

Утверждаю  
директор школы **Аверин Н.В.**  
приказ № 381 от 29.08.14



Рассмотрено и рекомендовано  
методическим советом школы  
(протокол №1 от 28.08.14)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по истории**  
**для 8-х классов (базовый уровень)**  
**на 201 -201учебный год.**

# Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе примерной программы опубликованной на сайте Министерства образования, стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования от 5 марта 2004 года №1089 и программы авторов учебников «Всеобщая история» под редакцией А.Я.Юдовской и П.А.Баранова и «История России 19 век» под редакцией А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной..

## Структура программы

Программа включает пять разделов: пояснительную записку, основное содержание, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематическое планирование, литературу и материально-технические средства обучения.

## Общая характеристика учебного предмета

Основные содержательные линии программы в 8 классе реализуются в рамках двух курсов - « истории России» и «Всеобщей истории». На изучение второй части новой истории отведено 24 часа, истории России 46часов. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно – следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между предложенным основаниям критериям. Программа содержит интересные сюжеты из всеобщей и отечественной истории, информацию о выдающихся людях, живших в 19 веке. Она освещает все предусмотренные школьной программой и обязательным минимумом вопросы всеобщей истории и истории России 19 века. Значительное место отводится проблемам развития общественной мысли, культуры и быта, портретам исторических деятелей.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **Формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

Предусматриваются следующие **формы организации учебного процесса**:

- ❖ комбинированный урок;
- ❖ лабораторная работа по документальным источникам, учебнику;
- ❖ групповая и парная работа;
- ❖ самостоятельное изучение отдельных с последующим сообщением результатов изучения классу (проблемно – поисковые задания);
- ❖ учебные проекты;
- ❖ исследования.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков** – фронтальный и индивидуальный опрос; индивидуальные карточки – задания; тесты; проблемные вопросы; практическая работа в контурной карте и с настенной учебной картой, практические работы и лабораторные работы с различными видами источников, зачеты. Рубежными формами контроля являются тематические контрольные работы (в том числе и диагностические). Итоговой формой контроля выступают входящие, полугодовые и годовые диагностические контрольные работы.

**Итоговый контроль** проводится индивидуально.

Текущий контроль проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса. Тематический контроль проводится после изучения определённой темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Программа **рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю**, реализует межпредметные связи с курсом обществознания и другими учебными дисциплинами, способствует критическому восприятию разнообразной информации, выработки способности самостоятельного поиска решений многочисленных проблем, возникающих в жизни человека и общества. С этой целью, в рамках единой методической темы **«Реализация современных подходов в образовательном процессе как условие развития метапредметных компетенций обучающихся»** используются исследовательская технология, которые позволяют развивать логическое и критическое мышление, технология проблемного обучения способствует развитию всесторонней личности ребенка, готовит образовательную базу для обучения и ИКТ. Разработаны познавательные и проблемные задания, которые помогут лучше осмыслить содержание курса, научиться использовать полученные знания для решения практических задач, тестовые задания разного уровня.

## СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа по истории составлена на основе примерной программы опубликованной на сайте Министерства образования, стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования от 5 марта 2004 года №1089 и программы авторов учебников «Всеобщая история» под редакцией А.Я.Юдовской и П.А.Баранова и «История России 19 век» под редакцией А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной

### ИСТОРИЯ РОССИИ 19 ВЕК.

#### 46 часов

#### **Социально-экономическое развитие в первой половине 19 века.**

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги*. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

#### **Внутренняя и внешняя политика в первой четверти 19 века.**

*Александр I*. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии*. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812года:причины, планы сторон, ход военных действий. *М.Барклай-де-Толли. М.Кутузов. Д.Давыдов*. Бородинская битва. *Народный характер войны*. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз*.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 года. *А.А.Аракчеев*. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации*. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825года. Восстание Черниговского полка.

#### **Внутренняя и внешняя политика во второй четверти 19 века.**

*Николай I*. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х.Бенкендорф. Кодификация законов. *«Манифест о почетном гражданстве»*. *«Указ об обязанных крестьянах»*. Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти 19 века. *Н.М.Карамзин*. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я.Чаадаев*. Русский утопический социализм. *Петрашевцы*.

