

МБОУ «СОШ №3 с углубленным  
изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области

Рабочая программа  
по праву  
для 11 класса  
(70 часов)

Котовск 2015

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм;

объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

### **В области информационно-коммуникативной деятельности**

- предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается

– понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

– объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

**Формы организации учебного процесса:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

**Виды учебных занятий:** урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

**Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**1.Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

**2.Промежуточный контроль знаний обучающихся**

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний.

### **3. Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования).

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю.

При изучении курса право использовались следующие учебники:

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы права. – М.: Вита-Пресс, 2005.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика: Учебное пособие для 10-11 классов. В 2-х книгах. – М.: ЗАО «Издательство «Вече», 2003.

Никитин А.Ф. Правоведение: учеб. для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2010.

#### **Учебно- методическое сопровождение курса «Право»**

Литература для учащихся:

1. « Право»П.А. Баранов, А. В. Воронцов,К.С. Романов. Учебник 10-11 кл, профильный

уровень.» Вентана- граф»2011

2 Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н.

Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2009

г.;

3. «Живое право. Курс практического права» т.2.В.Н. Пронькин. СПб.,2008

4. Рабочая тетрадь к т.2 по курсу «Живое право. Уголовное право».СПб., 2008

4.Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М., 2008-2011.

5.Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2009-11 год.

Литература для учителя:

1.Основные кодексы и законы РФ

2.Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2009

3. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для

поступающих в вузы.- М.: Эксмо,

4.А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.:

Просвещение, 2002 г.;

5 Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2008

6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.

7. Кравченко А.И. Певцова Е.А.Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.

8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования .Составители :

Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2009.



## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения права на профильном уровне ученик должен***

**знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Содержание курса**

Семейное право (6)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

### Трудовое право (13)

*Трудоустройство и занятость.* Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

### Административное право (6)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

### Уголовное право (11)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

### Экологическое право (5)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

### Международное право (6)

Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор.* Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

## ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Правосудие (9)

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный

Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

## ПРОФЕССИЯ И ПРАВО

### Юридическая деятельность (8)

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

МБОУ «СОШ №3 с углубленным  
изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области

Утверждаю  
директор школы Н.В.Аверин  
приказ №198 от 29.08.2013 г.

Календарно-тематическое планирование  
по праву  
(11 классы профильный уровень)  
на 2013-2014 учебный год

Учитель: Гордеева О.Н.

Календарно-тематический план по праву. 11 класс (профильный уровень).

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды, формы контроля	Дата проведения урока	
					план	факт
	<b>Тема 1. Семейное право.</b>	<b>6</b>				
1	Семейные правоотношения. Принципы их регулирования.	1	УИПЗЗ	опрос		
2	Заключение брака. Брачный договор.	1	КУ	тест		
3	Права и обязанности супругов. Прекращение брака	1	КУ	опрос		
4	Права и обязанности родителей и детей	1	УКИЗ	заполнение таблицы		
5	Практическая работа по теме «Семейное право».	1	УОСЗ	практическая работа		
6	Зачёт по теме «Семейное право».	1	УКИЗ	тест		
	<b>Тема 2. Трудовое право.</b>	<b>13</b>				
7	Понятие, система, источники трудового права.	1	КУ	опрос		
8	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	1	КУ	заполнение таблицы		
9	Порядок заключения трудового договора.	1	КУ	тест		
10	Порядок прекращения трудового договора.	1	КУ	опрос		
11	Изменение трудового договора.	1	КУ	заполнение таблицы		
12	Рабочее время. Время отдыха.	1	КУ	тест		
13	Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников.	1	КУ	опрос		
14	Дисциплина труда.	1	КУ	тест		

