

Информационная справка о библиотеке

МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области

1. Библиотека МБОУ «СОШ №3 с УИОП» существует с момента основания школы. Она расположена в двух корпусах образовательного учреждения. В библиотеке имеется книгохранилище: для художественной и справочной литературы; для учебной и методической литературы. Площадь библиотеки -123 кв.м. Организуют работу библиотеки и читального зала 2 сотрудника –Стрельцова Любовь Владимировна (1 корпус) и Сафонова Галина Егоровна (2 корпус).

2. **В штатном расписании библиотеки** – 2 ставки педагога – библиотекаря.

3. Материально-техническая база:

Компьютер – 7

Телевизор - 1

Принтер – 1

Число посадочных мест для пользователей – 32

Количество библиотечных стеллажей – 25

Книжные шкафы - 30

4. Библиотечный фонд составляет 106198 документов.

Основной фонд – 52990 экземпляров.

Фонд школьных учебников - 55208 экземпляров.

Фонд ЭОР – 1302 экземпляров.

Периодические издания - 68 экземпляров.

5. Состав пользователей информационно-библиотечного центра - 1414 человек:

- учащиеся начального звена (505 чел.);

- учащиеся среднего звена (658 чел.);

- учащиеся старшего звена (134 чел.);
- педагоги (96чел.);
- родители (21чел.).

6. Используемые формы работы: классные часы, библиотечные уроки, обзоры, семинары, встречи с интересными людьми, выставки, читательские конференции, квесты, обсуждение книг из ЛитРеса.

7. Справочно-библиографический аппарат: картотека, рекомендательные указатели и списки.

8. Взаимодействие с другими учреждениями (библиотеки ОУ г. Котовска, Котовская городская библиотека имени В.В. Маяковского и филиал «Детская библиотека», Музейный комплекс города, ДДТ, КШИ, служба «Доверие», школьный музей Воинской славы и другие организации города).

С сентября 2016 года в школе функционирует информационно-библиотечный центр как центр развития личности.

Статус библиотечно- информационного центра подчеркивает возможность выполнения требований ФГОС: создание условий для интеграции предметных дисциплин в рамках метапредметного образовательного процесса, формирование у обучающихся навыков самоопределения, развития и непрерывного образования в открытой информационной среде. Информационно-библиотечный центр предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся, педагогов и создавая условий для самообразования и развития личности всех участников образовательного процесса.

Задачи ИБЦ:

- Осуществление мониторинговых исследований динамики развития личности учащихся;
- Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- Просвещение педагогов и родителей по вопросам возрастного и личностного развития учащихся;
- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей, по проблемам в социальной и эмоциональной сферах;
- Обеспечение необходимых и равных условий для социализации каждого читателя, в том числе и учащихся с ограниченными возможностями;
- Пропаганда ценности книги и чтения, создание условий, способствующих повышению читательской культуры подростков;

- Совершенствование материально-технической базы: обеспечение пользователей новым информационным оборудованием.

Структура ИБЦ:

Зона информатизации и мониторинга;

Библиотечная зона;

Зона абонемента открытого доступа;

Читальный зал;

Зона коллективной и групповой работы;

Зона индивидуальной работы;

Зона буккроссинга.

ИБЦ подключен к национальной электронной библиотеке, читатели библиотеки имеют возможность бесплатно пользоваться электронной библиотекой ЛИТРЕС.

Направления деятельности ИБЦ:

- Организация библиотечного обслуживания всех участников образовательного процесса;
- Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей;
- Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- Формирование необходимых библиотечных фондов;
- Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т.п.)
- Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.