Внешняя политика второй четверти 19 в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе*. Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

### **Русская культура первой половины 19 века.**

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. *Н.И.Лобачевский*. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка*. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре(сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

### **Великие реформы 60-70-х гг.**

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление*. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70-х гг 19в. в истории России*.

Общественные движения 50-60-х гг.19в. подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И.Герцен*. *Н.И.Огарев*. *Вольная русская типография в Лондоне*. «Полярная звезда». «Колокол». *Н.Г.Чернышевский*. *Н.А.Добролюбов*. *Журнал «Современник»*. Революционные организации и кружки середины 60-х начала 70-х гг 19в.

### **Россия в конце 19 века.**

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. фабрично-заводское строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта*. Аграрный кризис 80-90-х гг. 19в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. 19 в. Политика лавирования. *М.Т.Лорис-Меликов*. *Убийство Александра II*. *Александр III*. Манифест о незыблемости самодержавия. *К.П.Победоносцев*. *Контрреформы*. *Реакционная политика в области просвещения*. Национальная политика самодержавия в конце 19 века.

Общественные движения 70-90-х гг. 19в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А.Бакунин*. *П.Л.Лавров*. *П.Н.Ткачев*. *Н.К.Михайловский*. *Политические организации народников*. «Хождение в народ». *Первые рабочие организации*. Распространение идей марксизма. *Г.В.Плеханов*. «Освобождение труда». *П.Б.Струве* и «*легальный марксизм*». *В.И.Ленин*. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине 19 в. борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М.Горчаков*. Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи*. Русско-турецкая война 1877-1878гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

## **История нового времени (24 часа)**

### **Европа и Северная Америка в 19-начале 20 вв.**

*Империя Наполеона I во Франции*. «*Гражданский кодекс*». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в 19 в.

Переход от традиционного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии*. *Европейские революции 19 века*. *Вторая империя во Франции*.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К.Кавур*. *Дж. Гарибальди*. Создание единого германского государства. *О.Бисмарк*. Франко-прусская война 1870-1871гг.

Образование германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в 19 веке.*

Север и Юг США: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865гг. А.Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф.Энгельс. Анархизм. *Образование 1и2 Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине 19- начале 20 вв. Д.Ллойд Джордж. Т.Рузвельт. В. Вильсон. Ж.Клемансо.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине 19 –начале 20 вв. монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

#### **Страны Латинской Америки, Азии, Африки в 19- начале 20вв.**

*Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С.Боливар. Х.Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1810 -1817гг.*

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857- 1859гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов.* Колониальные захваты в Африке. *Империализм-идеология и политика.*

*Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже 19-20вв.* Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. *Революция в Иране, Османской империи, Китае.*

#### **Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны**

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война: причины, участники. Кампания 1914-1918гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги первой мировой войны.

#### **Развитие культуры в 19- начале 20вв.**

Развитие научной картины мира в 19 веке. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже 19-20 вв. Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре 19-начале 20вв( романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже 19-20вв. Декаданс.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

### **ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ**

- Основные этапы и ключевые события истории России и мира 19 в.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников.

### **УМЕТЬ**

- Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории 19 века;
- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- Группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- Использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

### **ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ДЛЯ:**

- ✓ Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- ✓ Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- ✓ Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- ✓ Использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов	Название тем	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки выпускников по разделам	
			Знать/Понимать	Уметь/Применять
<b>Раздел №1 «Россия в первой половине 19 века».</b>		<b>20 часов</b>	<p>Внутренняя политика в первой половине 19в. М.М.Сперанский. Отечественная война 1812г. Россия и образование Священного союза. Крепостнический характер Экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти 19в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы, Утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.</p>	<p>Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий;</p> <p>группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных понятий и терминов; Определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших событий;</p> <p>использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.</p>
	Российская империя на рубеже 19-20вв.	1 час		
	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806гг.	1 час		
	Внешняя политика в 1801-1812гг	1 час		
	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.	1 час		
	Отечественная война 1812г.	1 час		
	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825.	1 час		
	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825гг.	1 час		
	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г.	1 час		
	Общественное движение при Александре I.	1 час		
	Династический кризис 1825г. Выступление декабристов.	1 час		
	Внутренняя политика Николая I.	1 час		
	Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы.	1 час		
	Внешняя политика Николая I в 1826-1849гг.	1 час		
	Общественное движение в годы правления Николая I.	1 час		
Крымская война 1853-1856гг: причины, повод, участники.	1 час			
Оборона Севастополя. Парижский мир. Герои Крымской войны.	1 час			

