

Утверждаю
директор школы **Аверин Н.В.**
приказ № 381 от 29.08.14



Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом школы
(протокол №1 от 28.08.14)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
для 8-х классов (базовый уровень)
на 201 -201учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе примерной программы опубликованной на сайте Министерства образования, стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования от 5 марта 2004 года №1089 и программы авторов учебников «Всеобщая история» под редакцией А.Я.Юдовской и П.А.Баранова и «История России 19 век» под редакцией А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной..

Структура программы

Программа включает пять разделов: пояснительную записку, основное содержание, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематическое планирование, литературу и материально-технические средства обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Основные содержательные линии программы в 8 классе реализуются в рамках двух курсов - « истории России» и «Всеобщей истории». На изучение второй части новой истории отведено 24 часа, истории России 46часов. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно – следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между предложенным основаниям критериям. Программа содержит интересные сюжеты из всеобщей и отечественной истории, информацию о выдающихся людях, живших в 19 веке. Она освещает все предусмотренные школьной программой и обязательным минимумом вопросы всеобщей истории и истории России 19 века. Значительное место отводится проблемам развития общественной мысли, культуры и быта, портретам исторических деятелей.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **Формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

Предусматриваются следующие **формы организации учебного процесса**:

- ❖ комбинированный урок;
- ❖ лабораторная работа по документальным источникам, учебнику;
- ❖ групповая и парная работа;
- ❖ самостоятельное изучение отдельных с последующим сообщением результатов изучения классу (проблемно – поисковые задания);
- ❖ учебные проекты;
- ❖ исследования.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков – фронтальный и индивидуальный опрос; индивидуальные карточки – задания; тесты; проблемные вопросы; практическая работа в контурной карте и с настенной учебной картой, практические работы и лабораторные работы с различными видами источников, зачеты. Рубежными формами контроля являются тематические контрольные работы (в том числе и диагностические). Итоговой формой контроля выступают входящие, полугодовые и годовые диагностические контрольные работы.

Итоговый контроль проводится индивидуально.

Текущий контроль проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса. Тематический контроль проводится после изучения определённой темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Программа **рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю**, реализует межпредметные связи с курсом обществознания и другими учебными дисциплинами, способствует критическому восприятию разнообразной информации, выработки способности самостоятельного поиска решений многочисленных проблем, возникающих в жизни человека и общества. С этой целью, в рамках единой методической темы **«Реализация современных подходов в образовательном процессе как условие развития метапредметных компетенций обучающихся»** используются исследовательская технология, которые позволяют развивать логическое и критическое мышление, технология проблемного обучения способствует развитию всесторонней личности ребенка, готовит образовательную базу для обучения и ИКТ. Разработаны познавательные и проблемные задания, которые помогут лучше осмыслить содержание курса, научиться использовать полученные знания для решения практических задач, тестовые задания разного уровня.

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа по истории составлена на основе примерной программы опубликованной на сайте Министерства образования, стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования от 5 марта 2004 года №1089 и программы авторов учебников «Всеобщая история» под редакцией А.Я.Юдовской и П.А.Баранова и «История России 19 век» под редакцией А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной

ИСТОРИЯ РОССИИ 19 ВЕК.

46 часов

Социально-экономическое развитие в первой половине 19 века.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги*. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти 19 века.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии*. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812года:причины, планы сторон, ход военных действий. *М.Барклай-де-Толли. М.Кутузов. Д.Давыдов*. Бородинская битва. *Народный характер войны*. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз*.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 года. *А.А.Аракчеев*. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации*. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825года. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти 19 века.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х.Бенкендорф. Кодификация законов. *«Манифест о почетном гражданстве»*. *«Указ об обязанных крестьянах»*. Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти 19 века. *Н.М.Карамзин*. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я.Чаадаев*. Русский утопический социализм. *Петрашевцы*.

Внешняя политика второй четверти 19 в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе*. Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины 19 века.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. *Н.И.Лобачевский*. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка*. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре(сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

Великие реформы 60-70-х гг.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление*. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70-х гг 19в. в истории России*.

Общественные движения 50-60-х гг.19в. подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И.Герцен*. *Н.И.Огарев*. *Вольная русская типография в Лондоне*. «Полярная звезда». «Колокол». *Н.Г.Чернышевский*. *Н.А.Добролюбов*. *Журнал «Современник»*. Революционные организации и кружки середины 60-х начала 70-х гг 19в.

Россия в конце 19 века.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. фабрично-заводское строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта*. Аграрный кризис 80-90-х гг. 19в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. 19 в. Политика лавирования. *М.Т.Лорис-Меликов*. *Убийство Александра II*. *Александр III*. Манифест о незыблемости самодержавия. *К.П.Победоносцев*. *Контрреформы*. *Реакционная политика в области просвещения*. Национальная политика самодержавия в конце 19 века.

