

Методическая разработка внеклассного мероприятия по предмету  
«Немецкий язык» по теме «Рождество»

Разработала  
Переведенцева О.И., учитель немецкого языка «МБОУ СОШ №3 с  
УИОП» г. Котовска Тамбовской обл.

Пояснительная записка

Данная методическая разработка представляет собой творческий сценарий внеурочного мероприятия в рамках недели немецкого языка.

Участниками мероприятия являются учащиеся 7-8 классов.

Занятие ориентировано на совершенствование речевых навыков и умений иноязычной речи, ознакомление с дополнительным материалом по теме «Рождество в Германии», формирование коммуникативной компетенции при работе в больших группах, уважения к культуре и традициям другого народа, воспитание толерантного отношения к традициям другой страны, повышение интереса к изучению немецкого языка.

Основная идея создания и проведения мероприятия - совершенствование системы духовно-нравственного воспитания школьников на уроках немецкого языка с целью формирования социально активной личности гражданина и патриота. Внеклассное мероприятие «Рождественский вечер» является одним из методов повышения духовно-нравственного уровня учащихся.

Материал мероприятия закрепляет и систематизирует знания в разделе культуроведение, а также развивает речевые умения школьников. Здесь используются элементы образовательной технологии – технологии критического мышления, личностно-ориентированные технологии, игровые.

Работа проводится в коллективной форме, предоставляя возможность каждому участнику праздника проявить свои способности, в индивидуальном выступлении и в коллективной работе.

В ходе мероприятия развиваются сценические способности, артистичность у школьников, учитывается также разный уровень подготовки учащихся.

Основными формами работы на данном мероприятии являются: фронтальная, групповая, индивидуальная.

На внеурочном мероприятии соблюдаются общедидактические принципы сознательности, практической направленности, перехода от простого к сложному, от известного к неизвестному.

## План-конспект внеурочного мероприятия на тему «Рождество в Германии»

### *Цели:*

**Образовательные:** развитие коммуникативной компетенции обучающихся, расширение лексико-грамматической составляющей речи, ознакомление с дополнительным материалом по теме.

**Развивающие:** развитие монологической речи, диалогической речи, познавательного интереса к изучению немецкого языка, развитие творческих способностей учащихся и личности каждого ребенка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций, способность логически излагать информацию по теме.

**Воспитательные:** воспитание познавательной активности, формирование умений и навыков работы в коллективе, уважения к культуре и традициям другого народа.

**Познавательные:** увеличение объема знаний и формирование познавательного интереса к стране изучаемого языка.

### *Задачи:*

1. Совершенствование речевых умений по теме.
2. Развитие коммуникативных навыков.
3. Систематизировать и обобщить словарно-лексический материал по теме.

**Оборудование:** компьютер, экран, проектор, записи немецкой музыки и песен на рождественскую тематику, декорации, костюмы, картинки для проведения рефлексии.

### **Технологическая карта занятия**

#### **1. Организационный момент.**

**Цель:** организация обучающихся на работу.

**УУД:** личностные, познавательные, коммуникативные

#### **2. Основная часть. Актуализация прежних знаний**

**Цель:** систематизация знаний обучающихся в употреблении лексических единиц по теме «Weihnacht»;

**УУД:** коммуникативные, регулятивные, познавательные

## **Weinachten**

**Цель:** познакомить учащихся с культурами, традициями празднования Рождества в Германии.

### **Задачи:**

**- Образовательная:** совершенствование речевых навыков.

**Развивающие:** развитие творческих способностей учащихся и личности каждого ребенка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций.

**Воспитательные:** воспитание познавательной активности, формирование навыков коллективной деятельности, уважения к культуре и традициям другого народа.

**Оборудование:**

Зал украшен Рождественскими венками, гирляндами и снежинками. На сцене стоит елка, украшенная в немецком стиле, на елке должна быть гирлянда из разноцветных лампочек.

Для праздника нужно подготовить костюмы Медведя, Красной Шапочки, Щелкунчика, Госпожи Метелицы, Санта Клауса и Мышиного Короля.

Фонограммы песен, 10-12 больших и ярких свечей, вырезанных из картона.

Можно приготовить подарки для детей.