	Образование и наука.	1 час		
	Художественная культура.	1 час		
	Быт и обычаи.	1 час		
	Повторение темы	1 час		
<b>Раздел №2 « Россия во второй половине 19 века»</b>		<b>24 часов</b>		
	Накануне отмены крепостного права: предпосылки, причины крестьянской реформы.	1 час	<p>Великие реформы 1860-1870гг. Александра П. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Контрреформы Александра Ш. Общественные движения второй половины 19 в. Национальная политика. Русско-турецкая война. Россия в военно-политических блоках. Промышленный подъем на рубеже веков. Демократические тенденции в культурной жизни в 19в.</p>	<p>Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач. Сравнить свидетельства разных источников. Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках. Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; Группировать исторические явления и события по заданному признаку; Использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.</p>
	Крестьянская реформа 1861 года.	1 час		
	Либеральные реформы 60-70-х гг: земская, судебная, городская и военная реформы.	1 час		
	Реформа образования. Значение реформ.	1 час		
	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	1 час		
	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1 час		
	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1 час		
	Революционное народничество второй половины 60- начала 80-х гг.	1 час		
	Внешняя политика Александра П.	1 час		
	Русско-турецкая война 1877-1878гг.	1 час		
	Внутренняя политика Александра Ш.	1 час		
	Контрреформы Александра Ш.	1 час		
	Экономическое развитие в годы правления Александра Ш.	1 час		
	Положение основных слоев общества.	2 часа		
	Общественное движение в 80-90-х гг.	1 час		



	Внешняя политика Александра III.	1 час		
	Просвещение и наука.	1 час		
	Литература и изобразительное искусство.	1 час		
	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1 час		
	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1 час		
	Повторение темы.	1 час		
	Итоговое повторение.	1 час		
	Итоговый тестовый контроль.	1 час		
	Резервное время	2 часа		

### Новая история XIX век (24 часа)

Раздел №1		5 часов		
<b>«Становление индустриального общества»</b>	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1 час	Технический прогресс в новое время. Возникновение научной картины мира. Духовный кризис индустриального общества. Идеологии либерализма, социализма и консерватизма об устройстве общества и государства.	<p>Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории 19 века.</p> <p>Использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.</p> <p>Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;</p>
	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Материальная культура и повседневность	1 час		
	Наука: создание научной картины мира.	1 час		
	!9 век в зеркале художественных исканий. Литература и искусство.	1 час		
	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1 час		
<b>Раздел №2 «Строительство новой Европы»</b>		<b>5 часов</b>	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии О.фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй	уметь высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России и мира.
	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1 час		
	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1 час		
	Франция Бурбонов и Орлеанов: сравнительная характеристика революций 1830 и	1 час		

	1848гг.		половине 19 века.	
	Объединение Германии и Италии.	1 час		
	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1 час		
<b>Раздел №3 « Страны Западной Европы на рубеже 19-20вв».</b>		<b>5 часов</b>	Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Народы Юго-Восточной Европы в 19в.	
	Германская империя в конце 19-начале20в. Борьба за место под солнцем.	1 час		
	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1 час		
	Франция: Третья республика.	1 час		
	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1 час		
	От австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1 час		
<b>Раздел №4 « Две Америки»</b>		<b>3 часа</b>	США в19 веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики, империализм и вступление в мировую политику. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в 19 в.	Использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности
	США в19 веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1 час		
	США: империализм и вступление в мировую политику.	1 час		
	Латинская Америка в 19 – начале20в.	1 час		
<b>Раздел №5 «Традиционные общества в 19 в.: новый этап колониализма».</b>		<b>6 часов</b>	Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже 19-20вв. Начало модернизации в Японии. Международные отношения в новое время.	
	Япония на пути модернизации.	1 час		
	Китай: сопротивление реформам.	1 час		
	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1 час		
	Африка: континент в эпоху перемен.	1 час		
	Международные отношения: дипломатия или войны?.	1 час		
	Итоговое повторение	1 час		

