

ПРИКАЗ

01.03.2019

№ 508

О внесении изменений в основные образовательные программы, основного общего образования МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области»

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»), и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», № 1578, решением педагогического совета (протокол № 4 от 20.02.2019), заявлений родителей, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Кукловой О.В. внести изменения в ООП основного общего образования:
 - 1.1. В подразделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевого раздела ООП основного общего образования включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметных областей «Родной язык и родная литература», учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» (приложение 1).
 - 1.2. В структуру учебного плана основного общего образования включить предметные области «Родной язык и родная литература».
 - 1.3. В содержание учебных планов в рамках предметных областей «Родной язык и родная литература» включить учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».
 - 1.4. Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов, обозначенных в пункте 1.3 настоящего приказа, по 0,5 часа по каждому предмету, начиная с 5 кл., поэтапно на всех уровнях общего образования, а также в 9 классе по 0,5ч. по каждому предмету.
 - 1.5. В содержательный раздел ООП основного общего образования включить рабочие программы по предметам, обозначенным в пункте 1.3 настоящего приказа.
 - 1.6. Изменения в ООП, обозначенные в пунктах 1.2–1.3 настоящего приказа, внести в ООП основного общего образования, в основную часть учебного плана.
2. Руководителю школьной кафедры предметов гуманитарного и эстетического циклов Репиной О.Е. обеспечить подготовку рабочих программ по учебным предметам «Родной язык (русский язык)», «Родная литература» до 20.06.2019г. При подготовке рабочих программ учитывать предметные результаты согласно Приложению.
3. Приступить к реализации измененной ООП ООО с 2019–2020 учебного года. Ответственным за качество подготовительных работ и своевременность начала реализации измененной ООП ООО назначить заместителей директора по УВР Гордееву О.Н. и Куклову О.В.

4. Библиотекарю школы Яковлевой К.Г.обеспечить своевременную закупку учебников для преподавания предметов, обозначенных в пункте 1.3 настоящего приказа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В.Аверин

С приказом ознакомлены

О.Н.Гордеева

О.В.Куклова

О.Е.Репина

Приложение к приказу от
01.03.2019 № 508

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература»

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими,

грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.