**Ход мероприятия:**

**1 ведущий:**

Liebe Gäste! Wir sind heute zusammengekommen, um Weinachten zu feiern.

Und heute haben wir einen Weinachtbaum geschmückt.

Jetzt erfahren wir in bisschen über die Geschichte Weinachtens in Deutschland.

Die Kinder erzählen uns darüber.

Дорогие гости! Мы сегодня собрались, чтобы провести Рождество. Мы украсили рождественское дерево. А сейчас немного узнаем об истории Рождества в Германии. Ребята нам сейчас об этом расскажут.

24 по 26 декабря - самые тихие дни в Германии. Предприятия, магазины - закрыты. Все празднуют Рождество. Для человека, привыкшего к русскому Рождеству и Новому году, дни, предшествующие, немецкому Рождеству, покажутся намного интереснее, чем сам праздник. Но, тем не менее, не Новый год, а именно Рождество - самый любимый праздник в Германии.

**2 ведущий:**

Die meisten Menschen in Deutschland verbringen das Weinachtsfest im engen Kreis der Familie, in einer gemütliche Atmosphäre mit Kerzen und guten Essen, mit Weinachtslieder und Geschenken.

Большинство людей в Германии Рождество проводят в узком семейном кругу в уютной атмосфере со множеством свечей и вкусной едой, рождественскими песнями и стихотворениями.

**Уч-ся исполняют песню:**

**Winter kommt**

Winter kommt, Winter kommt

Flocken fallen nieder.

Es ist kalt. Es ist kalt.

Weiß ist alles wieder.

Falle, falle weißer Schnee

Kalter Schnee, kalter Schnee.

Eine Eisbahn wird der See

Und wir freuen uns alle.

**3 ведущий:**

*( рассказ ведущего сопровождается показом слайда, на котором изображен праздник Рождества.)*

*Am Ende November beginnt in Deutschland die Adventzeit. In der Adventzeit bereitet man sich auf Weihnachten vor.*

Каждая немецкая семья с нетерпением ждет Рождество. И немцы начинают готовиться к празднику задолго до этого. Это предпраздничное время называется Адвент.

Слово адвент пришло из латинского языка и означает прибытие, ожидание. Т.о. время адвента означает приготовление к рождению Христа и начинается с первого воскресения адвента, которое выпадает между 27 ноября и 3 декабря. Примерно с 11 века укоренился обычай 4 недельного рождественского поста. Время адвента было временем покаяния, молитв и добрых дел, во время которого были запреты на мирские удовольствия, употребление мясных продуктов и различные празднества.

*Besonders lieben die Kinder der Nikolaustag. Am Vorabend des 6 Dezember stellen Jungen und Mädchen ihre Stiefenund Schuhe vor die Türen und warten auf schöne Geschenke vom Heiligen Nikolaus. Aber er bringt Geschenke nur für höfliche, gute und kluge Kinder.*

Для адвента характерны разнообразные обычаи, особенно во время праздников святых: дня св. Николая, св. Варвары и св. Лучии. Самый известный и самый любимый праздник адвента – день св. Николая.

Дети ожидают этот праздник с нетерпением, а иногда даже со страхом. До сегодняшнего дня существует обычай: вечером перед праздником св. Николая дети ставят свою хорошо начищенную обувь возле двери или вешают носки, чулки на окно. Если дети были послушными, утром они найдут там подарки св. Николая. Если ребёнок не слушался родителей, там будет лежать кусочек угля или прутик. По легенде св. Николай приходит в дом через крышу или камин. Он приносит с собой большую книгу, в которой записаны хорошие и плохие поступки детей и мешок, из которого достаёт

подарки и дарит их послушным детям или грозит прутиком непослушным. Дети с нетерпением ожидают св. Николая.

#### **4 ведущий:**

**Bei vielen Familien steht in der Adventzeit ein Adwentskranz auf dem Tisch. An jeden Sonntag im Abend wird eine neue Kerze angezündet. Wenn alle vier Kerzen brennen, dann ist bald Weinachten. Ein grüner Kranz symbolisiert Leben und Hoffnung. Eine Kerze strahlt Licht und Wärme aus.**

Адвент невозможно представить без рождественских символов. Самый главный из них - венок Adventskranz, которым украшают квартиры, офисы, школы и магазины. На нем 4 свечи, которые символизируют, что до Рождества должно пройти ещё 4 воскресения. Каждое воскресение на венке зажигают свечу. Красная лента на венке – символ крови, пролитой Иисусом за счастье людей. Зеленый цвет символизирует его верность и преданность людям и нашу верность Иисусу Христу.