15	Трудовые споры. Материальная ответственность.	1	КУ	диспут		
16	Правовые основы социальной защиты и обеспечения пенсии и пособия.	1	УОСЗ	заполне ние таблицы		
17	Практическая работа по теме: «Трудовое право».	1	УПОКЗ	подгото вка презента ций		
	<b>Тема 3. Административное право.</b>	<b>6</b>				
18	Понятие административного права, его система и источники.	1	КУ	опрос		
19	Административное правонарушение.	1	КУ	заполне ние таблицы		
20	Административная ответственность, её основание.	1	УОСЗ	тест		
21	Порядок наложения административных наказаний.	1	УПОКЗ	заполне ние таблицы		
22	Практическая работа по теме: «Административное право».	1	УИПЗЗ	Практ работа		
23	Зачёт по теме: «Административное право».	1	УКИЗ	тест		
	<b>Тема 4. Уголовное право.</b>	<b>11</b>				
24	Общие положения уголовного права.	1	УОСЗ	опрос		
25	Понятие преступления.	1	КУ	практич еская работа		
26	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	УКИЗ	подгото вка презента ций		
27	Наказание.	1	КУ	подгото вка презента ций		

28	Обстоятельства, освобождающие от наказания.	1	УКИЗ	тест		
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	КУ	диспут		
30-31	Преступления против личности. Преступления в сфере экономики	2	УОСЗ	тест		
32-33	Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	2	УИПЗЗ	опрос		
34	Практическая работа по теме: «Уголовное право».	1	УКИЗ	опрос		
35	Зачёт по теме: «Уголовное право».	1	УКИЗ	диспут		
	<b>Тема 5. Экологическое право.</b>	<b>5</b>				
36	Понятие, источники, принципы экологического права.	1	УПОКЗ	тест		
37	Экологические права граждан.	1	УИПЗЗ	семинар		
38	Экологические правонарушения.	1	КУ	подготовка презентаций		
39	Ответственность за экологические преступления.	1	УОСЗ	практическая работа		
40	Зачёт по теме: «Экологическое право».	1	КУ	тест		
	<b>Тема 6. Международное право.</b>	<b>6</b>				
41	Международные правоотношения.	1	УПОКЗ	тест		
42	Субъекты международного права. Международный договор.	1	УИПЗЗ	опрос		
43	Международные документы о правах человека.	1	УОСЗ	заполнение таблицы		



44	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	КУ	тест		
45	Европейский суд по правам человека.	1	КУ	заполнение таблицы		
46	Зачёт по теме: «Международное право».	1	УКИЗ	опрос		
	<b>Тема 7. Правосудие в РФ.</b>	<b>9</b>				
47	Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	1	КУ	тест		
48	Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ.	1	УОСЗ	диспут		
49	Правовые последствия принятия решений Конституционным судом РФ.	1	УПОКЗ	тест		
50	Принципы гражданского процесса.	1	УИПЗЗ	заполнение таблицы		
51	Порядок обращения в суд.	1	УКИЗ	подготовка презентаций		
52	Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	1	КУ	тест		
53	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	1	УКИЗ	тест		
54	Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	1	УКИЗ	тест		
55	Зачёт по теме: «Правосудие в РФ».	1	УОСЗ	тест		
	<b>Тема 8. Профессия и право.</b>	<b>8</b>				
56	Юридическая деятельность.	1	УОСЗ	сообщения		

57	Профессиональное юридическое образование.	1	УПОКЗ	Подготовка презентации		
58	Основные юридические профессии.	1	УИПЗЗ	опрос		
59	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1	УКИЗ	сообщения		
60	Профессиональная этика.	1	КУ	сообщения		
61	Урок-обобщение по теме «Право в н. XXI в.»	1	УКИЗ	тест		
62	Итоговое повторение.	1	УКИЗ			
63-64	Резервное время.	2				



