

МБОУ «СОШ №3 с углубленным
изучением отдельных предметов г. Котовска Тамбовской области

Утверждаю
директор школы  Н.В.Аверин
приказ № 381 от 29.08.14

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом школы
(протокол №1 от 28.08.14)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 10-х классов
(базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы, опубликованной на сайте Министерства образования, стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования от 5 марта 2004 года № 1089 и программы авторов учебника «Обществознание» под общей редакцией Л.Н. Боголюбова.

Программа включает шесть разделов: пояснительную записку, основное содержание, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематическое планирование, литературу и средства обучения и календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважение закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Программа рассчитана на критическое восприятие разнообразной информации, на выработку способности самостоятельно искать решения многочисленных проблем, возникающих в жизни человека и общества. С этой целью, в рамках общешкольной темы самообразования «**Управление качеством образования в школе**» применяются технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, которая позволяет повышать качество обученности на базе отработки образовательного стандарта по обществознанию и предупреждать неуспеваемость, информационная технология, разработаны познавательные и проблемные задания, которые помогают лучше осмыслить содержание курса, научиться использовать полученные знания для решения практических задач, тестовые задания, используются интерактивные методы обучения, предполагающие организацию и развитие диалогового общения, самостоятельно, по желанию изучаются философско-правовые учения разных стран и мыслителей, которые оформляются в рефератах, докладах, сообщениях. В учебном процессе используется различные варианты работы с мультимедийным учебником «Обществознание». С целью эффективной реализации рабочей программы, в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся на уроках применяются разные виды и формы контроля: анализ мнений, составление развернутого плана, работа с документами, Интернет-ресурсами, проверка понятийного аппарата, обсуждение проблемных вопросов, презентации, групповая и индивидуальная работа, зачеты, тестовые контрольные работы, семинары.

Содержание программы

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы, опубликованной на сайте Министерства образования, стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Мин.образования от 5 марта 2004года № 1089 и программы авторов учебника «Обществознание» под общей редакцией Л.Н. Боголюбова.

Введение (1 час)

Общество (4 часа)

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязи. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества. Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества

Человек (10 часов)

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.

Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Что такое мировоззрение.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка

Духовная культура (9 часов)

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками.

Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функция, история и формы высшего образования.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие.

Экономика (5 часов)

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Пр-во, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров. Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности

Социальная сфера (13 часов)

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейки в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство, бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «Новые» богатые, средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, социальное и культурное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Политическая сфера (12 часов)

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в полит. системе. Полит. режимы. Определение полит. системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства..

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Право как особая система норм (11 часов)

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм.

Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение.

Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Правосознание.

Правовая культура. Правомерное поведение. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость соврем. общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Его критерии. Формы общественного прогресса.

Учебно- тематический план

Название раздела	Название тем	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся по разделам		
			Знать	Уметь	Применять
Общество		4 часа	Понятия общества, его систем, социальных институтов, подсистемы, элементы общества, науки об обществе	Доказывать, что общество - совместная жизнедеятельность людей. Видеть связь общества и природы. Определять особенности социальной системы. Характеризовать общество как сложную систему.	Извлекать из текстов знания по теме « Общество и общественные отношения» для подготовки выступления, разных типов планов.
1	Введение.	1			
2-3	Что такое общество.	2			
4-5	Общество как сложная динамическая система.	2			
Человек		10 часов	Понятия биосоциальной сущности человека, деятельности человека и ее структуру, мировоззрения. истины,	Характеризовать потребности и интересы человека. Соотносить понятия свободы и необходимости в человеческой деятельности. Анализировать виды человеческих знаний. Сравнить мораль и право.	Решать познавательные задачи; самостоятельно делать выводы и давать оценки. Составлять таблицы, схемы по данной теме.
6-7	Природа человека.	2			
8-9	Человек как духовное существо.	2			
10-11	Деятельность – способ существования людей.	2			
12-13	Познание и знание	2			