Общественные движения 70-90-х гг. 19в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А.Бакунин*. *П.Л.Лавров*. *П.Н.Ткачев*. *Н.К.Михайловский*. *Политические организации народников*. «Хождение в народ». *Первые рабочие организации*. Распространение идей марксизма. *Г.В.Плеханов*. «Освобождение труда». *П.Б.Струве* и «*легальный марксизм*». *В.И.Ленин*. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине 19 в. борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М.Горчаков*. Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи*. Русско-турецкая война 1877-1878гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

История нового времени (24 часа)

Европа и Северная Америка в 19-начале 20 вв.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в 19 в.

Переход от традиционного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии*. *Европейские революции 19 века*. *Вторая империя во Франции*.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К.Кавур*. *Дж. Гарибальди*. Создание единого германского государства. *О.Бисмарк*. Франко-прусская война 1870-1871гг.

Образование германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в 19 веке.*

Север и Юг США: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865гг. А.Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф.Энгельс. Анархизм. *Образование 1и2 Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине 19- начале 20 вв. Д.Ллойд Джордж. Т.Рузвельт. В. Вильсон. Ж.Клемансо.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине 19 –начале 20 вв. монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии, Африки в 19- начале 20вв.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С.Боливар. Х.Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1810 -1817гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857- 1859гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов.* Колониальные захваты в Африке. *Империализм-идеология и политика.*

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже 19-20вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. *Революция в Иране, Османской империи, Китае.*

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война: причины, участники. Кампания 1914-1918гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги первой мировой войны.

Развитие культуры в 19- начале 20вв.

Развитие научной картины мира в 19 веке. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже 19-20 вв. Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре 19-начале 20вв(романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже 19-20вв. Декаданс.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ

- Основные этапы и ключевые события истории России и мира 19 в.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников.

УМЕТЬ

- Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории 19 века;
- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- Группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- Использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ДЛЯ:

- ✓ Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- ✓ Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- ✓ Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- ✓ Использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов	Название тем	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки выпускников по разделам	
			Знать/Понимать	Уметь/Применять
Раздел №1 «Россия в первой половине 19 века».		20 часов	<p>Внутренняя политика в первой половине 19в. М.М.Сперанский. Отечественная война 1812г. Россия и образование Священного союза. Крепостнический характер Экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти 19в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы, Утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.</p>	<p>Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий;</p> <p>группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных понятий и терминов; Определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших событий;</p> <p>использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.</p>
	Российская империя на рубеже 19-20вв.	1 час		
	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806гг.	1 час		
	Внешняя политика в 1801-1812гг	1 час		
	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.	1 час		
	Отечественная война 1812г.	1 час		
	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825.	1 час		
	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825гг.	1 час		
	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г.	1 час		
	Общественное движение при Александре I.	1 час		
	Династический кризис 1825г. Выступление декабристов.	1 час		
	Внутренняя политика Николая I.	1 час		
	Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы.	1 час		
	Внешняя политика Николая I в 1826-1849гг.	1 час		
	Общественное движение в годы правления Николая I.	1 час		
Крымская война 1853-1856гг: причины, повод, участники.	1 час			
Оборона Севастополя. Парижский мир. Герои Крымской войны.	1 час			

	Образование и наука.	1 час		
	Художественная культура.	1 час		
	Быт и обычаи.	1 час		
	Повторение темы	1 час		
Раздел №2 « Россия во второй половине 19 века»		24 часов		
	Накануне отмены крепостного права: предпосылки, причины крестьянской реформы.	1 час	<p>Великие реформы 1860-1870гг. Александра П. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Контрреформы Александра Ш. Общественные движения второй половины 19 в. Национальная политика. Русско-турецкая война. Россия в военно-политических блоках. Промышленный подъем на рубеже веков. Демократические тенденции в культурной жизни в 19в.</p>	<p>Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач. Сравнить свидетельства разных источников. Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках. Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; Группировать исторические явления и события по заданному признаку; Использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.</p>
	Крестьянская реформа 1861 года.	1 час		
	Либеральные реформы 60-70-х гг: земская, судебная, городская и военная реформы.	1 час		
	Реформа образования. Значение реформ.	1 час		
	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	1 час		
	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1 час		
	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1 час		
	Революционное народничество второй половины 60- начала 80-х гг.	1 час		
	Внешняя политика Александра П.	1 час		
	Русско-турецкая война 1877-1878гг.	1 час		
	Внутренняя политика Александра Ш.	1 час		
	Контрреформы Александра Ш.	1 час		
	Экономическое развитие в годы правления Александра Ш.	1 час		
	Положение основных слоев общества.	2 часа		
	Общественное движение в 80-90-х гг.	1 час		

