

МБОУ «СОШ №3 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Котовска
Тамбовской области

Утверждаю
директор школы  И.В.Аверин
приказ № 381 от 29.08.14

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом школы
(протокол №1 от 28.08.14)

Рабочая программа
по английскому языку
для 7-х классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на базе обязательного минимума содержания основного общего и среднего (полного) образования по иностранному языку (приложения к Приказам Минобразования РФ № 1236 от 19.05.1998 и № 56 от 30.06.1999 г.), с учетом Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранному языку (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего образования по английскому языку М.З. Биболетовой (Обнинск, «Титул», 2009). Данная программа предназначена для учащихся классов базового уровня, в которых английский не является профильным предметом. Примерная программа рассчитана на 102 учебных часа для обязательного изучения учебного предмета из расчета трех учебных часов в неделю.

Данная программа выбрана, так как допущена Министерством общего профессионального образования Российской Федерации, соответствует современным методическим концепциям и отвечает требованиям, предъявляемым к учебникам нового поколения.

Курс английского языка направлен на комплексное решение задач, стоящих перед английским языком как одним из предметов общеобразовательной школы, а именно, формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке.

Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке, сформированных при обучении в начальной школе;
- развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Особенности реализации данной программы в школе заключается в следующем:

- равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи, чтению и письму;
- большее внимание уделяется повышению речевой инициативы учащихся;

- увеличивается объем парных и групповых форм работы;
- формируются умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- уделяется внимание развитию речевой культуры;
- расширяются представления о странах изучаемого языка.

В учебнике реализуется коммуникативно-когнитивный подход, основными характеристиками которого являются:

- **Приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку.** Коммуникативная направленность проявляется в постановке целей, отборе содержания, в выборе приемов обучения и в организации речевой деятельности учащихся.
- **Соблюдения деятельностного характера обучения иностранному языку.** Работа по овладению языковыми средствами тесно связана с их использованием в речевых действиях, выполняемых учащимися при решении конкретных коммуникативных задач.
- **Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения,** в том числе разным формам устно-речевого общения, а также разным стратегиям чтения.
- **Ориентация на личность учащегося при обучении иностранному языку,** которая позволяет организовывать общение детей на основе их интересов, их интеллектуальной и речевой подготовки, их типологических, индивидуальных и возрастных особенностей.
- **Дифференцированный подход** к овладению языковым материалом с учетом того, как этот материал будет использоваться в дальнейшем.
- **Учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся.** Это подразумевает познавательную активность учащихся по отношению к явлениям родного и английского языка, сопоставление двух языков на разных уровнях: языковом, речевом, социокультурном.
- **Широкое использование эффективных современных технологий обучения** (проблемное обучение, ИКТ, проектная методика), позволяющих интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным и эффективным.

- Преимущественное **использование аутентичных текстов** для обучения всем формам общения – письменным и устным.
- Процесс обучения иностранному языку имеет **социокультурную направленность**.

Реализация единой методической темы «Управление качеством образования в школе» предусматривает использование элементов проблемного, интерактивного и дифференцированного обучения, изучение материала через опорные конспекты.

На уроках используются методы обучения:

- Словесные;
- Наглядные;
- Практические;
- Репродуктивные;
- Проблемно-поисковые.

Всё это также является механизмами формирования ключевых компетенций.

Контрольные задания, которые продумывает учитель, учитывая индивидуальные возможности ученика, составлены с целью проверки глубины усвоения полученных знаний. Проверка будет осуществляться в тестовой форме.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

В результате изучения иностранного языка к концу 7 класса ученик должен:
знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения соответствующими ситуациями общения;
- значения изученных грамматических явлений;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников.

уметь:

говорение

- вести этикетный диалог в ситуациях общения;
- давать советы, выражать просьбу, убеждать;
- описывать, характеризовать друзей, персонажей;
- кратко передавать содержание прочитанного с опорой на текст;
- строить рассуждение.

аудирование

- воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации;
- использовать в процессе слушания компенсаторные стратегии.

чтение

- владеть тремя основными видами чтения;
- понимать текст, выделять основные факты, осмыслить главную идею текста;
- детально понимать прочитанное с целью использования полученной информации при решении различных коммуникативных задач;
- выборочно извлекать информацию из текста.

письменная речь

- написать личное письмо английскому сверстнику;
- заполнить анкету, опросный лист;
- кратко изложить содержание прочитанного.

К концу обучения в 7 классе учащиеся смогут:

- вести диалог;
- делать краткие сообщения;
- попросить о помощи или предложить свою помощь;
- запросить информацию о ком-либо;
- обменяться мнениями;
- владеть тремя видами чтения;
- понимать информацию на слух;
- заполнить анкету;
- письменно отвечать на вопросы.

Для реализации данной программы используется **учебно-методический комплект** серии «Enjoy English» издательства «Титул», в состав которого входят:

- книга для учащегося;
- книга для учителя;
- рабочая тетрадь;
- аудиокассета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Содержание курса строится на сюжете, в основу которого легла идея воображаемой международной конференции для подростков из разных стран, включая Россию, которая проводится в Интернете. Этот сюжет создает реальную мотивацию для изучения английского языка. В методическом отношении идея участия в конкурсе и последующей поездке по англоговорящим странам помогает обеспечить коммуникативную направленность учебного процесса. Курс строится по коммуникативно-тематическому принципу, согласно которому совмещаются наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые детьми обучаемого возраста, и наиболее близкие им сферы деятельности, представленные в виде набора из четырех тем, которые включают многочисленные подтемы.

1. Мировое подростковое соревнование. Добро пожаловать. Расскажи о себе. Опиши людей. Что хотел бы изменить в себе? Что ты думаешь о своем будущем? Знаменитые люди. Предрассудки. Как мы общаемся друг с другом? Средства коммуникации.
2. Встречаем победителей международного подросткового соревнования. Приветствия. Страны и национальности. Люди говорят на английском во всем мире. Для чего мы изучаем английский язык? Сколько языков мы можем знать? Русский – международный язык? Путешествуем вокруг мира. Страдательный залог.
3. Проблемы подростков: образование в школе. По дороге в школу. В школе хорошо, если ты оптимист. Школы в англоговорящих странах. Ты хотел бы ходить в частную школу? Мы не идеальные ученики. Школьные друзья. Решение проблем.
4. Спорт. Почему люди занимаются спортом? Здоровье дороже всего. Почему люди любят соревноваться?

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Название раздела	Кол-во часов	Название тем	Требования к уровню подготовки выпускников по разделам		
			Знать	Уметь	Применять
1.Мировое подростковое соревнование.	24	Мировое подростковое соревнование. Расскажи о себе. Опиши людей. Что хотел бы изменить в себе? Что ты думаешь о своем будущем? Знаменитые люди. Предубеждения. Средства коммуникации.	Значение новых ЛЕ, РО, связанных с темой. Видовременные формы глагола. Степени сравнения прилагательных.	Описать характер человека, рассказать о будущем планеты, выразить свое мнение, делать резюме, называть номер телефона, понимать на слух информацию.	Рассказать о соревновании, называть большие числа, составлять микродиалог.
2.Встречаем победителей международного подросткового соревнования.	25	Встречаем победителей международного соревнования. Страны и национальности. Для чего мы изучаем английский язык? Сколько языков мы можем знать? Русский – международный язык? Страдательный залог.	Значение новых ЛЕ, РО, связанных с темой. Употребление определённого артикля, правило словообразования существительных. Понимать информацию на слух, интернациональные слова.	Называть континенты, языки, рассказывать о разных странах, о своей стране, декламировать стихи, описать время года, читать и понимать тексты, отвечать на вопросы.	Вести диалог, выражать мнение, высказывать пожелание, соотносить текст с фото, составлять диалог.
3.Проблемы подростков: образование в школе.	30	Проблемы подростков: образование в школе. Школы в англоговорящих странах. Ты хотел бы ходить в частную	Значение новых ЛЕ, РО, связанных с темой, предлоги, модальные глаголы, правило образования страдательного залога, сложное дополнение.	Извлекать информацию из текста, называть проблемы, описывать свои чувства, рассказывать о школе. Читать	Расспросить сверстников, объяснить отношение к форме, написать правила поведения, обменяться

