

МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.
Котовска Тамбовской области

Утверждаю
директор школы  И.В.Аверин
приказ № 381 от 29.08.14

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом школы
(протокол №1 от 28.08.14)

Рабочая программа
по английскому языку

для 11- х классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранному языку (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего образования по английскому языку М.З. Биболетовой (Обнинск, «Титул», 2010). Данная программа предназначена для учащихся базового уровня, в которых английский не является профильным предметом. Примерная программа рассчитана на 105 учебных часов для обязательного изучения учебного предмета из расчета трех учебных часов в неделю.

Данная программа выбрана, так как допущена Министерством общего профессионального образования Российской Федерации, соответствует современным методическим концепциям и отвечает требованиям, предъявляемым к учебникам нового поколения.

Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке, сформированных при обучении в начальной школе;
- развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Особенности реализации данной программы в школе заключается в следующем:

- равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи, чтению и письму.
- большее внимание уделяется повышению речевой инициативы учащихся;
- увеличивается объем парных и групповых форм работы;
- формируются умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- уделяется внимание развитию речевой культуры;
- расширяются представления о странах изучаемого языка.

В качестве основных принципов учебного процесса выделяются следующие:

- личностно-ориентированный характер обучения;
- соблюдение деятельностного характера обучения английскому языку;
- приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;
- сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;
- дифференцированный подход;
- аутентичность материала;
- социокультурная направленность;
- направленность на развитие учебно-познавательных умений обучающихся.

Основными формами организации учебных занятий в старшей школе являются: комбинированный урок, урок-беседа, урок-диспут, урок-тестирование, интегрированный урок.

Для реализации данной программы используются **элементы следующих технологий:**

- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ технология разноуровневого подхода;
- ✓ технология критического мышления;
- ✓ информационно-коммуникативная технология;
- ✓ метод проектов;
- ✓ личностно-ориентированный подход.

Всё это также является механизмами формирования ключевых компетенций.

При проведении **текущего и итогового контроля** использую следующие **формы:** тестирование, контрольные работы, творческие работы.

Для реализации данной программы используется **учебно-методический комплект** серии «Enjoy English» издательства «Титул», в состав которого входят:

- учебник;
- книга для учителя;
- рабочая тетрадь;
- аудиоприложения.

К завершению обучения в полной средней школе планируется достижение учащимися порогового уровня подготовки по английскому языку.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, побуждения, согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, их науки и культуре, исторических и современных реалиях, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

говорение

- вести этикетный диалог в ситуациях общения в рамках тем учебник, используя соответствующие формулы речевого этикета;
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями;
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи, эмоциональные и оценочные суждения, в том числе делать краткие сообщения о своей школе, городе, увлечениях;
- описывать, характеризовать друзей, членов семьи, персонажей литературных произведений;
- кратко передавать содержание прочитанного, основную мысль с опорой на текст;

аудирование

- воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями;
- воспринимать на слух и понимать сообщения, относящиеся к различным коммуникативным типам речи;
- уметь догадываться о значении некоторых слов по контексту.

чтение

- понимать текст в целом, выделять основные факты, отделять основные факты от второстепенных, осмысливать главную идею текста;
- пользоваться сносками, комментариями к тексту, лингвострановедческим и грамматическим справочниками по мере необходимости.

Содержание программы.

Содержание курса строится по коммуникативно-тематическому принципу, согласно которому совмещаются наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые детьми обучаемого возраста, и наиболее близкие им сферы деятельности, представленные в виде набора из четырех тем, которые включают многочисленные подтемы.

1. **Современная молодежь и общество.** 31 час. Языки международного общения. Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Твое участие в жизни общества. Чувство безопасности, или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты. Антисоциальное поведение.
2. **Профессия твоей мечты.** 29 часов Призвание и карьера. Что нас ждет после школы. Традиции образования в России. Сотрудничество школ и университетов. Образование и карьера. Профессиональное образование в США и России. Последний школьный экзамен. Будущее школ. Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты. Непрерывное учение как условие успешности.
3. **Современные технологии.** 33 часа. Современные виды связи. Прогнозы на будущее. Капсула времени. Незаурядные умы человечества. Плюсы и минусы инженерных профессий. Наука или выдумка. Научные сенсации. Клонирование. Медицина: традиции и новые технологии. Открываем путь в цифровую эпоху.
4. **Откуда мы.** 20 часов. Город и село. Место, где ты живешь. Интересы и увлечения. Круг моих друзей. Разные страны и разная жизнь. Соблюдение традиций.