*( рассказ ведущего сопровождается показом слайда, на котором изображен рождественский венок.)*

В некоторых местах Германии вместо рождественского венка делают пирамиду из яблок, веточек вечнозелёных растений и свечей. Она напоминает людям об изгнании Адама и Евы из рая.

#### **5 ведущий:**

**Besonders lieben die Kinder den Adventskalender. Er soll ihnen helfen, das Warten Weinachten etwas zu “ versüßen”. Für die 24 Tage im Dezember findet man in ihm jeden Tag ein Stückchen Schokolade. Es gibt aber auch Adventskalender mit Obst, Nüssen, kleinen Spielzeug und anderen Dingen, die Spass machen.**

Особенно любим детьми рождественский календарь. Он помогает детям ожидать Рождество. Для 24 дней находят в нем каждый день шоколадку. Но есть календари с фруктами, орехами, маленькими игрушками и другими вещами, которые доставляют удовольствие.

Когда то очень давно дети рисовали на двери мелом 24 черточки, которые они зачеркивали каждый вечер и считали сколько дней осталось до праздника.

Календарь Адвента придумала немка фрау Ланг для своего сына, чтобы сделать ожидание Рождества более «интересным». Формой календаря Адвента является коробочка с открывающимися окошечками, по числу дней Адвента, содержащему сделанные из шоколада фигурки, стихи из Священного писания, список добрых дел, которые стоило бы в этот день совершить. А в 1908 году выросший и ставший издателем Герхард Ланг выпустил первую печатную серию таких календарей. Это был большой

плакат с 24 клетками, в которые каждый день нужно было наклеивать красивые рождественские картинки. Он так понравился детям и взрослым, что теперь он появляется перед рождеством в каждой немецкой семье, где есть дети. Сейчас выпускают такие календари с 24 окошечками, в которых лежат маленькие шоколадки.

*( на слайде – Рождественский календарь)*

**6 ведущий:**

**Am ersten Adventssonntag wird der Weihnachtsmarkt in jeder Stadt eröffnet. Überall kann heiße Getränke trinken: Glühwein, Grog, Kaffee.**

В первое предрождественское воскресенье открываются рождественские ярмарки. Повсюду можно выпить горячие напитки: глинтвейн, грог, кофе.

По всей Германии проходят рождественские базары, где можно купить елку, украшения для неё, подарки для родных и близких.

В офисах и школах, больницах и магазинах, стоят празднично украшенные елки. А вечером улицы городов сверкают яркими огнями.

*( на слайде – Рождественский базар)*

**7 ведущий:**

**Der Weihnachtsbaum wird der erst am Vormittag des Heiligabend aufgestellt und geschmückt. Jede Familie hat ihre eigenen Traditionen, den Baum zu putzen: Glaskugeln, kleines Spielzeug, Lichterketten oder Kerzen, Süßigkeiten, Glöckchen. Unter ihn legt man die Weihnachtsgeschenke.**

Рождественское дерево устанавливается перед святым вечером и украшается. Обычно его ставят в комнатах. Каждая семья имеет свои собственные традиции украшения дерева: стеклянные шары, маленькие игрушки, свечи, сладости и колокольчики. Под дерево обычно кладут подарки. *(на слайде – Рождественское дерево)*

**1 ведущий:**

Wir haben Weihnachtssymbole gesehen. Und jetzt beginnen wir unser Wettbewerb. Мы увидели Рождественские символы, а сейчас начинается наше соревнование.

**Mäusekönig:**

Oh! Alle sind da!

Wollen alle lustig sein?

Doch ihr könnt euch nicht so freuen:

Kerzen habe ich gestohlen.

Und der Weihnachtsmann kommt nicht,

Denn es gibt kein Zauberlicht!

**Ведущий 2:**

Was tun? Wir haben kein Weihnachtsfest ohne Kerzen. Es wird dunkel. Der Weihnachtsmann kann kein Licht sehen. Er kommt zu uns nicht. Wir bekommen keine Geschenke!