## Литература и средства обучения

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина « История нового времени 1800-1913гг», Москва, Просвещение, 2007г.

К.В.Волкова « Поурочное планирование по новой истории 1800-1913гг» 8 класс, Москва, «Экзамен», 2006г.

С.К.Алиева «Всеобщая история в таблицах и схемах», Москва, «Лист», 2000г.

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина « История России» ,8 класс, Москва, Просвещение, 2007год.

Е.В.Колганова, Н.В. Сумакова « Поурочные разработки по истории России», Москва, «ВАКО», 2005г.

С.К.Алиева « Отечественная история в таблицах и схемах».

С.Ф.Платонов «Учебник русской истории», М., 1992г.

«Трехсотлетие дома Романовых», М., «Современник», 1991г.

В.О.Ключевский «Русская история», книга третья, М., «Мысль», 1993г.

Мультимедийные учебные пособия

Исторические карты

Таблицы и схемы

МБОУ «СОШ №3 с углубленным  
изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области

Утверждаю  
директор школы Н.В.Аверин  
приказ № 198 от 29.08.13 г.

Календарно-тематическое планирование  
по истории  
8 класс  
на 2013-2014 учебный год

Учитель: Лисенкова Е.П.

**Тип урока:**

1. урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ;
5. урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ;
6. комбинированный урок - КУ

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№п /п	Название темы, урока	Кол -во часов	Тип урока	Виды контроля	Сроки прохождения		Примечания
					по плану	фактически	
	<b>Тема №1 «Россия в первой половине 19 века.</b>	<b>20 часов</b>					
1	Российская империя на рубеже 19-20вв.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	1-я неделя		Введение
2	Внутренняя политика Александра I в 1801- 1806гг.	1 час	КУ	Текущий	1-я неделя		&1
3	Внешняя политика в 1801-1812гг	1 час	УКИЗ	Текущий	2-я неделя		&2
4	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.	1 час	КУ	Текущий	2-я неделя		&3
5	Отечественная война 1812г.	1 час	УКИЗ	Текущий	3-я неделя		&4
6	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825.	1 час	УКИЗ	Текущий	3-я неделя		&5
7	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825гг.	1 час	КУ	Текущий	4-я неделя		&6
8	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	4-я неделя		&7
9	Общественное движение при Александре I.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	5-я неделя		&8
10	Династический кризис 1825г. Выступление декабристов.	1 час	КУ	Текущий	5-я неделя		&9
11	Внутренняя политика Николая I.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	6-я неделя		&10
12	Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы.	1 час	УКИЗ	Текущий	6-я неделя		&11
13	Внешняя политика Николая I в 1826-1849гг.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	7-я неделя		&12
14	Общественное движение в годы	1 час	УКИЗ	Текущий	7-я		&13