14	Человек в системе социальных знаний.	1	искусства.		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1			
Духовная культура		9 часов	Понятие культуры, ее многообразие; что есть наука, религия, мораль, образование.	Характеризовать многообразие культур: массовую, народную, элитарную, экранную. Уметь выделять основные особенности научного мышления, естественные и социально-гуманитарные науки. Оценивать общественную значимость и личностный смысл образования, знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	Применять для оценивания действия соц. групп с точки зрения морали. Использовать теоретический материал для написания эссе. Предвидеть возможные последствия определенных социальных действий.
16-17	Культура и духовная жизнь общества.	2			
18-19	Наука. Образование.	2			
20-21	Мораль. Религия.	2			
22-23	Искусство и духовная жизнь.	2			
24	Повторение темы «Духовная культура» Тестовый контроль.	1			
Экономика			5 часов	Определять связь экономики и уровня жизни.	Формулировать

25-26	Роль экономики в жизни общества.	2	Понятия экономики как науки и производственной системы. Типы экономических систем. Экономические отношения и интересы	Анализировать связь экономики и социальной структуры общества, экономики и политики. Раскрывать сущность экономической культуры, экономических отношений и интересов, экономической свободы и соц. ответственности.	собственные суждения по проблемам рыночной экономики; раскрывать на примерах явления экономической жизни.
27-28	Экономическая культура	2			
29	Повторение темы «Экономика»	1			
Социальная сфера		13 часов	Знать понятия социальной группы, соц. стратификации, соц. конфликта, соц. контроля и соц. мобильности. Семья и брак. Проблемы неполных семей. Современная демографическая ситуация.	Характеризовать виды социальных норм, роль социального контроля, виды социальной мобильности, молодёжь как социальную группу и особенности молодёжной субкультуры. Определять этнические общности, анализировать межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Для анализа различных точек зрения на проблему социального неравенства, приводить примеры социальной мобильности, составлять схемы и таблицы по данной теме, подготовить выступление, отвечать на вопросы по тексту на данную тему, написать эссе.
30-31	Социальная структура общества	2			
32-33	Социальные взаимодействия.	2			
34-35	Социальные нормы и девиантное поведение.	2			
36-37	Нации и межнациональные отношения	2			
38-39	Семья и быт	2			
40-41	Социальное развитие и молодёжь	2			
42	Повторение темы «Социальная сфера»	1			
Политическая		13 часов	Понятия политической	Определять тип политической системы по	Применять знания о

сфера			системы, ее функций, типологию политических систем и их характеристики. Гражданское общество, государство. Политическая элита. Политические партии. СМИ. Избирательная кампания.	признакам. Сравнить типы политических режимов. Характеризовать демократию, ее основные ценности и признаки. Видеть связь гражданского общества и государства. Определять роль политической элиты и политических партий в жизни общества.	политической сфере для подготовки устного выступления, творческой работы, написания эссе на политическую тему, составление схемы и таблицы, объяснения смысла политических терминов и понятий, ориентировки в актуальных политических событиях,
43-44	Политика и власть	2			
45-46	Политическая система	2			
47-49	Гражданское общество и правовое государство	3			
50-51	Демократические выборы и политические партии	2			
52-53	Участие гражданина в политической жизни	2			
54	Повторение темы «Политическая сфера»	1			
Право как особая система норм		11 часов	Понятие права, систему права, структуру права, отрасли права, причины возникновения права, особенности становления современного права в РФ.	Характеризовать роль права в системе социальных норм, систему российского права, законотворческий процесс в Российской Федерации, Конституцию РФ. правоотношения, правонарушения, их виды, юридическую ответственность, судебную систему(в т.ч.систему российского права: конституционное, семейное, трудовое, уголовное, гражданское, административное, экологическое.	Решать правовые задачи по отраслям российского права, происходящие события и поведение людей с точки зрения права, выполнять гражданские обязанности и защищать права человека и гражданина, конструктивно взаимодействовать с людьми, имеющие разные убеждения, культурные ценности и занимающие разное социальное
55-57	Право в системе социальных норм	2			
58-59	Источники права	2			
60-61	Правоотношения и правонарушения	2			
62-63	Современное российское законодательство	2			
64-65	Предпосылки правомерного	2			

	поведения				положение.
66	Повторение темы «Право как особая система норм». Тестовый контроль	1			
Общества в развитии 67-68		2	Основные понятия, термины курса	Выполнять тестовые задания, практические и иные виды проверочных работ	Применять знания курса для подготовки к ЕГЭ по выбору.
69-70	Итоговое повторение	2			