**Nussknacker:**

Guten Tag, Kinder! Ich habe alles gesehen. Der böse Mäusekönig hat wirklich die Kerze gestohlen. Und seine Frau sie in den Wald gebracht. Aber wir können in den Wald gehen und diese Kerzen suchen. Ich bin sicher, wir können sie finden! Meine Freunde aus deutschen Märchen helfen uns. Gehen wir zuerst zum Bär.

*( Ведущие уходят за кулиса, а Щелкунчик остается на сцене. На сцену выходит медведь).*

**Der Bär:**

Hallo, Kinder!

Es ist kalt. Warum seid ihr in meinem Wald?

**Nussknacker:**

Der böse Mäusekönig hat unsere Weihnachtskerzen gestohlen und wir suchen sie. Kannst du uns helfen?

**Der Bär:**

Ich bin Bär, des Waldes Herr.

Wer sagt ein Vers dem Bären auf, bekommt die Kerze. Nun, sagt auf!

Ich habe Kindervese gern.

Wer ist der erste? Bitte sehr!

**1. Конкурс чтецов! На сцену выходят дети, которые подготовили к празднику стихи.**

**Der Bär:**

Danke schön! Die Gedichte sind toll! Nehmt die Kerzen! Ich habe sie unter dem Baum gefunden!

**Nussknacker:**

Danke, lieber Bär! Frohes Weihnachten!

**Der Bär:**

Frohes Weihnachten! Wiedersehen!

**Nussknacker:**

Gut! Zwei Kerzen haben wir schon. Aber es ist zu wenig! Wer kann uns noch helfen? Gehen wir zur Frau Holle. Sie ist so fleißig, sie arbeiten den ganzen Tag! Vielleicht hat sie etwas gesehen ...

( На сцену выходит Госпожа Метелица)

**Frau Holle:**

Weihnachten ohne Kerzen? Es ist unmöglich!

Ich heiße Frau Holle. Ich helfe euch! Aber sie müssen meine Aufgabe machen. Schreibt bitte Weihnachtskarten!

**2. Конкурс рождественских открыток.**

**Frau Holle:**

Die Weihnachtskarten sind alle sehr schön! Sie gefallen mir sehr! Ich helfe euch. Nehmt diese Kerzen! Ich habe sie heute in meinem Hof gefunden! Glückliches Weihnachten!

**Nussknacker:**

Wir brauchen noch zwei Kerzen! Unser Weihnachtsbaum wird sehr schön sein! Gehen wir zu Schneewittchen. Sie lebt hier im Wald im Haus der Sieben Zwerge.

( На сцену выходит Белоснежка)

**Schneewittchen:**



Guten Tag! Was machst du hier im Wald, Nussknacker! Warum schmückst du deinen Weihnachtsbaum nicht?

**Nussknacker:**

Liebes Scheewittchen! Der böse Mäusekönig hat alle Kerzen gestohlen. Unser Weihnachtsbaum ist nicht schön. Die Kinder bekommen keine Geschenke, denn der Weihnachtsmann kommt nicht. Es ist so dunkel in unserem Zimmer!

**Schneewittchen:**

Ich habe heute zwei Kerzen nicht an meinem Haus gefunden. Ich gebe sie dir. Aber hilf mir bitte auch. Ich muss Wissenstote der sieben Zwerge raten, aber ich kann nicht!

**Nussknacker:**

Macht nichts! Meine Freunde sind gute Schüler, sie wissen so viel!

### **3 Конкурс: рождественская викторина.**

- 1) Sie zeigt an, dass Jesus geboren ist, Gottes Sohn, der Herr der ganzen Welt.

Она показывала, что родился Иисус.

( die Sterne - звезда)

- 2) Was zündet man jeden Sonntag auf dem Adventskranz?

Что зажигают каждое воскресенье на рождественском венке?

( die Kerze - свеча)

- 3) Wie heißen die letzten vier Wochen vor Weihnachten?

Как называются 4 недели перед Рождеством?

( Advent - Адвент)

- 4) Er kommt in der Nacht am 5. Dezember und legt den guten Kindern Süßgeschenke.

Он приходит ночью 5 декабря и хорошим детям кладет подарки.

