

**Аналитическая справка о состоянии здоровья обучающихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области
с 2013-2014 учебного года по 2015-2016 учебный год**

1. Общие сведения о школе и контингенте учащихся (на 01.09.2015 г.)

Школа № 3 имеет богатую историю и гордится своими традициями. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» основано в 1977 году. В 2007 году на основании государственной аттестации и аккредитации Министерства образования РФ учреждение получило статус МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов». Школа расположена в двух корпусах (в южном микрорайоне города) и с сентября 2013 г. работает как школа ступеней, в одном корпусе размещается начальная школа (корпус 2 – ул. Посконкина, д.34; телефон – 8(47541) – 4 – 14 - 85), в другом — основная и старшая школа (корпус 1 – ул.9Пятилетка, д.5а; телефон – 8(47541) -4-66 – 48, сайт - <http://moyschool3.68edu.ru>). Несмотря на неблагоприятную демографическую обстановку в городе, проблем с набором у школы нет. Сегодня в ней обучается 1315 учеников.

Результативность работы школы:

МБОУ «СОШ №3 с УИОП» – активный участник в реализации приоритетного национального проекта «Образование», лучшая школа Тамбовщины – 2006г., обладатель президентского гранта – 2007г., победитель Регионального комплексного проекта (РКП) по модернизации образования(2007, 2008гг.), победитель областного конкурса «Лучший управляющий совет» (2009г), победитель городского конкурса моделей школьных систем оценки качества образования (2008г); победитель городского конкурса публичных докладов о деятельности ОУ (2009г); победитель регионального конкурса «Лучший педагогический коллектив» (2010г), призер областного конкурса «Профильная школа» (2011г), победитель городского конкурса сайтов (2012), участник регионального проекта «Апробация ФГОС НОО второго поколения» (2010 – 2011), проекта «Апробация ФГОС ООО» (2012г.), участница областного фестиваля «Здоровая еда – здоровое поколение» (школьная агитбригада стала призером конкурса -2015г.), победитель регионального конкурса «Лучший школьный повар Тамбовской области» (повар Потапова Т.С. – диплом 2 степени и диплом победителя в номинации «Лучший портфолио» (2015г.); победитель (2 место) регионального смотра - конкурса на лучший кабинет ОБЖ (2015г.).

Школа является базовой в области и городе. Ежегодно проводятся областные и городские семинары для руководителей школ, учителей-предметников.

В школе сложился коллектив педагогов, способный вести преподавание по программам углубленного, профильного обучения в соответствии с современными требованиями.

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги, в т. ч. и по блоку программ дополнительного образования бесплатные.

В целях удовлетворения запросов родителей будущих первоклассников, выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования и снижения напряженности периода адаптации дошкольников школа успешно реализует программу предшкольного образования, а также индивидуальные программы для детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья.

В целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса школа успешно реализует программу «Здоровьесберегающая образовательная среда», которая является подпрограммой программы развития школы на 2012 – 2016 годы.

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней, секциях НОУ "Открытие", очных и дистанционных олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, локальных актов и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административное (государственное) управление осуществляет директор школы и его заместители. Системный подход к управлению выражается в четком распределении директором школы функциональных обязанностей не только среди заместителей, но и среди всех членов административной команды и педагогического коллектива и обеспечивает атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога. Включение сотрудников в процесс управления путем делегирования им полномочий способствует профессиональному росту педагогов.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, координационно-методический центр, общешкольный родительский комитет, ученический комитет.

Уставом школы определен механизм взаимодействия органов самоуправления между собой, Управляющим советом и директором школы.

2. Обеспечение безопасных условий

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание уроков, примерное десятидневное меню питания учащихся ежегодно своевременно согласуются с управлением Роспотребнадзора по Тамбовской области.

Все учащиеся получают рациональное и сбалансированное питание,

которое полностью соответствует требованиям Роспотребнадзора, о чем свидетельствуют акты проверок. Проводится С-витаминизация третьих блюд.

Питьевой режим в школе осуществляется согласно требований: через питьевую систему «Фонтан». Каждый класс снабжен кулером с водой, кассетами для одноразовых стаканов, емкостью для использованных стаканов. Санитарная обработка кулеров производится два раза в год (ООО «Аквасервис»). Вода поставляется ООО «Аквасервис» согласно договора.