Учебно-тематический план

Название раздела	Кол-во часов	Название тем	Требования к уровню подготовки выпускников по разделам		
			Знать	Уметь	Применять
Современная молодежь и общество	31	<p>Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое «Runglish» и «Globish»?</p> <p>Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным?</p> <p>Иностранные языки в моей жизни.</p> <p>Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации.</p> <p>Классическая и Популярная музыка как элемент глобализации.</p> <p>Приметы глобализации В твоём окружении.</p> <p>Антиглобалистическое движение: причины и последствия.</p> <p>Кто населяет Британию: исторический экскурс.</p> <p>Почему люди мигрируют?</p> <p>Кто населяет Россию?</p> <p>Глобализация и ты.</p> <p>Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.</p> <p>Понятие свободы у Современных подростков.</p> <p>Портрет идеального старшеклассника.</p> <p>Твоё участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам.</p> <p>Вклад известных людей разных профессий в</p>	<p>Обобщение и повторение материала, изученного ранее. Знать правила образования времен и залогов.</p>	<p>Рассуждать и спорить на актуальные темы, использовать ЛЕ и РО по теме.</p>	<p>Применять ЛЕ и РО по изученной теме.</p>

		<p>жизнь общества. Дмитрий Лихачёв как публичная фигура. Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь. Чувство безопасности или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и др. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. Каким гражданином должен быть подросток.</p>			
Профессия твоей мечты	29	<p>Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. «Мужские» и «Женские» профессии. Призвание и карьера. Что важно учитывать при выборе карьеры? Что нас ждёт после школы. Традиции образования в России. Узнай больше о выбранном университете (по интернету). Что такое «Global classroom?» Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе. Образование и карьера. Колледж / Училище- альтернатива университету И путь к высшему образованию. Известные</p>	<p>Значение новых ЛЕ, РО, связанных с темой. Употребление опред. артикля. Понимать инф. на слух.</p>	<p>Высказывать свое отношение по теме, используя оценочные суждения.</p>	<p>Применять ЛЕ и РО по изученной теме</p>

		<p>люди, получившие среднее профессиональное образование.</p> <p>Профессиональное образование в США и России: общее и разное. Можно ли сделать карьеру, не окончив Университет? Последний школьный экзамен. Будущее школ России. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации.</p> <p>Предлагаем Новую систему экзаменов.</p> <p>Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты.</p> <p>Отличия разных типов образования. Виртуальная среда. Что такое «Lifelong learning?»</p> <p>Непрерывное учение как условие успешности.</p> <p>Образование в 21 веке.</p>			
Современные технологии	33	<p>Современные технологии: насколько от них зависит человек. Современные виды связи (интернет, сотовый телефон) в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинейджерами. Проект "Капсула времени (послание потомкам)". Незаурядные умы человечества. Из биографии И. К. Брунера</p>	<p>Значение новых ЛЕ, РО, связанных с темой, модальные глаголы, правило образования страдательного залога.</p>	<p>Извлекать инф из текста, называть проблемы, преобразовывать в косвенную речь.</p>	<p>Применять ЛЕ и РО по изученной теме</p>

