

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Котовска Тамбовской области

Проект по
военно – патриотическому воспитанию
«Нам жить и помнить»

Подготовила:
Сафонова Галина Егоровна,
педагог – библиотекарь
школы,
Почетный работник общего
народного образования

2017

Краткая аннотация проекта

Перед началом реализации проекта библиотекарь на собрании делает презентацию новой библиотеки, озвучивает цели и задачи, а также предполагаемый результат и сроки реализации проекта.

Человек будущего должен освоить две социальные роли – роль гражданина и роль патриота. Сегодня важнейшей задачей является воспитание у детей и подростков высокого патриотического сознания. В проекте, направленном на патриотическое воспитание подрастающего поколения, можно выделить следующие звенья: воспитание любви к Отечеству и своей малой родине; ознакомление в живой интересной форме с историей нашего государства, в том числе военно – патриотическое воспитание; правовое просвещение школьников в условиях школьной библиотеки.

В проекте по патриотическому воспитанию библиотека использует различные формы работы: традиционные выставки книжной и другой печатной продукции, литературно – музыкальные встречи, работа по изучению государственной символики России, использование презентаций, сбор поискового материала об участниках Великой Отечественной войны, электронные ресурсы, уроки мужества, посвященные героям афганских и чеченских войн. Аспекты военно – патриотического воспитания заложены в целях и задачах библиотеки.

Сроки реализации проекта: 2016– 2019 г.г.

Основные направления реализации проекта:

военно – патриотическое;

краеведческое и культурно – историческое;

гражданско – правовое;

духовно – нравственное.

Проект создаст систему работы педагогического коллектива по военно – патриотическому воспитанию, а также будут созданы презентации по военной тематике, повысится интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся.

Постановка проблемы и ее актуализация.

Актуальность патриотической проблематики присуща не только современности. Она привлекала большое внимание мыслителей – философов, ученых, политических деятелей, педагогов, библиотекарей на протяжении всей истории человечества. История свидетельствует, что благодаря патриотизму народа России удавалось выходить из самых тяжелых ситуаций в сложные периоды своей истории (Отечественная война 1812 года, Великая Отечественная война, блокада Ленинграда). Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувство любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Поле деятельности библиотекарей в этом направлении огромно. Это означает, что нам, библиотекарям, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота. Нам есть чем гордиться, есть о чем рассказать детям.

Глубокие перемены, происходившие в жизни России, привели к тому, что в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, не мотивируемая агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. В молодежной среде на протяжении нескольких десятилетий разрушительные процессы преобладали над созидательной деятельностью, над позитивными переменами. Это вызывает беспокойство за будущее России. Ведь очевидно, что судьба страны в полной мере зависит от развития общества, основу которого составит поколение молодых людей.

Сегодня важнейшей задачей является воспитание у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины, формирование чувства верности конституционному и воинскому долгу, а также готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества. И на сегодняшний день ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения особо актуальна.

Исходя из анализа актуальности, можно сформировать цели и задачи патриотического воспитания.

Цели:

- Формирование патриотических чувств и гражданского самосознания детей и подростков через приобщение к чтению путем внедрения инновационных форм работы, воспитание любви к книге, к родному слову, к культуре родной страны, т. е. воспитание патриотов.
- Создание благоприятных условий для формирования гражданско – патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Подготовка настоящего, вдумчивого читателя, умеющего отличать высокохудожественную литературу от суррогата.

Задачи:

Достижение данной цели должно осуществляться через решение следующих задач:

- внедрение в деятельность школьной библиотеки инновационных и эффективных форм работы по патриотическому воспитанию;
- утверждение в самосознании и чувствах учащихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к ее традициям;
- воспитание учащихся в духе уважения к Конституции страны, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
- привитие учащимся чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой Российской символики и исторических святынь Отечества.
- развитие у подрастающего поколения через привитие любви к чтению социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству, уважение к малой родине, интерес к ее истории, культуре.
- пополнение фондов библиотеки литературой и информацией военно-патриотической тематики на различных носителях, воспоминаниями участников событий военных лет, электронными презентациями, библиотечными изданиями различных форм и видов.

Основные направления реализации проекта.

Поиск и внедрение инновационных и эффективных форм работы по патриотическому воспитанию в нашей библиотеке достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Духовно – нравственное направление, включающее в себя:

воспитание через книгу высокой гражданской активности, духовности, воспитание, уважение к семье, родителям, семейным традициям;

формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.

Краеведческое и культурно – историческое направление, предполагающее:

воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, ее замечательным людям.

Гражданско – правовое направление, ориентированное на:

Изучение государственной системы РФ, значение ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

Военно – патриотическое, включающее в себя:

Изучение военной истории в России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей города в годы Великой отечественной войны;

сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности выполнения воинского долга;

рекламная деятельность библиотеки;

развитие социального партнерства библиотеки в целях продвижения книги и чтения.

Система организационных форм военно-патриотической деятельности обучающихся.



Ожидаемые результаты.

1. Повышение эффективности работы школьной библиотеки по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Создание презентаций патриотической направленности для проведения библиотечных уроков. Презентации также будут использованы классными руководителями при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Повышение чувства верности конституционному и воинскому долгу.
4. Создастся более углубленная система работы педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию.
5. Повысится интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся.
6. Школьная библиотека станет центром инновационной деятельности по патриотическому воспитанию.