	Внешняя политика Александра III.	1 час		
	Просвещение и наука.	1 час		
	Литература и изобразительное искусство.	1 час		
	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1 час		
	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1 час		
	Повторение темы.	1 час		
	Итоговое повторение.	1 час		
	Итоговый тестовый контроль.	1 час		
	Резервное время	2 часа		

Новая история XIX век (24 часа)

Раздел №1		5 часов		
«Становление индустриального общества»	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1 час	Технический прогресс в новое время. Возникновение научной картины мира. Духовный кризис индустриального общества. Идеологии либерализма, социализма и консерватизма об устройстве общества и государства.	<p>Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории 19 века.</p> <p>Использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.</p> <p>Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;</p>
	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Материальная культура и повседневность	1 час		
	Наука: создание научной картины мира.	1 час		
	!9 век в зеркале художественных исканий. Литература и искусство.	1 час		
	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1 час		
Раздел №2		5 часов		
«Строительство новой Европы»	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1 час	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии О.фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй	уметь высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России и мира.
	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1 час		
	Франция Бурбонов и Орлеанов: сравнительная характеристика революций 1830 и	1 час		

	1848гг.		половине 19 века.	
	Объединение Германии и Италии.	1 час		
	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1 час		
Раздел №3 « Страны Западной Европы на рубеже 19-20вв».		5часов	Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Народы Юго-Восточной Европы в 19в.	
	Германская империя в конце 19-начале20в. Борьба за место под солнцем.	1 час		
	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1 час		
	Франция: Третья республика.	1 час		
	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1 час		
	От австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1 час		
Раздел №4 « Две Америки»		3часа	США в19 веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики, империализм и вступление в мировую политику. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в 19 в.	Использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности
	США в19 веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1 час		
	США: империализм и вступление в мировую политику.	1 час		
	Латинская Америка в 19 – начале20в.	1 час		
Раздел №5 «Традиционные общества в 19 в.: новый этап колониализма».		6 часов	Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже 19-20вв. Начало модернизации в Японии. Международные отношения в новое время.	
	Япония на пути модернизации.	1 час		
	Китай: сопротивление реформам.	1 час		
	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1 час		
	Африка: континент в эпоху перемен.	1 час		
	Международные отношения: дипломатия или войны?.	1 час		
	Итоговое повторение	1 час		

Литература и средства обучения

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина « История нового времени 1800-1913гг», Москва, Просвещение, 2007г.

К.В.Волкова « Поурочное планирование по новой истории 1800-1913гг» 8 класс, Москва, «Экзамен», 2006г.

С.К.Алиева «Всеобщая история в таблицах и схемах», Москва, «Лист», 2000г.

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина « История России» ,8 класс, Москва, Просвещение, 2007год.

Е.В.Колганова, Н.В. Сумакова « Поурочные разработки по истории России», Москва, «ВАКО», 2005г.

С.К.Алиева « Отечественная история в таблицах и схемах».

С.Ф.Платонов «Учебник русской истории», М., 1992г.

«Трехсотлетие дома Романовых», М., «Современник», 1991г.

В.О.Ключевский «Русская история», книга третья, М., «Мысль», 1993г.

Мультимедийные учебные пособия

Исторические карты

Таблицы и схемы

МБОУ «СОШ №3 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области

Утверждаю
директор школы Н.В.Аверин
приказ № 198 от 29.08.13 г.

Календарно-тематическое планирование
по истории
8 класс
на 2013-2014 учебный год

Учитель: Лисенкова Е.П.

Тип урока:

1. урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ;
5. урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ;
6. комбинированный урок - КУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п /п	Название темы, урока	Кол -во часов	Тип урока	Виды контроля	Сроки прохождения		Примечания
					по плану	фактически	
	Тема №1 «Россия в первой половине 19 века.	20 часов					
1	Российская империя на рубеже 19-20вв.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	1-я неделя		Введение
2	Внутренняя политика Александра I в 1801- 1806гг.	1 час	КУ	Текущий	1-я неделя		&1
3	Внешняя политика в 1801-1812гг	1 час	УКИЗ	Текущий	2-я неделя		&2
4	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.	1 час	КУ	Текущий	2-я неделя		&3
5	Отечественная война 1812г.	1 час	УКИЗ	Текущий	3-я неделя		&4
6	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825.	1 час	УКИЗ	Текущий	3-я неделя		&5
7	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825гг.	1 час	КУ	Текущий	4-я неделя		&6
8	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	4-я неделя		&7
9	Общественное движение при Александре I.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	5-я неделя		&8
10	Династический кризис 1825г. Выступление декабристов.	1 час	КУ	Текущий	5-я неделя		&9
11	Внутренняя политика Николая I.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	6-я неделя		&10
12	Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы.	1 час	УКИЗ	Текущий	6-я неделя		&11
13	Внешняя политика Николая I в 1826-1849гг.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	7-я неделя		&12
14	Общественное движение в годы	1 час	УКИЗ	Текущий	7-я		&13

