

Утверждаю
директор школы **Н.В. Аверин**
приказ № 512 от 30.11.20

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом школы
(протокол № 3 от 27.11. 20)

Приложение
к рабочей программе по алгебре
для 8-х классов

Составитель: Бирюкова М.А.,
учитель математики

Котовск 2020

**Лист изменений и дополнений,
внесенных в рабочую программу**

Изменение № 1, раздел 5 «Результаты изучения предмета «Алгебра», стр.11-15

Было		Стало	
Повторение		Повторение	
Ученик научится:	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	Ученик научится:	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
<p>Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, сочетая устные и письменные приемы.</p> <p>Понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом.</p>	<p>Использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;</p> <p>Понимать, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными.</p>	<p>Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, сочетая устные и письменные приемы.</p> <p>Понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом.</p> <p>Анализировать, извлекать необходимую информацию</p>	<p>Использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;</p> <p>Понимать, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными.</p>

		Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	
Было Квадратичная функция. Функция $y=k/x$		Стало Квадратичная функция. Функция $y=k/x$	
Ученик научится:	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	Ученик научится:	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
<p>определение квадратичной функции , ее график и свойства</p> <p>- определение функции вида $y = k/x$, ее график и свойства.</p> <p>- способы решения квадратных уравнений</p> <p>с помощью параллельного переноса вправо или влево построить график функции</p> <p>-- как с помощью параллельного переноса вверх или вниз построить график функции .</p> <p>- иметь представление о функции , о ее графике и свойствах</p>	<p>Проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики; использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов математики</p>	<p>определение квадратичной функции , ее график и свойства</p> <p>- определение функции вида $y = k/x$, ее график и свойства.</p> <p>- способы решения квадратных уравнений</p> <p>с помощью параллельного переноса вправо или влево построить график функции</p> <p>-- как с помощью параллельного переноса вверх или вниз построить график функции .</p> <p>- иметь представление о функции , о ее графике и свойствах</p> <p>- умение извлекать информацию, представленную в</p>	<p>Проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики; использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов математики</p>

		<p>таблицах, на диаграммах, графиках - читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</p>	
<p>Изменение № 2, раздел 4 «Содержание учебного предмета «Алгебра»», стр. 8</p>			
<p>Было</p> <p>Повторение 7 класса (3 часа)</p> <p>Действия с дробями. Формулы сокращенного умножения. Системы линейных уравнений.</p> <p>Квадратичная функция. Функция $y=k/x$ (21 час)</p> <p>Функция $y = kx^2$, её свойства и график. Функция $y = k/x$, её свойства и график. Контрольная работа №4 по теме «Свойства функции $y = k/x$». Как построить график функции $y = f(x+1)$, если известен график $y = f(x)$. Как построить график функции $y = f(x) + m$, если известен график $y = f(x)$. Как построить график функции $y = f(x+1) + m$, если известен график $y = f(x)$. Функция $y = ax^2+bx+c$, её свойства и график. Графическое решение квадратных уравнений. Обобщающий урок по теме: «Квадратичная функция. Функция $y = k/x$».</p>		<p>Стало</p> <p>Повторение 7 класса (5 часов)</p> <p>Действия с дробями. Формулы сокращенного умножения. Системы линейных уравнений. Пересечение и объединение множеств. Решение задач.</p> <p>Квадратичная функция. Функция $y=k/x$ (23 часа)</p> <p>Функция $y = kx^2$, её свойства и график. Функция $y = k/x$, её свойства и график. Контрольная работа №4 по теме «Свойства функции $y = k/x$». Как построить график функции $y = f(x+1)$, если известен график $y = f(x)$. Как построить график функции $y = f(x) + m$, если известен график $y = f(x)$. Как построить график функции $y = f(x+1) + m$, если известен график $y = f(x)$. Функция $y=ax^2+bx+c$, её свойства и график. Графическое решение квадратных уравнений. Диаграммы. Графики. Обобщающий урок по теме: «Квадратичная функция. Функция $y = k/x$».</p>	

Было

	<p>Повторение класса</p>	<p>7 3</p>	<p>Действия с дробями. Формулы сокращенного умножения. Системы линейных уравнений.</p>	<p>Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, сочетая устные и письменные приемы.</p> <p>Находить значения числовых выражений, содержащих все действия с числами разного знака, с обыкновенными и десятичными дробями.</p> <p>Выполнять преобразования многочленов, применяя формулы сокращенного умножения</p> <p>Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p> <p>Использовать математическую модель реальной жизненной ситуации при решении задач</p> <p>Решать линейные уравнения, системы линейных уравнений; текстовые задачи с помощью математического моделирования.</p> <p>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных</p>
--	-------------------------------------	----------------	--	---

				<p>позиций в сотрудничестве.</p> <p>Строить речевое высказывание в устной и письменной форме</p> <p>Находить и устранять причины возникших трудностей .</p>
2.	<p>Квадратичная функция. Функция $y=k/x$</p>	1	2 <ul style="list-style-type: none"> - Функция $y = kx^2$, её свойства и график - Функция $y = k/x$, её свойства и график - Как построить график функции $y = f(x+1)$, если известен график $y = f(x)$ - Как построить график функции $y = f(x) + m$, если известен график $y = f(x)$ - Как построить график функции $y = f(x+1) + m$, если известен график $y = f(x)$ - Функция $y = ax^2+bx+c$, её свойства и график - Графическое решение квадратных уравнений 	<p>Знать определение функции вида $y = kx^2$, о ее график и свойства, определение функции вида $y = \frac{k}{x}$, ее график и свойства.</p> <p>Уметь с помощью параллельного переноса вправо или влево строить график функции $y = f(x+l)$, параллельного переноса вверх или вниз строить график функции $y = f(x)+m$.</p> <p>Выполнять построение график функции $y = ax^2 + bx + c$, уметь описывать свойства по графику</p> <p>Решать квадратные уравнения графическим способом</p> <p>Определять по графику характер монотонности, находить наибольшее и наименьшее значение функции</p> <p>Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату</p> <p>Договариваться и приходить к общему решению совместной</p>

				<p>деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>Находить и устранять причины возникших трудностей.</p> <p>Контролировать действие партнера.</p>
--	--	--	--	--

Стало

	Повторение	3+2	Пересечение и объединение множеств. Решение задач.	<p>Уметь анализировать, извлекать необходимую информацию</p> <p>Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях</p>
	Квадратичная функция. Функция $y=k/x$	21+2	Диаграммы. Графики.	<p>Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.</p> <p>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</p>