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности, школа сотрудничает с правоохранительными органами г. Котовска, с отделением государственного пожарного надзора по г. Котовску, муниципальной комиссией по чрезвычайным ситуациям администрации г. Котовска, с ООО «Российской охранной компанией» по техническому обслуживанию оборудования по беспроводной передаче данных от пожарной автоматики до диспетчерского пульта 01, с обществом с ограниченной ответственностью «Рубеж Альфа».

Школа совместно с отделом внутренних дел г. Котовска, пожарной частью и администрацией города разработали Паспорт безопасности школы. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения в необходимом количестве, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

В целях предупреждения дорожного травматизма и формирования у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах в рамках проведения уроков окружающего мира (1-4 классы) и ОБЖ (5-11 классы) организовано обучение учащихся правилам дорожного движения. Для каждого ученика разработан безопасный маршрут в школу и из школы. За последние 3 года ни один ребенок не был участником ДТП. На протяжении последних трех лет школьная команда «Сигнал» становится победителем (2 место) муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо».

За последние три года ни один учитель не получили травмы во время учебно-воспитательного процесса. Среди учеников были случаи травматизма во время учебно – воспитательного процесса на уроках физической культуры: 2013г. – 2 человека; 2014 – нет; 2015г. – 1 человек.

За три года не было ни одного случая пищевых отравлений в школьной столовой.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых

фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН.

У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся за последние пять лет.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно техническим персоналом (сторож, дежурный вахтер). Установлена «тревожная кнопка», сигнал которой выведен на пульт ООО «Российской охранной компании».

Акты проверки готовности школы к началу учебного года в течение последних пяти лет подписываются своевременно всеми членами муниципальной комиссии по приемке школ без замечаний.

3. Программа по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Олимпиада начинается в школе», является подпрограммой программы «Здоровьесберегающая образовательная среда».

С 2010 года школа является пилотной площадкой по подготовке к введению ФГОС НОО, а с 2012 ФГОС ООО.

В целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса школа успешно реализует программу «Здоровьесберегающая образовательная среда».

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях.

Реализуя свою миссию «Становление компетентной и конкурентоспособной личности средствами образования и образовательного пространства, в Программе развития на 2012 – 2016 годы, наша школа среди других ставит задачу создания в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических, физкультурно-оздоровительных и других условий для здоровьесозидающей деятельности.

Эта задача актуальна в связи с разработкой и внедрением образовательных стандартов нового поколения. С успешным проведением XXII зимних Олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских игр 2014 года в г. Сочи актуальными становятся вопросы внедрения олимпийской и параолимпийской тематики в учебный процесс, создания инновационной

системы физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающей организацию олимпийского образования.

Решение этой задачи предполагает внесение изменений в содержание образовательной программы школы, разработку и апробацию инновационных педагогических и управленческих технологий, схем интегративного взаимодействия существующих структур школы, сетевого взаимодействия школы с образовательными и другими организациями города, области.

В рамках реализации ключевой задачи программы развития школы:

- популяризация и дальнейшее развитие физической культуры и спорта в школе;
- приобщение школьников, их родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников, родителей, педагогов;
- популяризация и дальнейшее развитие комплекса ГТО.

За последние три года значительно модернизирована материально-техническая база за счет получения школой муниципальной и региональной поддержки.

- Построен стадион (2013г.)
- Оформлена студия личного развития (2013г.)
- Оформлен кабинет игротерапии (2014г.)
- Приобретен спортивный инвентарь (2013 – 2016гг.)
- Приобретен «Автогородок» (2015г.)

Сегодня материально-техническое оснащение соответствует статусу школы, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения и включает в себя 25 учебных кабинетов – 2 корпуса и 42 кабинета – 1 корпуса, 5 спортивных залов (2 больших, средний, малый, тренажерный), 2 актов зала, 2 кабинета психолога, 2 столовые – 2 корпус на 200 посадочных мест; 1 корпус на 164 посадочных места, 2 буфета, 2 медицинских кабинета (медицинские аптечки и набор медикаментов в полном объеме), 4 компьютерных класса, 1 мультимедийный кабинет. Все компьютеры и мультимедийное оборудование соответствуют требованиям СанПиН.

Спортивные залы оснащены оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, ОФП, шахматы, баскетбол, лыжи, настольный теннис, самбо, дзюдо).

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение здоровьесберегающих технологий обучения:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вхождения в работу, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- создание благоприятного морально-психологического климата на уроке и во внеклассной деятельности;
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность учащихся;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Динамика использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих, в образовательном процессе

Технология	(%)			
	2013	2014	2015	2016
Развивающее обучение	100	100	100	100
Учебно-исследовательская деятельность	100	100	100	100
Метод проектов	89	92	100	100
ИКТ	90	92	96	98
Проблемное обучение	69	77	80	86
Здоровьесберегающие	33	65	79	91
Игровое обучение	68	74	85	92
Смешанное обучение	36	42	47	59

Работа по программе развития физической культуры и спорта в школе ведётся со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: детьми, педагогами, родителями. Она способствует формированию у несовершеннолетних потребности здорового образа жизни, воспитанию отрицательного отношения к наркотикам и другим вредным привычкам, профилактике правонарушений и преступлений.

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Динамика состояния здоровья учащихся
Медицинские группы здоровья (в %)

Группы здоровья	Учебные годы/ количество учащихся школы		
	2013 – 2014 1359 человек	2014 - 2015 1325 человек	2015 - 2016 1315 человек
I группа	146 человек	216 человек	227 человек
II группа	947 человек	905 человек	908 человек
III группа	235 человек	182 человека	163 человек

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами МУЗ «Центральная городская больница» г. Котовска (один раз в год);
- осмотры медицинскими работниками школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- дни диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) по теме «Здоровье учеников в режиме дня школы»;
- педагогические советы, совещания, семинары (ежегодно, динамика);
- карту посещаемости занятий учащимися;
- диспансеризацию (2 раза в год);
- посещение и обследование учащихся школы в «Центре здоровья для детей «ТОГБУЗ ГДП им Коваля» г.Тамбова.

Мониторинг здоровья обучающихся
по данным углубленного медосмотра

<u>Учебные годы/</u> количество учащихся	Ортопедическая патология	Офтальмологическая патология	Кардиологическая патология	Неврологическая патология	Гастроэнтерологическая патология	Эндокринологическая патология
2013- 2014 1359 человек	232	179	39	73	34	91
2014 – 2015 1325 человек	197	161	42	68	40	73
2015- 2016 1315 человек	118	180	29	55	34	44

Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний (сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся): целенаправленная разминка на уроках физической культуры, динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, организация подвижных игр на переменах, занятия учащихся в группе здоровья, во второй половине дня (1-5 классы).

Динамика охвата учащихся дополнительным образованием в школе.

(при условии, если одного ребенка считать один раз)

	%		
	2013 – 2014 (1359 человек)	2014 – 2015 (1325 человек)	2015 – 2016 (1315 человек)
Спортивные секции и клубы	123 (10%)	197 (15%)	269 (20%)
Предметные кружки	924 (67%)	827 (62%)	741 (56%)
Учащиеся, не охваченные дополнительным образованием	312 (23%)	301 (23%)	305 (24%)

Школьные спортивные секции и охват учащихся.

<u>Учебный год</u> Название секций	2013 -2014	2014 -2015	2015 - 2016
Адаптивная физическая подготовка	12	25	15
Общая физическая подготовка	-	30	30
Физическая подготовка с элементами каратэ	-	-	43
Баскетбол	15	28	29
Играем в баскетбол	15	30	54
Настольный теннис	15	15	27
Волейбол	-	15	42
Развитие физических качеств	-	27	-
Основы самообороны	38	-	-
Спортивное ориентирование	13	27	29
Шахматы	14	-	-
Всего	123	197	269

4. Наиболее значимые позитивные результаты реализации программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Олимпиада начинается в школе».

1. Создана нравственная среда, позитивно воздействующая на формирование личности ученика и способствующая сохранению его физического, психического и нравственного здоровья, в результате чего, за последние 3 года:

- снизился процент конфликтных ситуаций, школьной дезадаптации, педагогической запущенности, стабильно высокий процент профессионального самоопределения выпускников - нет выпускников, которые после окончания школы не продолжают образование или не трудоустроились;
- высокий уровень нравственных и ценностных представлений, норм морали, права, способности адекватной самооценки:
 - позитивное отношение выпускников (9, 11 класс) к социально-значимым, культурно-духовным нормам и ценностям – от 86% до 100%;

- развитие личностных качеств, обеспечивающих успешную социализацию – высокий уровень – от 87% до 100%;
- степень овладения системой понятий общекультурного значения – высокий уровень - от 83% до 98%.

2. С 2013 по 2016 годы число детей, состоящих на учете в ПДН ОВД, КДН – стабильно - 3 человека.

3. Снижение количества учащихся, **склонных** к курению, употреблению алкоголя, ПАВ (по результатам **анонимного** анкетирования учащихся 9 – 11 классы):

Содержание анкеты	2013г.	2016г.
Ты куришь?	29%	21%
Ты пробовал спиртные напитки?	32%	24%
Тебе предлагали наркотики?	5 %	3 %
Ты пробовал наркотики?	3%	1%

4. Школьная программа развития физической культуры и спорта в школе способствует формированию у несовершеннолетних потребности здорового образа жизни, воспитанию отрицательного отношения к наркотикам и другим вредным привычкам, профилактике правонарушений и преступлений.

5. Занятость детей «группы риска».

Все учащиеся «группы риска» регулярно участвуют в школьных мероприятиях, посещают спортивные секции, занимаются в кружке по психологии, участвует в реализации акций, направленных на сохранение и укрепление нравственного и психологического здоровья.

6. Особое внимание в школе уделяется здоровью детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды): индивидуальные траектории обучения в щадящем режиме, социально-психологическая поддержка, занятия в группе здоровья.

Учебный год	Количество учащихся школы	Количество детей-инвалидов	% детей – инвалидов	Занятость в мероприятиях
2013 -2014	1359	5 чел.	0,36 %	5 чел. –100 %
2014 -2015	1325	6 чел.	0,45%	5 чел. –83,3% (Не привлекается - 1чел. по состоянию здоровья)
2015- 2016	1315	8 чел.	0,6% %	6 чел. – 75 % (Не привлекается -2 чел. по состоянию здоровья)

7. Процент уроков, пропущенных учащимися по болезни от общего количества пропущенных уроков по школе ниже городского

Учебный год	Количество уроков, пропущенных по болезни от общего числа пропущенных уроков (%)	
	город	школа
2013 - 2014	56,9	53
2014 - 2015	66,2	64
2015 - 2016	61,3	60,5

8. Укреплению психического здоровья учащихся способствует психолого–медикопедагогическое сопровождение программы, которое направлено на оказание помощи ребенку и его семье и осуществляется по нескольким направлениям:

- Деятельность психолога, в рамках деятельности которого осуществляется организация сопровождения учащихся в реализации любых мероприятий программы.

- Обеспечение преемственности между дошкольным образованием и началом школьного обучения.

В школе благоприятный здоровый морально-психологический климат и позитивное настроение (по результатам микроисследований в рамках подготовки к педсоветам по теме: «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности школы», которые проводятся ежегодно по итогам углубленного медицинского осмотра учащихся).

9. Целью воспитательной системы школы является воспитание и развитие свободной, творческой, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации, готовой к созидательной трудовой деятельности, гражданина своего Отечества. Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни организуется через участие в региональных, городских мероприятиях, школьных мероприятиях согласно ежегодного плана мероприятий по формированию здорового образа жизни учащихся школы.

10. За 2013 -2016 годы улучшены условия здоровьесберегающей среды для развития массовой физической культуры и спорта.

2013г.	2014г.	2015г.
1.Строительство стадиона (1 корпус).	1.Оформлен кабинет игротерапии.	1.Победитель регионального конкурса «Лучший школьный повар Тамбовской области», (2 место);

2. Приобретен спортивный инвентарь. 3. Оформлена студия личного развития.	2. Приобретен спортивный инвентарь.	2. Приобретен спортивный инвентарь. 3. Приобретен «Автогородок» (3 велосипеда, 4 светофора, дорожные знаки, сигнальные конусы, методическая рекомендация).
--	-------------------------------------	---

Анализ результатов реализации программы «Здоровьесберегающая образовательная среда» (в рамках реализации программы развития школы), программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Олимпиада начинается в школе» позволяет сделать вывод, что МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Котовска, успешно выполняя свою миссию (создание наиболее благоприятных условий для получения качественного образования, воспитания и развития всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции с учетом их склонностей, способностей и интересов), уверенно продвигается в достижении стратегической цели программы развития школы.

Сегодня наша школа – конкурентоспособное образовательное учреждение с инновационной и здоровьесберегающей средой, обеспечивающее новое современное качество образования и воспитания нравственных, социально активных и ответственных, выпускников, являющееся центром современного общего образования, культуры и социально значимой активности, имеющее высокое признание педагогической и родительской общественности города, области.

Заместитель директора по УВР,
курирующий направление «Здоровье»

Г.Г. Зоткина