

**Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка <sup>1</sup>
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	2
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	2
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	2
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2

**Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса начального общего образования::**

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* <sub>2</sub>
1.	Учебные кабинеты – 21	2
2.	Кабинет музыки - 1	2
3.	Кабинет изобразительного искусства - 1	1
4.	Компьютерные классы – 1	2
5.	Актальный зал – 1	2
6.	Спортивный зал – 2	2
7.	Кабинет психолога – 1	2
8.	Медицинский кабинет -2	2
9.	Тренажерный зал - 1	2
10.	Столовая - 1	2
11.	Гараж- 1	2

**Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка <sup>3</sup>
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества,	1

	пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	2
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	2
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	2
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2
18.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями	2

	здоровья.	
--	-----------	--

**Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса основного общего образования:**

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* <sup>4</sup>
1.	Учебные кабинеты – 38, в том числе:	
2.	Кабинет русского языка и литературы - 9	2
3.	Кабинет математики - 9	2
4.	Кабинет истории - 3	2
5.	Кабинет иностранного языка -4	2
6.	Кабинет химии – 1	2
7.	Кабинет физики – 2	2
8.	Кабинет биологии – 3	2
9.	Актальный зал –	2
10.	Компьютерные классы – 3	2
11.	Спортивный зал – 3	2
12.	Тренажерный зал - 1	2
13.	Кабинет музыки - 1	2
14.	Кабинет изобразительного искусства -	1
15.	Кабинет психолога – 1	2
16.	Медицинский кабинет -2	2
17.	Столовая - 1	2
18.	Гараж - 1	2

**Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка <sup>5</sup>
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	0
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	2
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	2
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной	2

	деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2

**Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса о среднего (полного) общего образования:**

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	Оценка соответствия требованиям* <sub>6</sub>
19.	Учебные кабинеты – 38, в том числе:	
20.	Кабинет русского языка и литературы -9	2
21.	Кабинет математики - 9	2
22.	Кабинет истории - 3	2
23.	Кабинет иностранного языка - 4	2
24.	Кабинет химии – 1	2
25.	Кабинет физики – 2	2
26.	Кабинет биологии – 3	2

27.	Лекционный зал – 1	2
28.	Компьютерные классы – 3	2
29.	Спортивный зал – 1	2
30.	Тренажерный зал - 1	2
31.	Кабинет психолога – 1	2
32.	Медицинский кабинет -2	1
33.	Столовая - 1	2
34.	Гараж -1	2

### Информация о материально – техническом обеспечении.

Специально оборудованных кабинетов нет. В отдельных кабинетах оборудованы места для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Обеспечен свободный доступ в информационно- библиотечный центр, спортзал.

Для организации обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно – двигательного аппарата, проведены ремонтные работы и оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. В школе созданы условия по устранению физических, информационных и так называемых «отношенческих» барьеров.

### Обеспечение доступа в здание школы.

Для доступа в школу детей – инвалидов оборудован внешний пандус для колясочников, имеется телескопический пандус. На полу и на стенах для указания пути в классы, где имеются места для детей-инвалидов прочерчены яркие полосы. На двери данных классов - крупные яркие круги.

Дети – инвалиды питаются бесплатно. Имеются отдельные столы и при возможности - специальное меню.

### Охрана здоровья

Работая с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, заботясь об их здоровье учителя применяю такие подходы:

- использование разнообразных средств для предотвращения утомления;
- чередование двигательной и практической деятельности;
- выполнение заданий и упражнений небольшими дозами;
- использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности для активизации обучающихся.

Опираясь на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии, применяю такие эффективные приемы, как:

- игровые ситуации;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы.

При подборе содержания для занятий с такими учащимися учителя стараются, чтобы содержание материала было на доступном детям уровне, но и не допустить излишнего упрощения материала.

Ну и, конечно же, - педагогический такт. Постоянное поощрение за малейшие успехи, оказание своевременной помощи каждому ребёнку с отклонением в развитии, формирование в них уверенности в собственных силах и возможностях.

Социально – психологической службой школы разработана программа психолого-педагогического сопровождения детей – инвалидов в ОУ (психолого- педагогическая реабилитация, медико – социальная реабилитация (коррекционные занятия с психологом, социальным педагогом )

Дети – инвалиды питаются бесплатно. Имеются отдельные столы и при возможности - специальное меню.

### Доступ к информационным системам.

Компьютеры (для лучшей доступности на первом этаже в информационно-библиотечном центре) с выходом в интернет.

### Электронно образовательные ресурсы.

Есть электронная библиотека, электронные учебники.



### Наличие специальных технических средств

В школе имеются - специализированный программно – технический комплекс для обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов с нарушением слуха, зрения и детей с ДЦП:

- аппаратные комплексы для больных ДЦП (3 комплекса)
- для слабовидящих (1 комплекс)
- система звукового поля для слабослышащих (на один класс)
- тактильные знаки
- пандус телескопический
- специализированный программно – технический комплекс для обучающихся с ОВЗ
- гарнитура компактная
- компьютерный джостик в комплекте с двумя выносными кнопками
- выносная компьютерная кнопка большая
- клавиатура с увеличенным размером клавиш
- мебель для детей с ДЦП
- оборудован туалет для колясочников.