

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Изменение № 1 Планируемые результаты освоения обучающимися программы стр 13-14

Было		Стало	
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора • понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом; 	<ul style="list-style-type: none"> • научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ; • понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения; 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора • понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом; • решать текстовые задачи. • Овладеть основами логического и алгоритмического мышления. • Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных 	<ul style="list-style-type: none"> • научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ; • понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения

		<p>исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</p>	<ul style="list-style-type: none">• научиться выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. научиться вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).• научиться читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
--	--	--	---

решать задачи в 3–4 действия

Изменение № 2 Содержание учебного предмета «Математика 5» стр 11

Было

.Сложение и вычитание натуральных чисел – 26 ч

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Основная цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

4.Умножение и деление натуральных чисел – 25 ч

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

Основная цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

Стало

3.Сложение и вычитание натуральных чисел – 28ч

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач.. Решение задач повышенной трудности. Решение задач на все действия с действительными числами. Решение задач на логическое мышление.Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Основная цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

4.Умножение и деление натуральных чисел – 27 ч

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Решение задач на арифметические действия с числами и числовыми выражениями и вычисление значений числового выражения Степень числа. Квадрат и куб числа.

Основная цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

Изменение № 3, Тематическое планирование

Было			
<p>Сложение и вычитание натуральных чисел.</p>	<p>26</p>	<p>Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.</p>	<p>Выполнять вычисления с натуральными числами; вычислять сумму и неизвестные слагаемые, если известен результат сложения и другое слагаемое, использовать свойства сложения для упрощения вычислений. Находить длину отрезка по его частям и часть отрезка, зная величину всего отрезка и других его частей, периметр многоугольника. Решать задачи, используя действия сложения. Раскладывать число по разрядам и наоборот, выполнять сложение чисел в скобках. Выполнять действия вычитания, использовать свойства вычитания для упрощения вычитания. Читать и записывать числовые выражения, находить значения выражений, записывать решения задачи в виде числовых или буквенных выражений. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Применять свойства сложения и вычитания для упрощения выражений. Решать уравнения – находить его корни, задачи с помощью уравнений. Моделировать несложные зависимости с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Решать комбинаторные задачи перебором вариантов.</p>
<p>Умножение и деление натуральных чисел.</p>	<p>25</p>	<p>Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.</p>	<p>Формулировать, записывать с помощью букв основные свойства умножения. Формулировать определения действия умножения, множителя, произведения, неизвестного множителя. Заменять действие умножения сложением и наоборот Применять свойства умножения для упрощения вычислений. Формулировать определения делителя, делимого, частного, неполного частного и остатка.</p>

			<p>Упрощать выражения, решать уравнения.</p> <p>Выполнять вычисления с натуральными числами; вычислять значения степеней.</p> <p>Находить действия первой и второй ступени в выражениях, выполнять их, расставляя порядок действий.</p> <p>Представлять данные в виде частотных таблиц, диаграмм.</p> <p>Различать способ и результат действия.</p> <p>Владеть общим приемом решения задач.</p> <p>Договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>Применять знания и умения в нестандартных ситуациях.</p>
Стало			
Сложение и вычитание натуральных чисел.	26 +2	<p>Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание.</p> <p>Числовые и буквенные выражения.</p> <p>Решение задач на арифметические действия с числами и числовыми выражениями и вычисление значений числового выражения</p> <p>Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.</p>	<p>Выполнять вычисления с натуральными числами; вычислять сумму и неизвестные слагаемые, если известен результат сложения и другое слагаемое, использовать свойства сложения для упрощения вычислений. Выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).</p> <p>Находить длину отрезка по его частям и часть отрезка, зная величину всего отрезка и других его частей, периметр многоугольника. Решать задачи, используя действия сложения.</p> <p>Раскладывать число по разрядам и наоборот, выполнять сложение чисел в скобках.</p> <p>Выполнять действия вычитания, использовать свойства вычитания для упрощения вычитания.</p> <p>Читать и записывать числовые выражения, находить значения выражений, записывать решения задачи в виде числовых или буквенных выражений.</p> <p>Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.</p> <p>Применять свойства сложения и вычитания для упрощения выражений.</p>

			<p>Решать уравнения – находить его корни, задачи с помощью уравнений.</p> <p>Моделировать несложные зависимости с помощью формул; выполнять вычисления по формулам.</p> <p>Решать комбинаторные задачи перебором вариантов.</p>
Умножение и деление натуральных чисел.	25+2	<p>Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Решение задач повышенной трудности. Решение задач на все действия с натуральными числами. Решение задач на логическое мышление. Решение задач практического характера</p> <p>Деление с остатком.</p> <p>Упрощение выражений.</p> <p>Порядок выполнения действий.</p> <p>Степень числа. Квадрат и куб числа.</p>	<p>Формулировать, записывать с помощью букв основные свойства умножения.</p> <p>Формулировать определения действия умножения, множителя, произведения, неизвестного множителя. Заменять действие умножения сложением и наоборот</p> <p>Применять свойства умножения для упрощения вычислений.</p> <p>Формулировать определения делителя, делимого, частного, неполного частного и остатка.</p> <p>Упрощать выражения, решать уравнения.</p> <p>Выполнять вычисления с натуральными числами. Решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины</p> <p>Вычислять значения степеней.</p> <p>Находить действия первой и второй ступени в выражениях, выполнять их, расставляя порядок действий.</p> <p>Представлять данные в виде частотных таблиц, диаграмм.</p> <p>Различать способ и результат действия.</p> <p>Владеть общим приемом решения задач.</p> <p>Договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>Применять знания и умения в нестандартных ситуациях.</p>