		школу? Школьные друзья. Решение проблем.		текст.	мнениями.
4.Спорт	23	Спорт. Почему люди занимаются спортом? Здоровье дороже всего. Почему люди любят соревноваться?	Значение новых ЛЕ, РО, связанных с темой. Понимать информацию на слух, степени сравнения наречий.	Читать с полным пониманием, расспрашивать партнера, пересказывать текст, отвечать на вопросы.	Рассказывать о любимом виде спорта, составлять диалог, обмениваться мнениями.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды контроля	Дата	
					План	Факт
Тема 1	Мировое подростковое соревнование.					
Урок 1	ЛЕ. Информация о себе.	1	УИПЗЗ	тематический	1 нед	
Урок 2	Ты любишь соревнования?	1	УЗЗВУ	текущий	1 нед	
Урок 3	Мои друзья и одноклассники.	1	УКИЗ	тематический	1 нед	
Урок 4	Черты характера.	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 5	Что ты любишь делать?	1	УКИЗ	текущий	2 нед	
Урок 6	Что бы ты хотел изменить в себе?	1	УИПЗЗ	текущий	2 нед	
Урок 7	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УПОКЗ	текущий	3 нед	
Урок 8	Будущее нашей планеты.	1	УЗЗВУ	тематический	3 нед	
Урок 9	Природные условия.	1	УОСЗ	текущий	3 нед	
Урок 10	Погода.	1	УЗЗВУ	текущий	4 нед	
Урок 11	Числительные. Даты.	1	УЗЗВУ	текущий	4 нед	
Урок 12	Население столиц англоговорящих стран.	1	УКИЗ	текущий	4 нед	
Урок 13	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УПОКЗ	текущий	5 нед	
Урок 14	Выдающиеся люди.	1	УИПЗЗ	текущий	5 нед	
Урок 15	Знаменитые политики.	1	УИПЗЗ	тематический	5 нед	
Урок 16	Известные писатели и художники.	1	УЗЗВУ	текущий	6 нед	

Урок 17	Знаменитые изобретатели.	1	УОСЗ	текущий	6 нед	
Урок 18	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УЗЗВУ	текущий	6 нед	
Урок 19	Праздники и народные приметы англоговорящих стран.	1	УИПЗЗ	тематический	7 нед	
Урок 20	Праздники и приметы России.	1	УОСЗ	текущий	7 нед	
Урок 21	Истории изобретений средств коммуникации.	1	УИПЗЗ	текущий	7 нед	
Урок 22	Современные средства коммуникации.	1	УПОКЗ	текущий	8 нед	
Урок 23	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УОСЗ	текущий	8 нед	
Урок 24	Резервный урок.	1	УПОКЗ	итоговый	8 нед	
Тема 2	Встречаем победителей международного подросткового соревнования.					
Урок 1-2	Страны мира.	2	УИПЗЗ	тематический	1 нед	
Урок 3	Национальности и языки.	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 4	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УОСЗ	тематический	2 нед	
Урок 5	Роль английского языка в мире.	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 6	Что люди думают о своей стране.	1	УЗЗВУ	текущий	3 нед	
Урок 7	География и природные условия англоговорящих стран.	1	УКИЗ	текущий	3 нед	
Урок 8	География и природные условия России.	1	УОСЗ	текущий	3 нед	
Урок 9	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УПОКЗ	тематический	4 нед	
Урок 10	Почему мы изучаем английский.	1	УЗЗВУ	текущий	4 нед	

Урок 11	Словообразование. Существительные.	1	УИПЗЗ	текущий	5 нед	
Урок 12-13	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	2	УПОКЗ	текущий	5 нед	
Урок 14	Сколько языков мы можем знать?	1	УЗЗВУ	текущий	5 нед	
Урок 15	Русский язык как язык международного общения.	1	УЗЗВУ	тематический	6 нед	
Урок 16	Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру.	1	УЗЗВУ	текущий	6 нед	
Урок 17-18	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	2	УОСЗ	текущий	6-7 нед	
Урок 19	Страдательный залог.	1	УИПЗЗ	тематический	7 нед	
Урок 20	Кругосветное путешествие.	1	УКИЗ	текущий	7 нед	
Урок 21	Виды транспорта.	1	УИПЗЗ	тематический	8 нед	
Урок 22	Человек и автомобиль.	1	УКИЗ	текущий	8 нед	
Урок 23	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УОСЗ	текущий	8 нед	
Урок 24-25	Резервные уроки.	2	УПОКЗ	текущий	9 нед	
Тема 3	Проблемы подростков: образование в школе.					
Урок 1	Школьная жизнь.	1	УИПЗЗ	тематический	1 нед	
Урок 2	Учебные предметы.	1	УЗЗВУ	текущий	1 нед	
Урок 3	Школьная форма.	1	УОСЗ	текущий	1 нед	
Урок 4	Правила поведения в школе.	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 5	Модальные глаголы.	1	УКИЗ	текущий	2 нед	
Урок 6	Взаимоотношения между учителями и	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	