		<p>(знаменитый британский инженер), Н. Теслы (известный изобретатель), С. Королева (главный конструктор). Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений. Проект "Как решать логические задачи". Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т. п. Конференция "Хотите — верьте, хотите — нет". Как относиться к клонированию. Мечты о создании совершенного человека (на примере отрывка из книги "Frankenstein" by Merry Shelley). Дискуссия "Есть ли будущее у клонирования". Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные (GM) продукты: "за" и "против". Типичные мнения о здоровье. Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды. Нанотехнологии и их применение в медицине. Дискуссия "Что лучше — домашняя / традиционная или высокотехнологичная медицина?" Современные технологии и окружающая среда.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Среда и крупные производства / компании.</p> <p>Проблема бытового и промышленного шума.</p> <p>Проект "Разработка манифеста Партии зеленых по охране среды в вашем регионе".</p> <p>Открываем путь в цифровую эпоху.</p> <p>Любопытные факты об ин тернете. Язык для интернета. Интернет в жизни современного поколения: "за" и "против".</p>			
Откуда мы	20	<p>Проект "Как интернет влияет на твою жизнь". Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Проект "Место, где ты живешь (социальный аспект)".</p> <p>Сельский образ жизни — возможность быть естественнее и добрее к людям".</p> <p>Дискуссия "Будущее города и села".</p> <p>Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты "Скрытые правила поведения англичан" (на материале книги "Watching the British. The hidden rules of English behavior" by К. Фок): телевизионные, виртуальные, игровые; правила чтения, обращения с питомцами.</p> <p>Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении).</p> <p>Ученые о пользе видеоигр. Твои хобби.</p>	<p>Значение новых ЛЕ, РО, связанных с темой.</p> <p>Понимать инф. на слух</p>	<p>Использовать ЛЕ и РО по теме.</p> <p>Употреблять модальные глаголы в речи.</p>	<p>Применять ЛЕ и РО по изученной теме</p>

		<p>Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе. Рецепт дружбы или как стать хорошим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (<i>social networking systems</i>). Знаменитые пары / партнеры: история Ромео и Джульетты (по мотивам трагедии "Romeo and Juliet" W. Shakespeare). Проект "Коллаж на тему "О любви и дружбе".. Разные страны — разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоём регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Проект "Твой стиль жизни во многом зависит от тебя". Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Ваши местные праздники. Письмо в будущее о твоей школьной жизни.</p>			
--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды контроля	Дата	
					План	Факт
Тема 1	Современная молодежь и общество					
Урок 1	Языки международного общения	1	УИПЗЗ	тематический	1 нед	
Урок 2	Трудно ли изучать иностранный язык	1	УЗЗВУ	текущий	1 нед	
Урок 3	Выполнение упражнений	1	УОСЗ	тематический	1 нед	
Урок 4	Что такое Runglish и Globish?	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 5	Как меняется английский язык	1	УКИЗ	текущий	2 нед	
Урок 6	Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	1	УИПЗЗ	текущий	2 нед	
Урок 7	Иностранные языки в моей жизни	1	УПОКЗ.	тематический	3 нед	
Урок 8	Глобальная деревня	1	УЗЗВУ	тематический	3 нед	
Урок 9	Плюсы и минусы глобализации	1	УОСЗ	текущий	3 нед	
Урок 10	Классическая и популярная музыка	1	УЗЗВУ	текущий	4 нед	
Урок 11	Примеры глобализации в твоём окружении	1	УЗЗВУ	текущий	4 нед	
Урок 12	Антиглобалистское движение: причины и последствия	1	УОСЗ	текущий	4 нед	
Урок 13	Кто населяет Британию: исторический экскурс	1	УЗЗВУ	текущий	5 нед	
Урок 14	Почему люди мигрируют?	1	УКИЗ	текущий	5 нед	
Урок 15	Кто населяет Россию?	1	УИПЗЗ	тематический	5 нед	
Урок 16	Глобализация и ты	1	УЗЗВУ	текущий	6 нед	
Урок	Что ты знаешь о своих	1	УОСЗ	текущий	6 нед	

