

Утверждаю
директор школы-интернатов Н.В.Аверин
приказ № 381 от 29.08.14



Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом школы
(протокол №1 от 28.08.14)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
для 7-х классов
(базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе примерной программы опубликованной на сайте Министерства образования, стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования от 5 марта 2004 года №1089 и программы авторов учебников «История России конец XVI - XVIII век» под редакцией А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной и «Новая история» под редакцией А.Я.Юдовской.

Структура программы

Программа включает пять разделов: пояснительную записку, основное содержание, учебно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, литературу и материально-технические средства обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Основные содержательные линии программы в 7 классе реализуются в рамках двух курсов - « истории России» и «Всеобщей истории». На изучение первой части новой истории отведено 26 часов, истории России 44 часа. В учебнике «Новая история» рассматриваются основные вехи мировой истории с 1500 по 1800г. : Великие географические открытия, Реформация в Европе, Английская и Великая французская революция, война английских колоний в Северной Америке за независимость. Значительное внимание уделено культуре, быту и нравам.

Общеучебные умения и навыки

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно – следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между предложенным основаниям критериям.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **Формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **Применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Программа **рассчитана на 68 часов, 2 часа** в неделю, реализует межпредметные связи с курсом обществознания и другими учебными дисциплинами, способствует критическому восприятию разнообразной информации, выработки способности самостоятельного поиска решений многочисленных проблем, возникающих в жизни человека и общества. С этой целью, в рамках школьной темы самообразования « **Управление качеством образования в школе**» используются технология «Дебаты», которые позволяют развивать логическое и критическое мышление, технология проблемного обучения способствует развитию всесторонней личности ребенка, готовит образовательную базу для школьного обучения и ИКТ. Разработаны познавательные и проблемные задания, которые помогут лучше осмыслить содержание курса, научиться использовать полученные знания для решения практических задач, тестовые задания разного уровня.

СОДЕРЖАНИЕ ИСТОРИЯ РОССИИ

(42 час.)

Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Смутное время. *Царь Фёдор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов.* Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины смуты. *Самозванство. В. Шуйский.* Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия в первой половине XVII века

Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613года. Воцарение Романовых. *Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет.* Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине 17 века. *Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля.* Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Россия во второй половине XVII века

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649г. *Центральное и местное управление. Приказная система.* Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины 17 века. Медный бунт. Восстание С. Разина. *Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества.* Основные направления внешней политики России во второй половине 17 века. *Запорожская сечь Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская рада.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине 17 века. *Завершение присоединения Сибири.*

Русская культура XVII века.

Обмирщение культуры в 17 в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно- греко-латинская академия. *Русские землепроходцы. Последние летописи.* Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве 17 века. Московское барокко. *Симон Ушаков. Парсуна.*

Преобразования Петра Великого (конецXVII-первая четверть XVIIIвека

Предпосылки реформ первой четверти 18 века. Стрелецкое восстание. *Регентство Софьи.* Воцарение Петра. *Азовские походы.* Создание флота и регулярной армии. *Строительство мануфактур и заводов.* Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. *Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать.* Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. *В.Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.*

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII века.)

Причины дворцовых переворотов. *Российские монархи эпохи дворцовых переворотов.* Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. *Фаворитизм. Бироновицина.* Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. *Участие России в семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.*

Россия во второй половине XVIII века

Екатерина Великая. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины 18 века. Е.Пугачев. *Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев. Павел первый. Попытки укрепления режима.* Указ о наследования престола. *Манифест о трехдневной барщине.* Русско-турецкие войны конца 18 века и *присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии.* Разделы Польши и *вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии.* *Россия и Великая французская революция.* Русское военное искусство. *П.Румянцев. А.Суворов. Ф.Ушаков.*

Русская культура второй половины XVIII века

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В.Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. *Ф.Волков.* Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. *Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.*

История нового времени (26 часов)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Великие географические открытия и их последствия

Путешествия В. Да Гамы, Х.Колумба, Ф Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. *Захват и освоение европейцами нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э.Кортес, Ф Писарро.* Начало создания колониальных империй. *Пиратство. Ф.Дрейк.*

Эпоха Возрождения

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. *Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф.Рабле, Т.Мор. В.Шекспир.* Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. *Н.Коперник, Ю Дж. Бруно, Г.Галилей, Р. Декарт.* Начало процесса модернизации в Европе в 16-17 вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Реформация. Утверждение абсолютизма

Причины Реформации. Протестантизм. М.Лютер. Ж.Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И.Лойола. *Религиозные войны.* Европейские государства в 16-17 вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. *Генрих VIII, Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV.* *Испанская империя при Карле V.* Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. *Создание Голландской республики.* Английская революция середины 17 века. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. *О.Кромвель.* Реставрация монархии. «Славная революция».

