

МБОУ «СОШ №3 с углубленным  
изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области

Утверждаю  
директор школы  Н.В.Аверин  
приказ № 381 от 29.08.14

Рассмотрено и рекомендовано  
методическим советом школы  
(протокол №1 от 28.08.14)

Рабочая программа  
по обществознанию  
для 11 класса  
(базовый уровень)

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

**Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах на базовом уровне по 2 учебных часа в неделю.

Большое внимание уделяется межпредметным связям: с историей, географией и другими дисциплинами

При изучении курса обществознание использовались индивидуальные и групповые формы обучения, активные и интерактивные стратегии образовательного процесса, а также современные технологии: ИКТ, проектно-исследовательские, КТД и т.д.

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, реализует межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами, способствует критическому восприятию разнообразной информации, выработки способности самостоятельного поиска решений многочисленных проблем, возникающих в жизни человека и общества. С этой целью, в рамках общешкольной темы самообразования «**Управление качеством образования в школе**» используется технология «Дебаты», которые позволяют развивать логическое и критическое мышление, навык в организации своих мыслей, навыки устной речи, терпимость к различным взглядам, уверенность в себе, способствуют расширению общекультурного кругозора: обогащению знаний, относящихся к гуманитарной области, развитию интереса к учебе, формированию мотивации обучения, формированию интереса к регулярному чтению

научной, научно-популярной и художественной литературы, развитию исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, разработаны познавательные и проблемные задания, которые помогут лучше осмыслить содержание курса, научиться использовать полученные знания для решения практических задач, тестовые задания разного уровня, используются интерактивные методы обучения, предполагающие организацию и развитие диалогового общения, самостоятельно, по желанию изучаются философско-правовые учения разных стран и мыслителей, которые оформляются в рефератах, докладах, сообщениях.

При изучении курса обществознание использовался учебник «Обществознание» для учащихся 11 кл./ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2012г..

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы, опубликованной на сайте Министерства образования, стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Мин. Образования от 5 марта 2004 года №1089 и программы авторов учебника «Человек и общество» под общей редакцией Л.Н.Боголюбова.

### **Современная экономика**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Пр-во, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции Фирмы и рынок -основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности

## **СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства.

### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, её структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности её формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.

Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в РФ. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Духовная культура. Традиции и новаторства в культуре. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного общества. Проблемы современной отечественной культуры.

Наука. Основные особенности научного мышления. Функции науки. Этика науки.

Мораль. Искусство. Образование. Гуманизация, гуманитаризация и интернационализация образования.

Религия в современном мире. Многообразие религий. Роль религии в современном мире. Веротерпимость. Свобода совести.

Средства массовой коммуникаций и культура. Функции массовой коммуникаций. Телевидение и культура.

Духовный мир человека. Сознание – высшая способность личности. Путь к духовной личности. Самобытность менталитета россиянина. Социальное мышление.

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Законодательство РФ об образовании. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое законодательство. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Конституционное право. Административное право.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

МБОУ «СОШ №3 с углубленным  
изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области

Утверждаю  
директор школы Н.В.Аверин  
приказ № 198 от 29.08.13 г.

Рассмотрено и рекомендовано  
методическим советом школы  
(протокол №1 от 28.08.13 г.)

Календарно-тематическое планирование  
по обществознанию  
11 класс  
(базовый уровень)  
На 2013/2014 учебный год

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс(базовый уровень)**

№ по п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Тип урока	Виды контроля	Дата проведения		примечание
					план	фактически	
	<b>Тема №1 «Современная экономика»</b>	<b>10 часов</b>					
1	Экономика и ее роль в жизни современного общества	1	УИПЗ З	текущий			§1
2	Рыночные отношения в современной экономике	2	УЗЗВ У	текущий			§2
3	Экономическая политика государства	1	УКИЗ	текущий			лекция
4	Человек в системе экономических отношений	2	УКИЗ	текущий			§3
5	Повторение темы	1	УОСЗ	тематический			
6	Итоговое повторение	1	УПОК З	итоговый			
7	Обобщение	2	УОСЗ	тематический			
	<b>Тема №2 «Социальное развитие»</b>	<b>7 часов</b>					
8	Социальная структура и социальные отношения. Типы социальных групп	1	УИПЗ З	текущий			лекция
9	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль	1	УЗЗВ У	текущий			лекция
10	Молодежь в современном обществе	1	УКИЗ	текущий			Инт. рес.
11	Нации и межнациональные отношения	1	УКИЗ	текущий			
12	Социальный статус личности.	1	УЗЗВ У	текущий			лекция
13	Социальный конфликт и их виды	1	УЗЗВ У	текущий			лекция
14	Семья как социальный институт	1	УОСЗ	тематический			Инт. рес.
	<b>Тема №3 «Политическая жизнь современного общества»</b>	<b>37 часов</b>					
15	Политическая система и ее роль в жизни общества.	2	УИПЗ З	текущий			§7
16	Правовое государство и гражданское общество.	2	УЗЗВ У	текущий			лекция
17	Право в системе социальных норм. Система российского права	1	УЗЗВ У	текущий			§8
18	Гражданство в Российской Федерации	1	УКИЗ	текущий			лекция
19	Конституционное право	2	УКИЗ	текущий			лекция
20	Воинская обязанность. Призыв на военную службу.	1	УЗЗВ У	текущий			лекция
21	Права и обязанности	1		текущий			КРФ

	налогоплательщиков.					
22	Право на благоприятную окружающую среду.	1		тематический		КРФ
23	Субъекты гражданского права. Понятия юр. и физ. лица	2		текущий		лекция
24	Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1		текущий		КРФ
25	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	2		текущий		лекция
26	Предпринимательское право	2		текущий		КРФ
27	Трудовое законодательство РФ	2		текущий		§8
28	Трудовые льготы несовершеннолетних	2		тематический		§8
29	Порядок и условия заключения и расторжения брака	1		текущий		Сем. кодекс
30	Правовое регулирование отношений супругов	1		текущий		Сем. кодекс
31	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1		текущий		лекция
32	Основные нормы социального страхования и пенсионная система	1		текущий		лекция
33	Административное право	1		текущий		Адм. кодекс
34	Особенности уголовного процесса	1		текущий		Адм. кодекс
35	Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	1		текущий		Угол кодекс
36	Понятие и система международного права	1		текущий		лекция
37	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1		текущий		лекция
38	Демократия, ее основные ценности и признаки	1		текущий		§9
39	Политический режим. Типология политических режимов.	1		текущий		§10
40	Политический процесс РФ.	1		текущий		лекция
41	Политический статус личности	1		текущий		§11
42	Повторение темы	1		итоговый		
	<b>Тема №4 «Духовные ценности современного общества»</b>	<b>16часов</b>				
43	Духовная культура	2	УИПЗ 3	текущий		§20
44	Наука. Основные особенности научного мышления. Методы научных исследований.	1	УИПЗ 3	текущий		§21
45	Образование и искусство.	1	УЗЗВ	текущий		§21

			У				
46	Религия в современном мире	2	УЗЗВ У	текущий			§22
47	СМИ и культура.	2	УКИЗ	текущий			лекция
48	Духовный мир человека	2	УКИЗ	текущий			лекция
49	Путь к духовной личности	2	УКИЗ	текущий			лекция
50	Повторение темы «Духовные ценности современного общества».	1	УОСЗ	тематический			
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Отрасли российского права».	1	УПОК 3	итоговый			
52	Итоговое повторение.	1	УОСЗ	итоговый			
53	Резервное время	1					



# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п. п.	Название разделов, тем	Кол-во час.	Требования к уровню подготовки выпускников по разделам		
			Знать	Уметь	Применять
	<b>Раздел 1 Современная экономика</b>	<b>10 часов</b>	<p>Понятия: экономик а как наука и система производства, типы экон. систем, налоги, факторы производ ства, измерите ли эк. деятельн ости.</p>	<p>Характеризовать виды экономики: рыночная и командная, смешанная, традиционная; факторы производства; спрос и предложение; конкуренция; рынки; ценные бумаги; механизмы регулирования рыночной экономики. Определять роль государства в экономике; проблемы с налогами и пути их решения.</p>	<p>Давать характеристику экономической сфере общественной жини; решать познавательные задачи; формулировать собственные суждения по проблемам рыночной экономики; раскрывать на примерах явлений экономической жизни.</p>
1	Экономика и ее роль в жизни современного общества	1			
2	Рыночные отношения в современной экономике	2			
3	Экономическая политика государства	1			
4	Человек в системе экономических отношений	2			
5	Повторение темы	1			
6	Итоговое повторение	1			
7	Обобщение	2			
	<b>Раздел 2 Социальное развитие</b>	<b>7час</b>	<p>Понятий ный аппарат раздела, причины социальн ого неравенс тва, проблем ы социальн ого развития общества и пути их разрешен ия.</p>	<p>Характеризовать социальную систему, социальную структуру общества, соц. дифференциацию, неравенство, социальную мобильность, социальные лифты, люмпенов и маргиналов, семью как социальный институт, социальный конфликт, социальную политику, молодежную субкультуру. Определять национального самосознания в жизни общества, причины национальных конфликтов и пути их преодоления.</p>	<p>Анализировать различные точки зрения на проблему социального неравенства, приводить примеры социальной мобильности, составлять схемы и таблицы по данной теме, подготовить выступление, отвечать на вопросы по тексту на данную тему, написать эссе из области социологии.</p>
8	Социальная структура и социальные отношения.	1			
9	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.	1			
10	Молодежь в современном обществе.	1			
11	Нации и межнациональные отношения.	1			
12	Социальный статус личности.	1			
13	Социальный конфликт и их виды.	1			
14	Семья как социальный институт.	1			
	<b>Раздел 3. Политическая жизнь современного общества</b>	<b>37 часов</b>	<p>Понятий ный аппарат раздела</p>	<p>Характеризовать политические системы,</p>	<p>Применять знания и умения для того,</p>
15	Политическая система и её роль в жизни общества.	2			

16	Правовое государство и гражданское общество.	2	Признаки , функции государства, типы политических режимов, признаки гражданского общества и правового государства, систему права, содержание основных отраслей права, типологию политических систем и политических партий, компоненты политической культуры , значение политической социализации личности и общества в целом. Международное право, его назначение.	политическое управление, функции государства, политический режим, государство, правовое государство. Определять признаки правового государства, гражданского общества, роль местного самоуправления. Использовать знания по отраслям российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного в жизни, использовать знания раздела: воинская обязанность, налоги, экологические правонарушения, демократия: представительная и непосредственная, виды и формы демократии, политический плюрализм, компоненты политической системы, государственный аппарат, формы государственного устройства: унитарное, федеративное и конфедерация,, политическая идеология, многопартийность, политическая партия и её роль в политической системе, типология политических партий, парламентаризм, республика: президентская и парламентская, референдум, политический статус личности, политическая роль, политический	чтобы :Подготовить устное выступление, творческую работу, решать правовые задачи по отраслям российского права, написать эссе на политическую тему, составлять схемы и таблицы, объяснять смысл политических терминов и понятий, ориентироваться в актуальных политических событиях, оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения права, выполнять гражданские обязанности и защищать права человека и гражданина, конструктивно взаимодействовать с людьми, имеющие разные убеждения, культурные ценности и занимающие разное социальное положение, формулировать собственные суждения и аргументы по данной проблеме, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах ( текст, схема, таблица, диаграмма,
17	Право в системе социальных норм. Система российского права.	1			
18	Гражданство в Российской Федерации.	1			
19	Конституционное право.	2			
20	Воинская обязанность. Призыв на военную службу.	1			
21	Права и обязанности налогоплательщиков.	1			
22	Право на благоприятную окружающую среду.	1			
23	Субъекты гражданского права. Понятия юр. и физ. лица.	1			
24	Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1			
25	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1			
26	Предпринимательское право.	1			
27	Трудовое законодательство РФ.	1			
28	Трудовые льготы несовершеннолетних.	1			
29	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1			
30	Правовое регулирование отношений супругов.	1			
31	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1			
32	Основные нормы социального страхования и пенсионная система.	1			
33	Административное право. Особенности административной юрисдикции.	1			
34	Особенности уголовного процесса.	1			
35	Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	1			
36	Понятие и система международного права.	1			

