

Памятка для родителей

17 секретов для родителей второклассников

Учитель нач. классов Карпухина Т.А.

Секрет 1

Напомнить ребенку, что домашние задания нужны для отработки того, что в классе объяснял учитель, иначе в долговременную память знания не переходят

Секрет 2

Навык выполнения домашней работы без помощи и поддержки взрослого практически не формируется, таковы законы усвоения

Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?

- Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка.
- Приучите ребенка вовремя садиться за уроки.
- Не разрешайте ребенку слишком долго сидеть за рабочим столом. Своевременно устраивайте небольшие перерывы.
- Не давайте ребенку дополнительных заданий кроме тех, которые ему задали в школе.
- Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.
- Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.
- Присутствуйте при подготовке ребенком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.

Секрет 3

Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать

Секрет 4

Важно первоначально проверить и сопоставлять то, что ребенок записал в дневник и то, что было реально задано – дети порой не записывают часть заданий в дневник

Секрет 5

Помогать ребенку делать домашнее задание и проверять то, что ребенок сделал.

Родительская заботливость, внимание и контроль, безусловно, необходимы второкласснику, но действовать надо разумно, осторожно, не назойливо, не давая ребёнку повода переложить свои обязанности на чужие плечи.

Секрет 6

Показывать пример организованности и собранности

Для успешного обучения важно:

- насколько хорошо дети понимают смысл слов «нельзя» и «надо»,
- знакомо ли им чувство ответственности,
- организованны ли они хотя бы в самом простейшем понимании этого слова.

Секрет 7

Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: низкий балл усвоения материала –это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение

Если ругать ребенка за плохо выполненную работу, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка. Даже самый умный ребенок может получить низкую отметку, если он боится, т.к. страх блокирует познавательную деятельность

Секрет 8

Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные.

Родителям необходимо помнить, что в учении важна не столько отметка, сколько реальные знания и умения ученика, его трудолюбие, ответственность, потребность в получении новых знаний. К тому же следует учитывать, что успешность ребенка в учении определяется множеством факторов. Не последнюю роль среди них играет вера родителей в возможности своего ребенка, а также их способность оказать ему реальную помощь в учебе.

Секрет 9

Ребенку ничем не помогут рассказы родителей о том, что они окончили школу с золотой медалью, а в ВУЗ с красным дипломом, зато тревожность могут сформировать

Если ребенок плохо учится, значит он:

- Потерял веру в свои силы и отстал в учебе.
- Боится быть спрошенным.
- Ему стыдно перед товарищами, перед учителем, перед самим собой.
- Взрослые предъявляют свои требования.

Секрет 10

Не требовать от ребенка больше, чем он может в данный момент

Что делать?

- Установить точный диагноз. (ухудшение самочувствия, проблемы в семье и т.д.).
- Начинать с самого малого.
(вселите чувство уверенности в своих силах; пробудите начальный интерес).
- Придумывайте занимательные задания.
- Избегайте нервозности и неоправданных конфликтов.
- Следите за собой, за своей интонацией в процессе занятий с ребенком.
- Обязательно отметьте первый успех ребенка.
- Старайтесь развивать у ребенка чувство собственного достоинства.

Секрет 11

Важно самим родителям спокойно относиться к отметкам и не требовать от ребенка только пятерок или четверок – если мама очень сильно переживает из-за отметок, то и у ребенка появляется тревожность и страх не оправдать ожидания мамы

Секрет 12

Важно учить ребенка сравнивать свои достижения с его же достижениями, но в предыдущем периоде

Секрет 13

Обязательно хвалить за успехи, создавать ситуации успеха, отмечать малейшие продвижения

Надо придумать искусственные стимулы в виде вознаграждений, которые можно давать регулярно при небольших положительных сдвигах в учебе и поведении.

Необходима психологическая поддержка семьи. Соприсутствие заинтересованных лиц - важнейший стимул успешности работы ребенка в школе и дома.

Учебная деятельность является совместной, распределенной - от взрослого (учителя, родителя) исходят цели и стимулирование, а от школьников – активность по их достижению.

Секрет 14

Никогда не сравнивать достижения ребенка с другими детьми !!!

Секрет 15

Ребенок должен видеть, что ошибаться – это нормально, что ошибаются и

мамы, и папы и бабушки и дедушки.

Секрет 16

Дети часто воспринимают отметку за работу, как отметку собственной личности, поэтому надо быть предельно тактичным в общении с ребенком и учить разделять: «Я хороший, но в работе я сделал 20 ошибок и поэтому получил 2»

Секрет 17

-Важно ребенка настраивать на то, что если верить в успех и стараться, то все обязательно получится

Сделать первый шаг по воспитанию самостоятельности поможет следующий простой прием:

- составление расписания выполнения домашних заданий.
- письменные уроки нужно чередовать с устными.
- желательно задание выполнять в тот день, когда его задали, чтобы не забыть пройденное на уроке.
- задания по чтению (пересказ) и иностранный язык нужно повторить несколько раз.
- распределить заданные уроки равномерно по дням недели, чтобы не было «то густо, то пусто».
- интенсивное выполнение какого-то одного урока не должно продолжаться больше 30 минут.

Желаю успехов!!!