Выполнен ие упр-й		
	Самый лучший друг	24							
1	Нашей планете нужны друзья	1	УИП 33	Новые ЛЕ	Развитие коммуникативно й компетенции	Формирование мотивации изучения	Ответы на вопросы		
2	Суффиксы	1	УЗЗВ У	Знать правила словообразовани я	Развитие коммуникативно й компетенции	Стремление к совершенствовани ю речевой культуры	выполнен иеупражне ний		
3	Проблемы загрязнения окружающей среды	1	УКИ 3	Расспрашивать собеседника и	Развитие коммуникативно	Формирование мотивации	Вопросно-ответная		

				отвечать на его вопросы	й компетенции	изучения	беседа		
4	Сослагательное наклонение	1	УИП 33	Умение правильно употреблять в речи	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Выполнение упражнений		
5	Общество и конфликты	1	УПО КЗ	Применение правил	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Устные высказывания		
6	Грамматический урок	1	УИП 33	Умение правильно употреблять в речи be(get) used to	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Выполнение упражнений		
7	Личные проблемы	1	УОС 3	Распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Вопросно-ответная беседа		
8	Утилизация мусора	1	КУ	Умение правильно употреблять в речи правила, высказывать свое мнение	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Устные высказывания		
9	Комбинированные предложения	1	УИП 33	Знать правила «сослагательные наклонения»	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Выполнение упражнений		
10	Урок-дискуссия	1	УИП 33	Распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Вопросно-ответная беседа		
11	Работа с текстом	1	УЗЗВ	Читать тексты,	Развитие	Формирование	Находжен		

			У	выполнять до и пред текстовые задания	коммуникативной компетенции	мотивации изучения	необходимой информации		
12	Выполнение упражнений	1	УЗЗВ У	Умение правильно употреблять полученные знания	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	упражнения		
13	Пути спасения нашей планеты	1	УИП ЗЗ	новые ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Употребление новых ЛЕ в речи		
14	Работа с текстом	1	КУ	Читать тексты, выполнять задания к тексту	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Ответы на вопросы		
15	Эссе	1	УЗЗВ У	Применение изученных ЛЕ и правил	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения Стремление к совершенствованию речевой культуры	Употребление пройденных ЛЕ		
16	Выполнение упражнений	1	УЗЗВ У	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Письменный контроль		
17	Работа с текстом	1	УИП ЗЗ	ЛЕ по теме	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Выбор необходимой информации		

18	Выполнение упражнений	1	УЗЗВ У	Читать несложные тексты	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Письм. И устн. упр-я		
19	Запрещающие знаки	1	УКИ З	Знание новых ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Заполнение таблиц		
20	Обобщающий урок	1	УОС З	Читать тексты, выполнять тестовые задания	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Выполнение упр-й		
21	Проверочная работа	1	УПО КЗ	Знание новых ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Письменная самостоятельная работа		
22	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	УОС З	Умение правильно употреблять в речи полученные знания	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Выполнение упр-й		
23	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	УОС З	Умение правильно употреблять в речи полученные знания	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Выполнение упр-й		
24	Резервный урок	1	КУ	Применять пройденный материал	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Выполнение упр-й		
	СМИ : хорошо или плохо	30							
1	Средства массовой информации	1	УИП ЗЗ	Знание новых ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой	Определение СМИ		

						культуры			
2	Неисчисляемые существительные	1	УКИ 3	Применение правил	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Упр-я		
3	Сокращения	1	УИП 33	Читать несложные тексты	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Знание сокращений		
4	Работа с текстом	1	УЗЗВ У	Воспринимать тексты на слух	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Извлеченной информации		
5	Телевидение и радио	1	УИП 33	Умение правильно употреблять в речи новые ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Ответно-вопросная беседа		
6	Телепрограммы	1	УКИ 3	Применение изученных ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Высказывания по теме		
7	Have/has always dreamed of doing smth.	1	УЗЗВ У	Знание конструкции	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Высказывания по теме		
8	Работа с текстом	1	УЗЗВ У	Чтение с полным пониманием	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Выполнение заданий к тексту		
9	Пресса	1	УЗЗВ У	Читать тексты, высказывать мнение	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Аргументировать свое мнение		
10	Интернет	1	УИП 33	Знание новых ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Аргументировать свое		