37	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1		лидер, политический имидж, политическое сознание, основные подструктуры политического сознания, популизм, политическая культура, компоненты содержания политической культуры, структура политической культуры, типы, пути, этапы, значение политической социализации, охлократия для участия в активных и интерактивных видах урочной и внеурочной деятельности.	аудиовизуальный ряд), самостоятельно совершенствовать собственную познавательную деятельность.
38	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1			
39	Политический режим. Типология политических режимов.	1			
40	Политический процесс. Избирательная кампания в РФ.	1			
41	Политический статус личности.	1			
42	Повторение темы	1			
	<b>Тема №4 « Духовные ценности современного общества»</b>	<b>16 часов</b>			
43	Духовная культура.	2	Понятия и термины раздела, виды культур, компоненты и ценности культуры, роль гуманизации культурного пространства в мире.	Характеризовать культуру духовную и материальную, культурные традиции, новаторство в культуре. Определять диалог культур, функции культуры, компоненты культуры, ценности, их классификации. Понимать роль науки в жизни общества, сущность этики науки, гуманизации, интернационализации образования, искусства. Характеризовать мировые религии: ислам, буддизм, христианство, функции религии, духовный мир, духовность.	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия духовной сферы общественной жизни, оценивать события и поведение людей с точки зрения морали, подготовить устное выступление, творческую работу по данной теме, ориентироваться в актуальных событиях духовной жизни, составлять таблицу, схему, диаграмму.
44	Наука. Основные особенности научного мышления. Методы научных исследований.	1			
45	Образование и искусство.	1			
46	Религия в современном мире.	2			
47	СМИ и культура.	2			
48	Духовный мир человека.	1			
49	Путь к духовной личности.	2			
50	Повторение темы «Духовные ценности современного общества».	1			
51	Повторительно-обобщающий урок по теме « Отрасли российского права».	1			
52	Итоговое повторение .Резервное время	3			

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### *В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен*

#### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

#### **Уметь**

• **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

• **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

• **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

• **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

• **объяснять**: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

• **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

• **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

• **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

• **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;

• **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных

решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса обществознания 11 класса**

- 1.Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Базовый уровень. - М: Просвещение, 2012 год
- 2.Л.Н. Боголюбов. Человек и общество. Обществознание.- М: Просвещение, 2006год
- 3.М.А. Славкин. Философия.- М., 2006год
- 4.В.В.Барабанов. Обществознание.-М: АСТ, 2006год
- 5.Л.И.Зверева, А.Е.Тувельман «Обществознание» 2005год
- 6.С.Н. Степанько. Поурочное планирование по учебнику Л.Н.Боголюбова «Обществознание» 2011год
- 7.В.О.Мушинский. Обществознание.-М: Дрофа, 2005год
- 8.М.И.Шилобод. Политика и право.- М: Дрофа, 2002год
- 9.А.И.Кравченко. Введение в социологию.-М: Вита, 1998год
- 10.Гуревич П.С. Человек и культура.- М: Дрофа, 1998год
- 11.Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999
- 12.Конституция РФ
- 13.Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2009.
- 14.Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание»
15. Тестовые задания для проведения текущего, тематического и итогового контроля по разделам и темам курса.