	правления Николая I.				неделя		
15	Крымская война 1853-1856гг: причины, повод, участники.	1 час	КУ	Текущий	8-я неделя		&14
16	Оборона Севастополя. Парижский мир. Герои Крымской войны.	1 час	КУ	Текущий	8-я неделя		&14
17	Образование и наука.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	9-я неделя		&15
18	Художественная культура.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	9-я неделя		&16
19	Быт и обычаи.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	10-я неделя		&17
20	Повторение темы	1 час	УОСЗ	Тематический	10-я неделя		&1-17
	<b>Тема №2 « Россия во второй половине 19 века»</b>	<b>24 часа</b>					
21	Накануне отмены крепостного права: предпосылки, причины крестьянской реформы.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	11-я неделя		&19
22	Крестьянская реформа 1861 года.	1 час	КУ	Текущий	11-я неделя		&20
23	Либеральные реформы 60-70-х гг: земская, судебная, городская и военная реформы.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	12-я неделя		&21
24	Реформа образования. Значение реформ.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	12-я неделя		&22
25	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	1 час	УКИЗ	Текущий	13-я неделя		&23
26	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1 час	УКИЗ	Текущий	13-я неделя		&24
27	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	14-я неделя		&25
28	Революционное народничество второй половины 60- начала 80-х гг.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	14-я неделя		&26
29	Внешняя политика Александра II.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	15-я неделя		&27
30	Русско-турецкая война 1877-1878гг.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	15-я неделя		&28
31	Внутренняя политика Александра III.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	16-я неделя		&29
32	Контрреформы Александра III.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	16-я неделя		&30
33	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	17-я неделя		& 31
34-35	Положение основных слоев общества.	2 часа	УИПЗЗ	Текущий	17,18-я неделя		&32,33
36	Общественное движение в 80-90-	1 час	УИПЗЗ	Текущий	18-я		&34

	х гг.				неделя		
37	Внешняя политика Александра III.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	19-я неделя		&35
38	Просвещение и наука.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	19-я неделя		&36
39	Литература и изобразительное искусство.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	20-я неделя		&37
40	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	20-я неделя		&38
41	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	21-я неделя		&39
42	Повторение темы.	1 час	УОСЗ	Тематический	21-я неделя		&19-39
43	Итоговое повторение.	1 час	УПОКЗ	Итоговый	22-я неделя		
44	Итоговый тестовый контроль.	1 час	УПОКЗ	Итоговый	22-я неделя		
45-46	Резервное время	2 часа					

### Новая история XIX век (24 часа)

	<b>Тема №1 «Становление индустриального общества»</b>	<b>5 часов</b>					
47	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	23-я неделя		&1,2
48	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Материальная культура и повседневность	1 час	УИПЗЗ	Текущий	24-я неделя		&3,4
49	Наука: создание научной картины мира.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	24-я неделя		&5
50	!9 век в зеркале художественных исканий. Литература и искусство.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	25-я неделя		&6,7,8.
51	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1 час	КУ	Текущий	35-я неделя		&9,10.
	<b>Тема №2 «Строительство новой Европы»</b>	<b>5 часов</b>					
52	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	26-я неделя		&11,12
53	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1 час	КУ	Текущий	26-я неделя		&13
54	Франция Бурбонов и Орлеанов: сравнительная характеристика революций 1830 и 1848гг.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	27-я неделя		&14,15
55	Объединение Германии и Италии.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	27-я неделя		&16,17

56	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	28-я неделя		&18
	<b>Тема №3 « Страны Западной Европы на рубеже 19-20вв.</b>	<b>5 часов</b>					
57	Германская империя в конце 19-начале 20в. Борьба за место под солнцем.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	28-я неделя		&19
58	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	29-я неделя		&20
59	Франция: Третья республика.	1 час	УКИЗ	Текущий	29-я неделя		&21
60	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	30-я неделя		&22
61	От австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	30-я неделя		&23
	<b>Тема №4 « Две Америки»</b>	<b>3 часа</b>					
62	США в 19 веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	31-я неделя		&24
63	США: империализм и вступление в мировую политику.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	31-я неделя		&25
64	Латинская Америка в 19 – начале 20в.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	32-я неделя		&26
	<b>Тема №5 «Традиционные общества в 19 в.: новый этап колониализма</b>	<b>6 часов</b>					
65	Япония на пути модернизации.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	132-я неделя		&27
66	Китай: сопротивление реформам.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	33-я неделя		&28
67	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	33-я неделя		&29
68	Африка: континент в эпоху перемен.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	34-я неделя		&30
69	Международные отношения: дипломатия или войны?	1 час	УИПЗЗ	Текущий	34-я неделя		&31
70	Итоговое повторение	1 час	УПОКЗ	Итоговый	35-я неделя		