							мнение		
11	Сослагательное наклонение	1	УКИ 3	Умение правильно употреблять в речи	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Упр-я		
12	Профессия репортера	1	КУ	Выражать мнение по теме	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Аргументировать свое мнение		
13	Вопросительные слова	1	УЗЗВ У	Применение изученных ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Строить предложения с вопросительными словами		
14	Урок-дискуссия	1	УЗЗВ У	Знание новых ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Вопросно-ответная беседа		
15	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	УОС 3	Воспринимать на слух информацию	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Ответы на вопросы		
16	Книги – средство массовой информации	1	УИП 33	Новые ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Аргументированное высказывание		
17	Грамматический урок	1	УИП 33	Знание (enjoy, prefer ,love ,like, start ,try doing smth)	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Выполнение упр-й		
18	Виды книг	1	УКИ 3	Воспринимать на слух информацию	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Краткий ответ		

19	Профессии и люди	1	КУ	Рассказывать о к-л человеке в СМИ Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Краткий рассказ		
20	Прямая речь	1	УИП 33	Умение правильно употреблять в речи	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Устная речь		
21	Косвенная речь	1	УИП 33	Умение правильно употреблять в речи	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Устная речь		
22	Выполнение упражнений	1	УИП 33	Знание новых ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Письм. контроль		
23	Утверждения, вопросы	1	УОС 3	Применение правил	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Сообщения по теме		
24	Обобщающий урок	1	УОС 3	Применять полученные знания	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Тестовые задания		
25	Профессия писателя	1	КУ	Строить высказывания по теме	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Устн.высказывание		
26	Грамматический урок	1	УИП 33	Суффикс –less союзы	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Устн. и письм задания		
27	Проверочная работа	1	УПО	Знание ЛЕ по	Развитие	Стремление к	Письменн		

			КЗ	теме и праил	коммуникативно й компетенции	совершенствовани ю речевой культуры	ая самостоят ельная работа		
28	Выполнение упражнений	1	КУ	Применять правила	Развитие коммуникативно й компетенции	Формирование мотивации изучения	Устн. и письм задания		
29	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	УОС 3	Умение правильно употреблять в речи полученные знания	Развитие коммуникативно й компетенции	Стремление к совершенствовани ю речевой культуры	Выполнен ие упр-й		
30	Резервный урок	1	КУ	Применять пройденный материал	Развитие коммуникативно й компетенции	Формирование мотивации изучения	Выполнен ие упр-й		
	Как стать успешным	25							
1	Успешная личность	1	УИП 33	Знание новых ЛЕ	Развитие коммуникативно й компетенции	Стремление к совершенствовани ю речевой культуры	Краткие высказыва ния		
2	Настоящее и прошедшее простое время, прошедшее завершенное	1	УОС 3	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы	Развитие коммуникативно й компетенции	Формирование мотивации изучения	диалог		
3	Прошедшее простое время страдательного залога	1	УИП 33	Употреблять правила в речи	Развитие коммуникативно й компетенции	Стремление к совершенствовани ю речевой культуры	Выполнен ие упр-й		
4	Описание людей	1	УКИ 3	Употреблять правила в речи	Развитие коммуникативно й компетенции	Формирование мотивации изучения	рассказ		
5	Семья, друзья и сверстники	1	КУ	Применение правил	Развитие коммуникативно	Стремление к совершенствовани	Устные высказыва		

				написания изученных ЛЕ	й компетенции	ю речевой культуры	ния		
6	Грамматический урок	1	УИП 33	Комплекс обджект	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Выполнение упр-й		
7	Выражения с глаголами do и make	1	УЗЗВ У	Читать тексты употреблять в речи	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Полное понимание прочитанного		
8	Описание отношений и чувств	1	УКИ 3	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, описывать	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Устное высказывание		
9	Межличностные конфликты	1	УИП 33	Знание новых ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Аргументированное высказывание		
10	Сослагательное наклонение II	1	УКИ 3	Применение правил	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Вып. упр-й		
11	Урок-дискуссия	1	УОС 3	Применение правил и новых ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Аргументированное высказывание		
12	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	КУ	Умение правильно употреблять в речи	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Выполнение упр-й		
13	Семейные праздники	1	УИП 33	Знание новых ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой	Ответы на вопросы		

						культуры			
14	Прошедшее простое, прошедшее длительное, прошедшее завершённое время	1	УЗЗВ У	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, извлекать необходимую информацию	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Устн. и письм. задания		
15	Развитие навыков письменной речи	1	УКИ З	Подписывать открытки	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Краткие поздравительные тексты		
16	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	УПО КЗ	Применение правил написания изученных ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Устн. и письм. задания		
17	Легко ли быть независимым	1	УИП ЗЗ	Знание новых ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Краткие высказывания		
18	Урок-дискуссия	1	УКИ З	Умение правильно применять правила употреблять в речи новые ЛЕ	Развитие коммуникативной компетенции	Формирование мотивации изучения	Вопросно-ответная беседа		
19	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	УЗЗВ У	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры	Устн. и письм. Упр-я		
20	Работа с текстом	1	КУ	Пересказывать текст	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой	Полное понимание		