	учащимися.					
Урок 7	Взаимоотношения между учащимися.	1	УОСЗ	текущий	3 нед	
Урок 8	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УЗЗВУ	текущий	3 нед	
Урок 9	Школьная жизнь зарубежных сверстников.	1	УКИЗ	тематический	3 нед	
Урок 10-11	Типы школ.	2	УИПЗЗ	тематический	4 нед	
Урок 12	Учебные предметы.	1	УОСЗ	текущий	4 нед	
Урок 13	Школьные друзья.	1	УЗЗВУ	текущий	5 нед	
Урок 14	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УПОКЗ	текущий	5 нед	
Урок 15-16	Использование страдательного залога.	2	УИПЗЗ	тематический	5-6 нед	
Урок 17	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УОСЗ	тематический	6 нед	
Урок 18	Проблемы современного подростка.	1	УЗЗВУ	текущий	6 нед	
Урок 19	Выбор школьных предметов.	1	УКИЗ	текущий	7 нед	
Урок 20	Карманные деньги.	1	УЗЗВУ	текущий	7 нед	
Урок 21	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УОСЗ	текущий	7 нед	
Урок 22	Школьные друзья.	1	УЗЗВУ	текущий	8 нед	
Урок 23	Сложное дополнение.	1	УИПЗЗ	тематический	8 нед	
Урок 24	Как справиться с проблемами.	1	УИПЗЗ	тематический	8 нед	
Урок 25	Придаточное предложение условия.	1	УИПЗЗ	тематический	9 нед	
Урок 26-27	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	2	УОСЗ	текущий	9 нед	

Урок 28	Проверочная работа.	1	УПОКЗ	итоговый	10 нед	
Урок 29-30	Резервные уроки.	2	УОСЗ	текущий	10 нед	
Тема 4	Спорт.					
Урок 1	ЛЕ. Спорт.	1	УИПЗЗ	тематический	1 нед	
Урок 2	Любимые виды спорта.	1	УЗЗВУ	текущий	1 нед	
Урок 3	Словообразование. Наречия.	1	УИПЗЗ	тематический	1 нед	
Урок 4	Почему люди занимаются спортом?	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 5	Места для занятий спортом.	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 6	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УОСЗ	текущий	2 нед	
Урок 7	Здоровый образ жизни.	1	УЗЗВУ	текущий	3 нед	
Урок 8	Прилагательные и наречия.	1	УИПЗЗ	текущий	3 нед	
Урок 9	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УОСЗ	тематический	3 нед	
Урок 10	Бесплатные и платные занятия спортом.	1	УКИЗ	текущий	4 нед	
Урок 11	Денежные единицы Великобритании, США и России.	1	УИПЗЗ	тематический	4 нед	
Урок 12	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УОСЗ	текущий	4 нед	
Урок 13	Витамины.	1	УКИЗ	текущий	5 нед	
Урок 14	Правильное питание.	1	УЗЗВУ	тематический	5 нед	
Урок 15	Советы врача.	1	УОСЗ	текущий	5 нед	
Урок 16-17	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	2	УПОКЗ	текущий	6 нед	

Урок 18	Почему люди соревнуются?	1	УЗЗВУ	текущий	6 нед	
Урок 19	Из истории Олимпийских игр.	1	УКИЗ	текущий	7 нед	
Урок 20	Выполнение упражнений по теме (рабочая тетрадь).	1	УОСЗ	текущий	7 нед	
Урок 21	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	УОСЗ	тематический	7 нед	
Урок 22	Всемирные юношеские игры.	1	УЗЗВУ	тематический	8 нед	
Урок 23	Проверочная работа.	1	УПОКЗ	текущий	8 нед	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З. Enjoy English-7: учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск: Титул, 2013.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З. Enjoy English-7: Рабочая тетрадь по английскому языку для 7 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск: Титул, 2013.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику EnjoyEnglish-7 для 7 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск: Титул, 2013.
4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений EnjoyEnglish-7: - Обнинск: Титул, 2013.
5. Видеокассета к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений EnjoyEnglish-7: - Обнинск: Титул, 2013.

Дополнительная литература:

1. Рабочие программы по английскому языку 2-11 классы.-М: Глобус, 2009.
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка - проверочные работы.
3. Учебное пособие «Грамматика. Сборник упражнений» Ю.Голицынского 7-е издание
4. Словарь Oxford learner's dictionary of current English by A.S. Hornby
5. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов school-collection.edu.ru/

ТСО:

- Компьютер.
- Проектор.
- Экран.
- Телевизор.