( Nikolaus - Николаус)

- 5) Man stellt es in die Wohnung und auf die Strassen. Man schmückt es mit Kerzen, Spielzeug.

Это устанавливают в квартирах и на улицах, украшают свечами и игрушками.

(Weinachtsbaum – рождественское дерево)

- 6) Dort kann man verschiedene Geschenke kaufen. Sie öffnen am Anfang der Adventszeit.

Там можно купить разные подарки. Они открываются в начале адвента.

(der Weinachtsmarkt – рождественская ярмарка)

- 7) Er hat 4 Kerzen und jeden Sonntag zündet man eine Kerze.

Он имеет 4 свечи, и каждое воскресенье зажигают по одной свече.

(der Adventskranz – предрождественский венок)

- 8) Man schenkt ihn den Kinder zu Beginn der Adwentszeit. Jeden Tag dürfen die Kinder ein Türchen, Fensterchen oder Säckchen öffnen und das darin gefundene Plätzchen, Bonbon bekommen.

Уго дарят детям в начале Адвента. Каждый день они открывают окошечки и получают сюрприз.

(der Weinachtskalender - календарь)

- 9) Wann feiert man Weinachten?

Когда празднуют Рождество?

(am 25 Dezember – 25 декабря)

- 10) Wann feiert man den Nikolaustag?

Когда празднуют День святого Николауса?

(am 6. Dezember – 6 декабря)

- 11) In vielen Teilen Deutschland stellen die Kinder sie abends vor die Tür. Am nächsten Morgen finden die Kinder darin Süßigkeiten, Äpfel und Geschenke.

Во многих частях Германии дети ставят их вечером перед дверью, а утром находят там свои подарки.

( die Stiefel - сапожки)

12) Man glaubt, das ser Geschenke am heiligen Abend bringt.

Считают, что он приносит подарки на Рождество.

( der Weihnachtsmann – Рождественский Дед)

13) Das ist eine Karte, die die Menschen einander zum Weinachten schenken?

Это открытка, которую люди дарят друг другу на Рождество.

( die Weihnachtskarte – рождественская открытка)

14) Was finden die Kinder unter dem Tannenbaum?

Что находят дети под елкой?

( Geschenke - подарки)

### **Schneewittchen:**

Danke schön, Nussknacker! Danke, Kinder! Und hier sind die Kerzen! Eurer Weihnachtsbaum wird sehr schön sein. Auf Wiedersehen! Viel Glück und Freude!

( Белоснежка дает Щелкунчику 2 свечи)

### **Nussknacker:**

Wiedersehen! Freues Weinachten!

Wir haben schon viele Kerzen und wir können den Weihnachtsbaum schmücken. Wer will mir helfen?

( На сцену поднимаются несколько детей, они прикрепляют к елке найденные свечи. После того, как дети повесят свечи на елку, включается гирлянда из разноцветных лампочек).

### **Nussknacker:**

Unser Tannenbaum ist sehr schön! Wollen wir ein schönes Lied singen! Der Weihnachtsmann hört das und kommt!

( Дети поют песню: **Oh Tannenbaum**)

Oh Tannenbaum, Oh Tannenbaum,

Wie treu sind deine Blätter!

Du grünst nicht nur zur Sommerzeit,

Nein, auch im Winter, wenn es schneit.

Oh Tannenbaum, Oh Tannenbaum,

Wie treu sind deine Blätter!

( На сцену выходит Санта Клаус)

**Weinachtsmann:**

Guten Tag, Kinder!

Freues Weinachten! Ihr seid klug und gut, fleißig und hilfsbereit! Ich bringe die Geschenke für euch mit. ( раздает подарки)

Und jetzt muss ich weiter gehen, um andere Kinder die Geschenke zu geben.  
Freues Weinachten !

( звучит запись песни “ Alle Jahre wieder”, на экране показываются слайды с изображением звезд, ангела, Рождественской елки, подарков и детей)

**Ведущий 1:**

Каждый декабрь, во вьюгу и тишь

С неба спускается милый малыш.

**Ведущий 2:**

И начинается тут рождество,

Значит, опять к нам пришло Рождество!

Счастливого Рождества!

**Ведущий 1:**

Пусть исполняются все ваши желанья!