Сроки реализации проекта: 2016 – 2019г.г.

Этапы реализации проекта:

1. Формирующий – 2016 – 2017;

Этапы	Мероприятия	Исполнители
1 этап		
2016-2017	1.Создание и программирование творческой группы	Администрация, педагоги, педагог-библиотекарь. Октябрь.
	2.Обсуждение и утверждение программы на педсовете.	Администрация, педагоги, педагог-библиотекарь, обучающиеся. Ноябрь.
	3.Изучение, подбор и систематизация литературы по военно – патриотическому воспитанию.	Педагог-библиотекарь, учителя истории, обучающиеся 9-10 кл. Декабрь , 2016
	4. Научно – практическая конференция классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота».Опыт и проблемы.	Администрация, классные руководители, педагог-библиотекарь. Январь – февраль 2017.
	5. Подготовка к конкурсу на лучший читательский отзыв «Дорогами войны»	Педагог-библиотекарь , обучающиеся, учителя литературы. Февраль – март 2017.
	Конкурс на лучший читательский отзыв «Дорогами войны»	Педагог-библиотекарь, учителя литературы, обучающиеся. Март.

Основной организационный этап – 2017-2018г.г.

Этапы	Мероприятия	Исполнители
2 этап 2017 - 2018	1.Сбор и систематизация материала к классному часу «Память».	Педаго-библиотекарь, обучающиеся, родители. Апрель
	2.Классный час «Память» с приглашением участника Великой Отечественной войны	Педагог-библиотекарь, классный руководитель, обучающиеся, родители. Май.
	3.Кубок памяти, посвященный Смирнову А. и Панфилову О., героям Чеченской и Афганской войн. (учащиеся школы №3)	Классные руководители, учитель ОБЖ, обучающиеся 9 классов. Ежегодно,28 февраля.
	4.Беседа – рассказ ко дню рождения	Педагог-библиотекарь,

	Зои Космодемьянской: «Уходила девочка в бессмертье...»	обучающиеся, учитель литературы. Сентябрь
	5.Конкурс стихов: «Стихи, прорвавшие блокаду»	Учитель литературы, педагог-библиотекарь, обучающиеся. Октябрь
	6.Исследовательская работа о Герое Советского Союза Посконкине А. Р .	Обучающиеся, классный руководитель, педагог-библиотекарь. Ноябрь - декабрь
	7.Систематизация материала о Посконкине А.Р.	Учителя истории, обучающиеся, педагог-библиотекарь. Декабрь – январь.

Этап обобщающий – 2018 – 2019г.г.

Этапы	Мероприятия	Исполнители
3 этап	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания	Администрация, педагог-библиотекарь, учителя. Февраль ,март, апрель.
2018-2019	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного общества в рамках патриотического воспитания.	Администрация, руководители МО, учителя, педагог-библиотекарь. Май, июнь.
	Подготовка диагностико – аналитических материалов об итогах реализации проекта.	Администрация, учителя, педагог-библиотекарь. Август, сентябрь.

Оценка достижения намеченных результатов и отчетность.

В результате проведения проекта пользователи библиотеки приобретут навыки работы с информацией по военно- патриотическому воспитанию на любых носителях, получат практическое умение использования компьютерной техники.

Оценивать поставленные цели, задачи достижения проекта будет Управляющий совет МБОУ «СОШ№3 с углубленным изучением отдельных

предметов» во главе с председателем Седых Николаем Васильевичем, председатель Совета Ветеранов Буянов В.П., администрация школы в лице директора школы Аверина Николая Владимировича, (высшая категория), зам. директора по учебно - воспитательной работе Завершинская Галина Петровна (высшая категория), через различные формы работы: путем посещений мероприятий, проверок, круглых столов, отчетов анализов, на открытых мероприятиях среди коллег, семинарах, через дневник RU.

Библиография:

Патриотическое воспитание в школе. [Текст] / И. А. Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2005.- 269с.

Бондаревская, Е. В.

Воспитание как возрождение гражданина культуры и нравственности[Текст] /Е. В. Бондаревская. – Ростов н/Дону 268 с.

Быков, А.К.

Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе[Текст] / А. К. Быков, И. И. Мельниченко.– М.: творческий центр Москвы, 2009. – 185с.

Валеев, И.И.

Патриотическое воспитание учащихся[Текст]/ И. И. Валеев. – М.: ОЛМА, 2007. – 200с.

Кривых, С. В.

Педагогические основы педагогического воспитания[Текст] / С. В. Кривых. – М.: АСТ – Астрель, 2008. – 202с.

Колесникова, И. А

Воспитание человеческих качеств[Текст] / И. А. Колесникова. – М.: Просвещение, 2009. – 307с.

Устьякин, В. Н.

Патриотическое и нравственно – эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов[Текст] / В. Н. Устьякин. – М.: «Лицей»,2006. – 192с.

Ястребцева Е. Н.

Школьный библиотечный медицентр:от идеи до воплощения[Текст]/ Е. Н. Ястребцева . – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 410с.