



Утверждаю
директор школы **Н.В. Аверин**
приказ № 512 от 30.11.20

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом школы
(протокол № 3 от 27.11. 20)

Приложение
к рабочей программе по алгебре
для 7-х классов

Составитель: Мартынова Г.Н.,
учитель математики

Котовск 2020

**Лист изменений и дополнений,
внесенных в рабочую программу**

Изменение № 1, раздел 5 «Результаты изучения предмета «Алгебра »», стр.8

Было		Стало	
Ученик научится:	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	Ученик научится:	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений; • решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами; • выполнять преобразования выражений; • решать линейные уравнения с одной переменной; • понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать приемы, рационализирующие вычисления, • приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ; • применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса; • овладеть специальными приемами решения уравнений; • уверенно применять аппарат уравнений для 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений; • решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами; • выполнять преобразования выражений; • решать линейные уравнения с одной переменной; • понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать приемы, рационализирующие вычисления, • приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ; • применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса; • овладеть специальными приемами решения уравнений; • уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных

<p>разнообразных реальных ситуаций,</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать текстовые задачи алгебраическим методом. • Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения); • строить графики линейных функций; исследовать свойства линейных функций на основе поведения их графиков; • понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира. • выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями и с 	<p>решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; • на основе графиков изученных функций строить более сложные графики; • использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов математики. • Владеть специальными приемами решения систем уравнений; • уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных 	<p>разнообразных реальных ситуаций,</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать текстовые задачи алгебраическим методом. • Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения); • строить графики линейных функций; исследовать свойства линейных функций на основе поведения их графиков; • понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира. • выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями и с многочленами; • выполнять разложение 	<p>задач из математики, смежных предметов, практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; • на основе графиков изученных функций строить более сложные графики; • использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов математики. • Владеть специальными приемами решения систем уравнений; • уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики,
---	---	---	--

<p>многочленами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять разложение многочленов на множители; • выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; • решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах; • моделирования 	<p>задач из математики, смежных предметов, практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять графические представления для исследования систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты 	<p>многочленов на множители;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; • решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы. • Выполнять действия с целыми числами • Выполнять действия с десятичными дробями • Сравнивать рациональные числа, записанные в виде обыкновенных дробей и десятичных дробей <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения расчетов по формулам, составления 	<p>смежных предметов, практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять графические представления для исследования систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты
---	---	---	--

<p>практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;</p> <ul style="list-style-type: none"> описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций; интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами. 		<p>формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;</p> <ul style="list-style-type: none"> моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры; описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций; интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами. 	
<p>Изменение № 2, раздел 1 «Содержание учебного предмета «Алгебра »»», стр 9</p>			

Было 1.Повторение (6 ч) Вычисление значений выражений	Стало 1.Повторение (6 ч +2ч) Вычисление значений выражений
Изменение № 3, раздел 6 «Учебно-тематическое планирование алгебре », стр. 13	

Было	
Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
	Повторение – 6 часов
Вычисление значений выражений	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять арифметические действия с десятичными, обыкновенными дробями, а также с отрицательными числами • Приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ

Стало

Стало	
Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
	Повторение – 6ч +2 ч
Вычисление значений выражений	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять арифметические действия с десятичными, обыкновенными дробями, а также с отрицательными числами • Приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ • Выполнять действия с целыми числами • Сравнить рациональные числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей