

## Особенности методов и форм работы с одарёнными детьми, учитель английского языка Меметова Т.В.

Прогресс цивилизации зависит от людей творческих, людей одарённых. Важнейшая задача общества - **сохранить и развивать** одарённость каждого. Поэтому нам, педагогам, в своей повседневной практической деятельности приходится быть очень внимательными к каждому ребёнку, его особенностям, способностям. Способные, а тем более одарённые дети быстро схватывают объяснения учителя, легко овладевают материалом, коммуникативными умениями. Им недостаёт темпа продвижения, сложности и оригинальности заданий, отвечающих особенностям их познавательной деятельности. С этими детьми проводится целенаправленная работа. Нам учителям приходится использовать разноуровневые задания, направленные на повышение мотивации к изучению иностранных языков к примеру, по страноведению, грамматике. Учащиеся привлекаются к разработке и проведению интеллектуальных марафонов, олимпиад, конкурсов и научно-практических конференции.



Филиппов Феликс и  
Мягков Александр,  
Призёры городской  
научно-практической  
конференции «Открытие»

Михайлов Арсений, победитель  
городского конкурса «Стихи на английском  
языке»



Анищенко Анастасия, победитель городского конкурса в номинации «Песни на английском языке».



Бухаров Даниил и Короленко Ирина, призёры городского конкурса чтецов «Стихи на английском языке».

Новые задачи, стоящие перед системой образования в области выявления и развития талантливых детей, приобретают особую актуальность в современном мире. Очень многое, на мой взгляд, зависит и от школы. Задача школы — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Та же мысль прослеживается в трудах Н.И. Пирогова, первого отечественного педагога, прямо разработанную им теорию общечеловеческого нравственного воспитания. Он писал, что вступающий в жизнь молодой человек прежде всего должен быть ЧЕЛОВЕКОМ. А школа должна помочь ему сформировать у себя убеждения и научить отстаивать свои убеждения. Именно эту цель

преследует одно из направлений реализуемых в Российской Федерации инициативой «Наша новая школа».

Создание системы выявления и поддержки одарённых детей – задача новой системы образования. Ответственная задача педагогов, родителей и руководителей всех рангов заключается в выявлении природной одаренности ребенка, и способствовать реализации этого дара. Прежде всего, быть очень деликатными и осторожными не только в выявлении, но и в отрицании таланта у «неодаренных» детей, ибо в природе не существует неодаренных детей. Известно, что Менделеев имел лишь тройку по химии, а Пушкин вовсе не разбирался в математике. Задача взрослых определить к чему склонен ребенок. Одни тяготеют к математике, химии, биологии и физике, другие - к строительству, технике и моделированию, третьи - к поэзии, музыке и искусству, а четвертые – к спорту, путешествиям и бизнесу. «Ни к чему не способные» могут быть творцами утонченного юмора и неиссякаемого оптимизма, радужными дизайнерами или проповедниками доброты. Разве современный депрессивный мир не нуждается в целительной улыбке добрых, чистых, честных и отзывчивых людей!