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- **систематизировать**, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

- 1.Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Базовый уровень. - М: Просвещение, 2012 год
- 2.Л.Н. Боголюбов. Человек и общество. Обществознание.- М: Просвещение, 2006год
- 3.М.А. Славкин. Философия.- М., 2006год
- 4.В.В.Барабанов. Обществознание.-М: АСТ, 2006год
- 5.Л.И.Зверева, А.Е.Тувельман «Обществознание» 2005год
- 6.С.Н. Степанько. Поурочное планирование по учебнику Л.Н.Боголюбова «Обществознание» 2011год
- 7.В.О.Мушинский. Обществознание.-М: Дрофа, 2005год
- 8.М.И.Шилобод. Политика и право.- М: Дрофа, 2002год
- 9.А.И.Кравченко. Введение в социологию.-М: Вита, 1998год
- 10.Гуревич П.С. Человек и культура.- М: Дрофа, 1998год
- 11.Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999
- 12.Конституция РФ
- 13.Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2009.
- 14.Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание»

**МБОУ «СОШ №3 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области**

Утверждаю

директор школы Н.В.Аверин

приказ № 198 от 29.08.13 г.

Рассмотрено и рекомендовано

методическим советом школы

(протокол №1 от 28.08.13 г.)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
10 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
НА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Название разделов и тем	Количество часов	Тип урока	Виды контроля	Дата	
					план	факт
1	Введение.	1	УИПЗЗ	текущий		
Общество		4				
2-3	Что такое общество.	2	КУ	текущий		
4-5	Общество как сложная динамическая система.	2	УЗЗВУ	тематический		
	Человек	10				
6-7	Природа человека	2	УКИЗ.	текущий		
8-9	Человек как духовное существо.	2	КУ	текущий		
10-11	Деятельность – способ существования людей.	2	УКИЗ	текущий		
12-13	Познание и знание.	2	УОСЗ	текущий		
14-15	Человек в системе социальных связей.	2	УОСЗ.	тематический		

14-15				ий		
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1	УПОКЗ	итоговый		
Духовная культура		9				
17-18	Культура и духовная жизнь общества.	2	УИПЗЗ	текущий		
19-20	Наука. Образование.	2	УЗЗВУ	текущий		
21-22	Мораль. Религия.	2	УКИЗ	текущий		
23-24	Искусство и духовная жизнь.	2	КУ	текущий		
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»	1	УПОКЗ	тематический		
Экономическая сфера		5				
26-27	Роль экономики в жизни общества.	2	УИПЗЗ	текущий		
28-29	Экономическая культура.	2	КУ	текущий		

30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1	УОСЗ	тематический		
Социальная сфера		13				
31-32	Социальная структура обществ.	2	УИПЗЗ	текущий		
33-34	Социальные взаимодействия.	2	КУ	текущий		
35-36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2	УЗЗВУ	текущий		
37-38	Нации и межнациональные отношения.	2	УКИЗ	текущий		
		2				
39-40	Семья и быт.	2	УКИЗ	текущий		
41-42	Социальное развитие и молодежь.	2	УОСЗ	тематический		
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	УПОКЗ	итоговый		
Политическая сфера		12				
44-45	Политика и власть.	2	УИПЗЗ	текущий		
46-48	Политическая система.	2	КУ	текущий		

49-51	Гражданское общество и правовое государство.	3	УЗЗВУ	текущий		
52-53	Демократические выборы и политические партии.	2	УКИЗ	текущий		
54-55	Участие гражданина в политической жизни.	2	УОСЗ	текущий		
56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»	1	УПОКЗ	тематический		
Право как особая система норм		11				
57-58	Право в системе социальных норм.	2	УИПЗЗ	текущий		
59-60	Источники права.	2	КУ	текущий		
61-62	Правоотношения и правонарушения.	2	УКИЗ	текущий		
63-64	Современное российское законодательство.	2	УОСЗ	текущий		
65-66	Предпосылки правового поведения.	2	УОСЗ	текущий		

67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право как особая система норм»	1	УПОКЗ	итоговый		
Итоговое повторение (4 часа)						
68-69	Общество в развитии.	2	УОСЗ	текущий		
70	Итоговое повторение	1	УОСЗ	итоговый		