

В рамках предметной недели в 4 В классе прошло открытое занятие кружка «Основы робототехники».

На занятии обучающиеся конструировали и программировали механического аллигатора, который открывал и захлопывал пасть и одновременно издавал различные звуки.



Сегодня уже с младших классов дети изучают робототехнику, играя с конструкторами ЛЕГО, участвуя в соревнованиях.

Образовательная робототехника в школе приобретает все большую значимость и актуальность в настоящее время.

В нашей школе объединение по интересам «Основы робототехники» начало действовать с 2013 года, руководитель Горохова Галина Николаевна.

Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся при этом работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Дети с удовольствием посещают занятия кружка «Основы робототехники». Им нравится собирать модели конструктора, а потом придумывать к ним разнообразные программы и проверять их в действии.

Дети – неутомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. Младшие школьники учатся конструировать «шаг за шагом». Такое обучение позволяет им продвигаться вперёд в собственном темпе, стимулирует желание учиться и решать новые, более сложные задачи. Любой признанный и оценённый успех приводит к тому, что ребёнок становится более уверенным в себе.

Кроме этого, реализация курса по робототехнике в рамках внеурочной деятельности в начальной школе помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности.

Комплект заданий WeDo позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов.

Обучающиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи.