17	правах и обязанностях					
Урок 18	Понятие свободы у современных тинэйджеров	1	УЗЗВУ	текущий	6 нед	
Урок 19	Выполнение упражнений	1	УЗЗВУ	тематический	7 нед	
Урок 20	Портрет идеального старшекласника	1	УОСЗ	текущий	7 нед	
Урок 21	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УЗЗВУ	текущий	7 нед	
Урок 22	Твое участие в жизни общества	1	УПОКЗ.	текущий	8 нед	
Урок 23	Отношение к политике и политикам	1	УЗЗВУ	текущий	8 нед	
Урок 24	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УОСЗ	тематический	8 нед	
Урок 25	Вклад известных людей разных профессий	1	УПОКЗ	текущий	9 нед	
Урок 26	Чувство безопасности или как защитить Землю от нас	1	УИПЗЗ	текущий	9 нед	
Урок 27	Мелкие преступления против планеты	1	УЗЗВУ	текущий	9 нед	
Урок 28	Киотский протокол	1	УОСЗ	текущий	10 нед	
Урок 29	Антисоциальное поведение	1	УЗЗВУ	текущий	10 нед	
Урок 30	Каким гражданином должен быть тинэйджер	1	УЗЗВУ	текущий	10 нед	
Урок 31	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УОСЗ	итоговый	11 нед	
Тема 2	Профессия твоей мечты					
Урок 32	Профессия твоей мечты	1	УЗЗВУ	тематический	11 нед	
Урок 33	Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии	1	УОСЗ	текущий	11 нед	
Урок 34	«Мужские» и «женские» профессии	1	УЗЗВУ	тематический	12 нед	
Урок 35	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УЗЗВУ	текущий	12 нед	
Урок 36	Призвание и карьера	1	УОСЗ	текущий	12 нед	

Урок 37	Что важно учитывать при выборе профессии?	1	УЗЗВУ	текущий	13 нед	
Урок 38	Что нас ждет после школы	1	УЗЗВУ	итоговый	13 нед	
Урок 39	Традиции образования в России	1	УОСЗ	тематический	13 нед	
Урок 40	Узнай больше о выбранном университете	1	УЗЗВУ	текущий	14 нед	
Урок 41	Что такое Global classroom?	1	УКИЗ	текущий	15 нед	
Урок 42	Сотрудничество школ и университетов	1	УКИЗ	текущий	15 нед	
Урок 43	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УПОКЗ.	ТЕКУЩИЙ	15 нед	
Урок 44	Образование и карьера	1	УКИЗ	ТЕКУЩИЙ	16 нед	
Урок 45	Известные люди	1	УИПЗЗ	текущий	16 нед	
Урок 46	Профессиональное образование в США и России	1	УЗЗВУ	текущий	16 нед	
Урок 47	Последний школьный экзамен	1	УОСЗ	тест	17 нед	
Урок 48	Будущее школ России	1	УЗЗВУ	текущий	17 нед	
Урок 49	Что такое lifelong learning?	1	УКИЗ	текущий	17 нед	
Урок 50	Непрерывное учение как условие успешности	1	УЗЗВУ	итоговый	18 нед	
	<i>2 полугодие</i>					
Тема 3	Современные технологии					
Урок 1	Современные технологии	1	УКИЗ	тематический	1 нед	
Урок 2	Как от них зависит человек	1	УЗЗВУ	текущий	1 нед	
Урок 3	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УОСЗ	ТЕКУЩИЙ	1 нед	
Урок 4	Современные виды связи	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	

Урок 5	Прогнозы на будущее	1	УКИЗ	текущий	2 нед	
Урок 6	Незаурядные умы человечества	1	УЗЗВУ	текущий	2 нед	
Урок 7	Выполнение упражнений	1	УОСЗ	текущий	3 нед	
Урок 8	Плюсы и минусы инженерных профессий	1	УЗЗВУ	текущий	3 нед	
Урок 9	Учись мыслить как гений	1	УКИЗ	тематический	3 нед	
Урок 10	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УЗЗВУ	текущий	4 нед	
Урок 11	Как решать логические задачи	1	УОСЗ	текущий	4 нед	
Урок 12	Наука или выдумка	1	УЗЗВУ	текущий	4 нед	
Урок 13	Секреты античного компьютера	1	УКИЗ	текущий	5 нед	
Урок 14	Научные сенсации	1	УИПЗЗ	текущий	5 нед	
Урок 15	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УЗЗВУ	тематический	5 нед	
Урок 16	Как относиться к клонированию	1	УОСЗ	текущий	6 нед	
Урок 17	Мечты о создании совершенного человека	1	УЗЗВУ	текущий	6 нед	
Урок 18	Есть будущее у клонирования	1	УКИЗ	текущий	6 нед	
Урок 19	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УЗЗВУ	текущий	7 нед	
Урок 20	Медицина: традиции и новые технологии	1	УОСЗ	текущий	7 нед	
Урок 21	ГМ продукты: за и против	1	УЗЗВУ	тематический	7 нед	
Урок 22	Типичные мнения о здоровье	1	УПОКЗ.	тематический	8 нед	
Урок 23	Энциклопедия народных рецептов	1	УКИЗ	текущий	8 нед	
Урок 24	Нанотехнологии в медицине	1	УКИЗ	тематический	8 нед	
Урок 25	Окружающая среда и совр технологии	1	УИПЗЗ	текущий	9 нед	
Урок 26	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УЗЗВУ	текущий	9 нед	

