

МБОУ «СОШ №3 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области

Рабочая программа
по праву
для 11 класса
(70 часов)

Котовск 2015

Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм;

объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности

- предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается

– понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

– объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1.Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2.Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний.

3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования).

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю.

При изучении курса право использовались следующие учебники:

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы права. – М.: Вита-Пресс, 2005.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика: Учебное пособие для 10-11 классов. В 2-х книгах. – М.: ЗАО «Издательство «Вече», 2003.

Никитин А.Ф. Правоведение: учеб. для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2010.

Учебно- методическое сопровождение курса «Право»

Литература для учащихся:

1. « Право»П.А. Баранов, А. В. Воронцов,К.С. Романов. Учебник 10-11кл, профильный

уровень.» Вентана- граф»2011

2 Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н.

Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2009

г.;

3. «Живое право. Курс практического права» т.2.В.Н. Пронькин. СПб.,2008

4. Рабочая тетрадь к т.2 по курсу «Живое право. Уголовное право».СПб., 2008

4.Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М., 2008-2011.

5.Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2009-11 год.

Литература для учителя:

1.Основные кодексы и законы РФ

2.Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2009

3. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для

поступающих в вузы.- М.: Эксмо,

4.А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.:

Просвещение, 2002 г.;

5 Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2008

6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.

7. Кравченко А.И. Певцова Е.А.Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.

8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования .Составители :

Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2009.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание курса

Семейное право (6)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право (13)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное право (6)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право (11)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Экологическое право (5)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международное право (6)

Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор.* Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правосудие (9)

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный

Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

ПРОФЕССИЯ И ПРАВО

Юридическая деятельность (8)

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

МБОУ «СОШ №3 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области

Утверждаю
директор школы Н.В.Аверин
приказ №198 от 29.08.2013 г.

Календарно-тематическое планирование
по праву
(11 классы профильный уровень)
на 2013-2014 учебный год

Учитель: Гордеева О.Н.

Календарно-тематический план по праву. 11 класс (профильный уровень).

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды, формы контроля	Дата проведения урока	
					план	факт
	Тема 1. Семейное право.	6				
1	Семейные правоотношения. Принципы их регулирования.	1	УИПЗЗ	опрос		
2	Заключение брака. Брачный договор.	1	КУ	тест		
3	Права и обязанности супругов. Прекращение брака	1	КУ	опрос		
4	Права и обязанности родителей и детей	1	УКИЗ	заполнение таблицы		
5	Практическая работа по теме «Семейное право».	1	УОСЗ	практическая работа		
6	Зачёт по теме «Семейное право».	1	УКИЗ	тест		
	Тема 2. Трудовое право.	13				
7	Понятие, система, источники трудового права.	1	КУ	опрос		
8	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	1	КУ	заполнение таблицы		
9	Порядок заключения трудового договора.	1	КУ	тест		
10	Порядок прекращения трудового договора.	1	КУ	опрос		
11	Изменение трудового договора.	1	КУ	заполнение таблицы		
12	Рабочее время. Время отдыха.	1	КУ	тест		
13	Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников.	1	КУ	опрос		
14	Дисциплина труда.	1	КУ	тест		

15	Трудовые споры. Материальная ответственность.	1	КУ	диспут		
16	Правовые основы социальной защиты и обеспечения пенсии и пособия.	1	УОСЗ	заполне ние таблицы		
17	Практическая работа по теме: «Трудовое право».	1	УПОКЗ	подгото вка презента ций		
	Тема 3. Административное право.	6				
18	Понятие административного права, его система и источники.	1	КУ	опрос		
19	Административное правонарушение.	1	КУ	заполне ние таблицы		
20	Административная ответственность, её основание.	1	УОСЗ	тест		
21	Порядок наложения административных наказаний.	1	УПОКЗ	заполне ние таблицы		
22	Практическая работа по теме: «Административное право».	1	УИПЗЗ	Практ работа		
23	Зачёт по теме: «Административное право».	1	УКИЗ	тест		
	Тема 4. Уголовное право.	11				
24	Общие положения уголовного права.	1	УОСЗ	опрос		
25	Понятие преступления.	1	КУ	практич еская работа		
26	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	УКИЗ	подгото вка презента ций		
27	Наказание.	1	КУ	подгото вка презента ций		

28	Обстоятельства, освобождающие от наказания.	1	УКИЗ	тест		
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	КУ	диспут		
30-31	Преступления против личности. Преступления в сфере экономики	2	УОСЗ	тест		
32-33	Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	2	УИПЗЗ	опрос		
34	Практическая работа по теме: «Уголовное право».	1	УКИЗ	опрос		
35	Зачёт по теме: «Уголовное право».	1	УКИЗ	диспут		
	Тема 5. Экологическое право.	5				
36	Понятие, источники, принципы экологического права.	1	УПОКЗ	тест		
37	Экологические права граждан.	1	УИПЗЗ	семинар		
38	Экологические правонарушения.	1	КУ	подготовка презентаций		
39	Ответственность за экологические преступления.	1	УОСЗ	практическая работа		
40	Зачёт по теме: «Экологическое право».	1	КУ	тест		
	Тема 6. Международное право.	6				
41	Международные правоотношения.	1	УПОКЗ	тест		
42	Субъекты международного права. Международный договор.	1	УИПЗЗ	опрос		
43	Международные документы о правах человека.	1	УОСЗ	заполнение таблицы		