## Учебно-тематический план по предмету право

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	знать	уметь	применять
1	<b>Семейное право.</b> Семейные правоотношения. Принципы их регулирования. Заключение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.	6	<i>Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.</i>	<i><b>объяснять:</b> содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; <b>использовать</b> Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений; подготовить мультимедийную презентацию по темам курса.</i>	<i><b>для</b> применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике.</i>
2	<b>Трудовое право.</b> Понятие, система, источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Изменение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры. Правовые основы социальной защиты и обеспечения пенсии и пособия.	13	<i>Трудовой договор: понятие, стороны, порядок заключения и расторжения, права и обязанности сторон договора; правила изменения трудового договора; время работы и отдыха; труд несовершеннолетних; трудовые споры; социальная защита.</i>	<i><b>объяснять:</b> понятие трудового договора, содержание; <b>знать:</b> порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора; особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха, рабочего времени несовершеннолетних; <b>характеризовать:</b> порядок рассмотрения трудовых споров, правовые основы социальной защиты.</i>	<i><b>для</b> выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</i>
3	<b>Административное право.</b> Понятие административного права, его система и источники. Административное правонарушение. Административная ответственность. Порядок наложения административных наказаний.	6	<i>Система и источники административного права; понятие административного правонарушения, административной ответственности; порядок наложения административных наказаний.</i>	<i><b>характеризовать:</b> порядок рассмотрения административных правонарушений; <b>выделять:</b> признаки и виды административных правонарушений; виды административных наказаний; <b>использовать</b> Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений, подготовки мультимедийных презентаций по темам курса.</i>	<i><b>для</b> изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</i>
4	<b>Уголовное право.</b> Общие положения уголовного права. Понятие преступления.	11	<i>Понятие, система, источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Понятие, виды и цель наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие вину. Уголовная ответственность</i>	<i><b>характеризовать:</b> порядок рассмотрения преступлений; <b>выделять:</b> признаки и виды преступлений; виды уголовных наказаний; особенности уголовной ответственности</i>	<i><b>для</b> изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</i>

	Обстоятельства, исключают преступность деяния. Наказание. Обстоятельства, освобождающие от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.		<i>несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.</i>	<i>несовершеннолетних; использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений, подготовки мультимедийных презентаций по темам курса.</i>	<i>обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.</i>
<b>5</b>	<b>Экологическое право.</b> Понятие, источники, принципы экологического права. Экологические права граждан. Экологические правонарушения. Ответственность за экологические преступления.	<b>5</b>	<i>Понятие, источники, принципы экологического права. Экологические права граждан. Экологические преступления, виды ответственности за экологические преступления.</i>	<b>выделять:</b> особенности экологических преступлений, принципы экологического права; <b>характеризовать:</b> порядок рассмотрения экологических правонарушений; <b>использовать Интернет-ресурсы</b> для подготовки сообщений, выступлений, подготовки мультимедийных презентаций по темам курса.	<b>для</b> изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
<b>6</b>	<b>Международное право.</b> Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.	<b>6</b>	<i>Понятие и значение международного права. Роль международного права. Виды международных правонарушений. Понятие, правовое содержание, особенности международных договоров. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Полномочия ЕС по правам человека. Структура ЕС и процедура разбирательства в ЕС по правам человека.</i>	<b>выделять:</b> роль и значение международного права, роль ЕС в защите прав человека; <b>характеризовать</b> порядок рассмотрения дел в ЕС.	<b>для</b> поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации
<b>7</b>	<b>Правосудие в РФ.</b> Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решений Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в	<b>9</b>	<i>Принципы судопроизводства. Основания и порядок обращения в суд. Правовые последствия принятия решений Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Основные стадии судебного разбирательства. Уголовный процесс, его стадии. Порядок обжалования решений, вынесенных судом.</i>	<b>выявлять:</b> особенности конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного судопроизводства; принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; <b>выделять:</b> стадии судебного разбирательства; <b>объяснять:</b> правовые последствия принятия решений судом; порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	<b>для</b> изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

	суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.				
<b>8</b>	<b>Профессия и право.</b> Юридическая деятельность. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.	<b>8</b>	<i>Особенности юридической деятельности. Возможности получения юридического образования. Основные юридические профессии: нотариус, адвокат, юрист-консульт, судья, прокурор. Особенности профессиональной этики юристов.</i>	<i><b>выявлять:</b> особенности юридической деятельности; профессиональные требования, предъявляемые к юристам; особенности профессиональной этики; <b>использовать</b> Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений, подготовки мультимедийных презентаций по темам курса.</i>	<i><b>знакомство</b> с особенностями профессиональной деятельности юристов; профессиональная ориентация старшеклассников.</i>