Урок 27	Угрозы среде и их устранение	1	УОСЗ	текущий	9 нед	
Урок 28	Проблема шума	1	УЗЗВУ	текущий	10 нед	
Урок 29	Открываем путь в цифровую эпоху	1	УЗЗВУ	текущий	10 нед	
Урок 30	Любопытные факты об интернете	1	УОСЗ	текущий	10 нед	
Урок 31	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УЗЗВУ	текущий	11 нед	
Урок 32	Язык для интернета	1	УИПЗЗ	текущий	11 нед	
Урок 33	Интернет в жизни современного поколения	1	УКИЗ	ИТОГОВЫЙ	11 нед	
Тема 4	Откуда мы					
Урок 34	Город и село	1	УОСЗ	тематический	12 нед	
Урок 35	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УЗЗВУ	текущий	12 нед	
Урок 36	Чем отличаются люди	1	УКИЗ	текущий	12 нед	
Урок 37	Будущее города и села	1	УЗЗВУ	текущий	13 нед	
Урок 38	Интересы и увлечения	1	УОСЗ	текущий	13 нед	
Урок 39	Хобби-сайты	1	УЗЗВУ	текущий	13 нед	
Урок 40	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УПОКЗ.	текущий	14 нед	
Урок 41	Твои хобби	1	УКИЗ	текущий	14 нед	
Урок 42	Круг моих друзей	1	УОСЗ	тематический	14 нед	
Урок 43	Мысли великих о друзьях и дружбе	1	УЗЗВУ	текущий	15 нед	
Урок 44	Онлайн системы знакомства.	1	УКИЗ	текущий	15 нед	
Урок 45	Закрепление лексич и грамм навыков	1	УЗЗВУ	текущий	15 нед	
Урок 46	Разные страны - разная жизнь	1	УОСЗ	текущий	16 нед	
Урок	Восточный и западный	1	УЗЗВУ	тематический	16	

47	стили жизни				нед	
Урок 48	Соблюдение традиций	1	УКИЗ	текущий	16 нед	
Урок 49	Традиционные празднества в разных странах мира	1	УЗЗВУ	текущий	17 нед	
Урок 50-52	Резервные уроки	3	УОСЗ	итоговый	17 нед	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Подготовка школьников 11 класса в соответствии с представленными требованиями обеспечивается УМК по английскому языку. Выбор УМК обоснован тем, что учебное пособие соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и продолжает непрерывный курс.

Учебник:

- 1) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English. – Титул, 2010

Учебные пособия:

- 1) Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Чтение. Письмо. Malkolm Mann. Steve Taylore-Knowles.
- 2) Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Аудирование. Говорение. Malkolm Mann. Steve Taylore-Knowles.
- 3) Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика. Лексика. Malkolm Mann. Steve Taylore-Knowles.
- 4) Комплект мультимедийных презентаций.

Дополнительная литература.

1. Рабочие программы по английскому языку 2-11 классы.-М:Глобус, 2008.
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка-проверочные работы.
3. Учебное пособие «Грамматика. Сборник упражнений» Ю.Голицынского 7-е издание
4. Словарь Oxford learner's dictionary of current English by A.S. Hornby

5. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов school-collection.edu.ru/

ТСО:

- Компьютер.
- Проектор.
- Экран.
- Телевизор.