44	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	КУ	тест		
45	Европейский суд по правам человека.	1	КУ	заполнение таблицы		
46	Зачёт по теме: «Международное право».	1	УКИЗ	опрос		
	Тема 7. Правосудие в РФ.	9				
47	Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	1	КУ	тест		
48	Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ.	1	УОСЗ	диспут		
49	Правовые последствия принятия решений Конституционным судом РФ.	1	УПОКЗ	тест		
50	Принципы гражданского процесса.	1	УИПЗЗ	заполнение таблицы		
51	Порядок обращения в суд.	1	УКИЗ	подготовка презентаций		
52	Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	1	КУ	тест		
53	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	1	УКИЗ	тест		
54	Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	1	УКИЗ	тест		
55	Зачёт по теме: «Правосудие в РФ».	1	УОСЗ	тест		
	Тема 8. Профессия и право.	8				
56	Юридическая деятельность.	1	УОСЗ	сообщения		

57	Профессиональное юридическое образование.	1	УПОКЗ	Подготовка презентации		
58	Основные юридические профессии.	1	УИПЗЗ	опрос		
59	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1	УКИЗ	сообщения		
60	Профессиональная этика.	1	КУ	сообщения		
61	Урок-обобщение по теме «Право в н. XXI в.»	1	УКИЗ	тест		
62	Итоговое повторение.	1	УКИЗ			
63-64	Резервное время.	2				

Учебно-тематический план по предмету право

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	знать	уметь	применять
1	Семейное право. Семейные правоотношения. Принципы их регулирования. Заключение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.	6	<i>Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.</i>	<i>объяснять: содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений; подготовить мультимедийную презентацию по темам курса.</i>	<i>для применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике.</i>
2	Трудовое право. Понятие, система, источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Изменение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры. Правовые основы социальной защиты и обеспечения пенсии и пособия.	13	<i>Трудовой договор: понятие, стороны, порядок заключения и расторжения, права и обязанности сторон договора; правила изменения трудового договора; время работы и отдыха; труд несовершеннолетних; трудовые споры; социальная защита.</i>	<i>объяснять: понятие трудового договора, содержание; знать: порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора; особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха, рабочего времени несовершеннолетних; характеризовать: порядок рассмотрения трудовых споров, правовые основы социальной защиты.</i>	<i>для выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</i>
3	Административное право. Понятие административного права, его система и источники. Административное правонарушение. Административная ответственность. Порядок наложения административных наказаний.	6	<i>Система и источники административного права; понятие административного правонарушения, административной ответственности; порядок наложения административных наказаний.</i>	<i>характеризовать: порядок рассмотрения административных правонарушений; выделять: признаки и виды административных правонарушений; виды административных наказаний; использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений, подготовки мультимедийных презентаций по темам курса.</i>	<i>для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</i>
4	Уголовное право. Общие положения уголовного права. Понятие преступления.	11	<i>Понятие, система, источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Понятие, виды и цель наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие вину. Уголовная ответственность</i>	<i>характеризовать: порядок рассмотрения преступлений; выделять: признаки и виды преступлений; виды уголовных наказаний; особенности уголовной ответственности</i>	<i>для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</i>

	Обстоятельства, исключают преступность деяния. Наказание. Обстоятельства, освобождающие от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.		<i>несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.</i>	<i>несовершеннолетних; использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений, подготовки мультимедийных презентаций по темам курса.</i>	<i>обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.</i>
5	Экологическое право. Понятие, источники, принципы экологического права. Экологические права граждан. Экологические правонарушения. Ответственность за экологические преступления.	5	<i>Понятие, источники, принципы экологического права. Экологические права граждан. Экологические преступления, виды ответственности за экологические преступления.</i>	выделять: особенности экологических преступлений, принципы экологического права; характеризовать: порядок рассмотрения экологических правонарушений; использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений, подготовки мультимедийных презентаций по темам курса.	для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
6	Международное право. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.	6	<i>Понятие и значение международного права. Роль международного права. Виды международных правонарушений. Понятие, правовое содержание, особенности международных договоров. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Полномочия ЕС по правам человека. Структура ЕС и процедура разбирательства в ЕС по правам человека.</i>	выделять: роль и значение международного права, роль ЕС в защите прав человека; характеризовать порядок рассмотрения дел в ЕС.	для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации
7	Правосудие в РФ. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решений Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в	9	<i>Принципы судопроизводства. Основания и порядок обращения в суд. Правовые последствия принятия решений Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Основные стадии судебного разбирательства. Уголовный процесс, его стадии. Порядок обжалования решений, вынесенных судом.</i>	выявлять: особенности конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного судопроизводства; принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; выделять: стадии судебного разбирательства; объяснять: правовые последствия принятия решений судом; порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

	суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.				
8	Профессия и право. Юридическая деятельность. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.	8	<i>Особенности юридической деятельности. Возможности получения юридического образования. Основные юридические профессии: нотариус, адвокат, юрист-консульт, судья, прокурор. Особенности профессиональной этики юристов.</i>	<i>выявлять: особенности юридической деятельности; профессиональные требования, предъявляемые к юристам; особенности профессиональной этики; использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений, подготовки мультимедийных презентаций по темам курса.</i>	<i>знакомство с особенностями профессиональной деятельности юристов; профессиональная ориентация старшеклассников.</i>