## **Ведущий 2:**

Будьте добрее и внимательнее друг к другу!

## **Ведущий 1:**

Живите дружно и не ссорьтесь! Веселого вам Рождества!

### **3. Закрепление полученных знаний о праздниках Германии.**

УУД: личностные, коммуникативные, регулятивные

### **4. Предъявление сведений о дне Святого Николауса. Аудирование.**

**Цель:** развитие мотивации к изучению немецкого языка.

УУД: предметные, познавательные, личностные.

Ребята, а сейчас послушайте рассказ ещё об одном празднике в Германии.

Ребята, нравится вам такой праздник? Почему? Когда же отмечается День Святого Николауса?

Обучающиеся слушают рассказ ученика.

В Германии есть еще один предрождественский праздник, названный в честь святого, имя которого мы собрали в тесте – Nikolaus. Праздник так и называется – der Nikolaustag – день Святого Николауса. Отмечается этот праздник 6 декабря. Это любимый детский праздник, так как в этот день дети получают от Святого Николауса подарки. Накануне вечером дети выставляют за порог сапожок или ботинок, чтобы Николаус положил в него ночью сладости, орехи, яблоки, игрушки. Раньше, до XVI века, подарки получали только в этот день. Николаус одаривает только послушных детей, некоторые дети его побаиваются, так как Николаус может положить в сапожок розги или плетку, тогда родители накажут такого ребенка. В день Святого Николауса в школах, детсадах и семьях устраивают праздник с участием главного героя – Николауса. Его изготавливают из бумаги. Николаус похож на Деда Мороза или Санта Клауса, одет он в красное епископское одеяние, у него

длинная белая борода, на голове епископская шапка – митра (отличие от Деда Мороза, у которого на голове колпак). Опирается Николаус на посох, а в руках – мешок с подарками. А еще в этот день пекут из теста изделие в форме человечка – der Weckmann.

6 декабря.

### **5. Заключительная часть.**

**Подведение итогов.**

УУД: коммуникативные, познавательные, личностные.

Подведем итог нашей с вами встречи. Какие рождественские праздники вы уже знаете?

А как они называются по-немецки?

Чем же различается празднование Рождества в России и в Германии?  
А что общего? Слайд № 14

Ради чего же мы сегодня с вами собрались? Россия - многонациональная страна. Веками наши предки учились жить в мире, иначе нельзя, только живя в согласии, можно сеять хлеб, растить детей. Поэтому нам с вами нужно учиться уважать культуру и обычаи других народов. Эту же идею нес Иисус Христос, день рождения которого мы с вами скоро будем отмечать.

Und jetzt ist unser Fest zu Ende. Wir danken allen von Herzen für die angenehmen Minuten, die wir zusammen verbracht haben. In 1 Jahr treffen wir uns hier wieder. Wir wünschen Ihnen viel Glück, viel Gesundheit, Spaß. Fröhliche Weihnachten und ein gutes Neujahr!

Рождество	
Адвент	
Сочельник	
День Святого Николауса	
das Weihnachten	
der	Advent
der Heiligabend	

Ученики называют.

Идея праздника – рождение Христа, Великий пост, Рождественский сочельник, единство веры – христиане

Ученики 5 класса читают стихи:

1. Каждый декабрь, во вьюгу и тишь с неба спускается милый малыш.

И начинается тут торжество.

Значит, опять к нам пришло Рождество!

2. Счастливого Рождества!

Пусть исполнятся все ваши желания!

Будьте добрее и внимательнее друг к другу!

### **6. Рефлексия.**

У каждого ученика на столе оценочные карточки настроения на конец урока. Каждый выбирает себе соответствующую.

Alles Gute!

Детям всем раздаются небольшие призы (конфеты, наклейки) в качестве поощрения.

Ученики выбирают соответствующую карточку.

### **Список используемой литературы**

1. Занимательный немецкий. 2-11 классы Внеклассные мероприятия. Автор-составитель Т.Г. Живенко, Волгоград, 2010 г.
2. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения с мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева, М, Глобус, 2008
3. Предметная неделя немецкого языка в школе. Автор-составитель З.А.Власова, Волгоград, 2006
4. Журнал « Иностранные языки в школе, № 6, 2004 г., стр.55
5. Интернет ресурсы.