	правления Николая I.				неделя		
15	Крымская война 1853-1856гг: причины, повод, участники.	1 час	КУ	Текущий	8-я неделя		&14
16	Оборона Севастополя. Парижский мир. Герои Крымской войны.	1 час	КУ	Текущий	8-я неделя		&14
17	Образование и наука.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	9-я неделя		&15
18	Художественная культура.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	9-я неделя		&16
19	Быт и обычаи.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	10-я неделя		&17
20	Повторение темы	1 час	УОСЗ	Тематический	10-я неделя		&1-17
	Тема №2 « Россия во второй половине 19 века»	24 часа					
21	Накануне отмены крепостного права: предпосылки, причины крестьянской реформы.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	11-я неделя		&19
22	Крестьянская реформа 1861 года.	1 час	КУ	Текущий	11-я неделя		&20
23	Либеральные реформы 60-70-х гг: земская, судебная, городская и военная реформы.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	12-я неделя		&21
24	Реформа образования. Значение реформ.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	12-я неделя		&22
25	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	1 час	УКИЗ	Текущий	13-я неделя		&23
26	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1 час	УКИЗ	Текущий	13-я неделя		&24
27	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	14-я неделя		&25
28	Революционное народничество второй половины 60- начала 80-х гг.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	14-я неделя		&26
29	Внешняя политика Александра II.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	15-я неделя		&27
30	Русско-турецкая война 1877-1878гг.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	15-я неделя		&28
31	Внутренняя политика Александра III.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	16-я неделя		&29
32	Контрреформы Александра III.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	16-я неделя		&30
33	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	17-я неделя		& 31
34-35	Положение основных слоев общества.	2 часа	УИПЗЗ	Текущий	17,18-я неделя		&32,33
36	Общественное движение в 80-90-	1 час	УИПЗЗ	Текущий	18-я		&34

	х гг.				неделя		
37	Внешняя политика Александра III.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	19-я неделя		&35
38	Просвещение и наука.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	19-я неделя		&36
39	Литература и изобразительное искусство.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	20-я неделя		&37
40	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	20-я неделя		&38
41	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	21-я неделя		&39
42	Повторение темы.	1 час	УОСЗ	Тематический	21-я неделя		&19-39
43	Итоговое повторение.	1 час	УПОКЗ	Итоговый	22-я неделя		
44	Итоговый тестовый контроль.	1 час	УПОКЗ	Итоговый	22-я неделя		
45-46	Резервное время	2 часа					

Новая история XIX век (24 часа)

	Тема №1 «Становление индустриального общества»	5 часов					
47	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	23-я неделя		&1,2
48	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Материальная культура и повседневность	1 час	УИПЗЗ	Текущий	24-я неделя		&3,4
49	Наука: создание научной картины мира.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	24-я неделя		&5
50	!9 век в зеркале художественных исканий. Литература и искусство.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	25-я неделя		&6,7,8.
51	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1 час	КУ	Текущий	35-я неделя		&9,10.
	Тема №2 «Строительство новой Европы»	5 часов					
52	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	26-я неделя		&11,12
53	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1 час	КУ	Текущий	26-я неделя		&13
54	Франция Бурбонов и Орлеанов: сравнительная характеристика революций 1830 и 1848гг.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	27-я неделя		&14,15
55	Объединение Германии и Италии.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	27-я неделя		&16,17

56	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	28-я неделя		&18
	Тема №3 « Страны Западной Европы на рубеже 19-20вв.	5 часов					
57	Германская империя в конце 19-начале 20в. Борьба за место под солнцем.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	28-я неделя		&19
58	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	29-я неделя		&20
59	Франция: Третья республика.	1 час	УКИЗ	Текущий	29-я неделя		&21
60	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	30-я неделя		&22
61	От австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	30-я неделя		&23
	Тема №4 « Две Америки»	3 часа					
62	США в 19 веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	31-я неделя		&24
63	США: империализм и вступление в мировую политику.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	31-я неделя		&25
64	Латинская Америка в 19 – начале 20в.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	32-я неделя		&26
	Тема №5 «Традиционные общества в 19 в.: новый этап колониализма	6 часов					
65	Япония на пути модернизации.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	132-я неделя		&27
66	Китай: сопротивление реформам.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	33-я неделя		&28
67	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	33-я неделя		&29
68	Африка: континент в эпоху перемен.	1 час	УИПЗЗ	Текущий	34-я неделя		&30
69	Международные отношения: дипломатия или войны?	1 час	УИПЗЗ	Текущий	34-я неделя		&31
70	Итоговое повторение	1 час	УПОКЗ	Итоговый	35-я неделя		