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. *И.Ньютон.* Английское Просвещение. *Д.Локк.* Французское Просвещение. *Вольтер. Ш.Монтескье. Ж.Ж.Руссо. Д.Дидро.* Художественная культура 17-18 вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в 18 веке. *Фридрих II.* Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. *Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон.* Конституция 1787г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «Жиронда». *Ж.Дантон. М.*

Робеспьер. Ж.П.Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение революции, её влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и её распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов	Название тем	Требования к уровню подготовки по разделу		
			знать	уметь	применять
I.Россия на рубеже XVI-XVIIвв.	4				
	1	1. Кризис власти. Внутренняя и внешняя политика Б.Годунова	Понятие: патриаршество, недоимки, аристократия	работать с картой, обобщать знания, сравнивать	Использовать полученные знания в учебной практике;
	1	2.Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Восстание под предводительством Болотникова	Понятия: смута, самозванство, крестьянское восстание; основных действующих лиц данного периода	Определять причины Смутного времени, работать с картой	Применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
	1	3. Смутное время: Лжедмитрий II. Польско-шведская интервенция	Понятие: интервенция, заговор	Работать с картой	Применять умение анализа исторических источников для конструирования элементов исторического процесса
	1	4. Окончание Смутного времени. Начало династии Романовых	Понятие: семибоярщина, династия	Выделять причинно-следственные связи	
II. Россия в XVIIв.	9				
	1	1. Новые явления в	Понятие : мелкотоварное	Устанавливать междурсовые	

		экономике	производство, мануфактура, всероссийский рынок	связи с историей Нового времени	
	1	2. Основные сословия русского общества	понятие: сословия, поместье, вотчина	различать	
	1	3. Политическое развитие страны. Становление абсолютизма	Понятия: самодержавие, крепостничество; этапы закрепощения крестьян	Составлять сравнительную таблицу, работать с документом, анализировать источники	
	1	4. Самодержавие и церковь. Церковный раскол	Понятия: церковный раскол, старообрядчество	Объяснять причины конфликта власти и церкви	
	1	5. « Бунташный век» : народные восстания в XVIIв.	Понятие: восстание	Излагать суждения о причинах и следствиях социальных движений, работать по карте	
	1	6. Внешняя политика	Понятия: гетман, голытьба, реестровые казаки; основные направления внешней политики	Работать по карте	
	1	7. Образование и культура в XVIIв.	Понятия: изразцы, тафта, парча, терем, секуляризация культуры	Выделять особенности развития отечественной культуры	
	1	8. Сословный быт. Обычаи и нравы			
	1	9. Повторение раздела	Все термины и понятия раздела	Оперировать терминами и понятиями	
III. Россия при Петре I	9				
	1	1. Предпосылки	Понятия:	Называть	

		петровских преобразований	регентство, гвардия, медаль, волонтер, верфь	характерные черты развития	
	1	2. Петр I. Россия на рубеже веков			
	1	3. Северная война 1700-1721 гг.	Понятия: рекрутская система, регулярная армия, редут; хронология войны	Работать с картой	
	1	4. Реформы Петра I и их значение	Понятия: меркантилизм, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм	Проводить оценки реформ, выделять причины реформ	
	1	5. Экономика России в первой четверти XVIIIв.			
	1	6. Народные движения первой четверти в первой четверти XVIIIв.	Понятия: работные люди, отходники, посессионные крестьяне; причины восстаний	Работать с картой	
	1	7. Образование, наука, быт в петровскую эпоху	Понятия: ассамблея, кунсткамера, гражданская азбука, «Юности честное зерцало»	Готовить сообщения на заданную тему	
	1	8. Художественная культура: архитектура, живопись. Значение культурного наследия Петра I	Произведения художественной культуры	Составлять сообщения	
	1	9. Повторение раздела	Все термины и понятия	Структурировать знания	

			раздела		
IV. Россия в 1725-1762 гг.	5				
	1	1. Дворцовые перевороты: Екатерина I, Петр II	Понятия: дворцовый переворот, Верховный Тайный совет, кондиции; причины дворцовых переворотов	Обобщать, делать выводы, доказывать свои суждения	
	1	2. Дворцовые перевороты: Анна Ивановна, Иван Антонович, Елизавета Петровна, Петр III	Исторические персоналии	сравнивать	
	1	3. Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	Манифест о вольности дворянской, усиление крепостничества	Работать с документами	
	1	4. Внешняя политика в 1725-1763 гг.	Семилетняя война; основные направления внешней политики	Работать с картой, составлять хронологические таблицы	
	1	5. Повторение раздела	Все термины и понятия раздела	Структурировать знания	
V. Россия в 1762-1801 гг.	13				
	1	1. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм	Понятия: просвещенный абсолютизм, «золотой век» русского дворянства, либерализм	Работать с документами	
	1	2. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева	Понятия: крестьянская война, уложенная комиссия	Работать с картой	
	1	3. Экономическое развитие во	Понятия: секуляризация, миссионеры	Определять основные черты	

		второй половине XVIIIв.		экономического развития	
	1	4. Внешняя политика: русско-турецкие войны	Понятия: протекторат, причины войн	Определять направления внешней политики, работать с картой	
	1	5. Внешняя политика: разделы Речи Посполитой. Итоги внешней политики Екатерины II	Основные направления внешней политики	Работать с картой	
	1	6. Внутренняя политика Павла I			
	1	7. Внешняя политика Павла I	Основные направления внешней политики	Работать с картой	
	1	8. Наука во второй половине XVIIIв.	Агрономия, паровая машина	Находить нужную информацию	
	1	9. Образование и техника во второй половине XVIIIв.	Воспитательный дом, солдатская школа, духовная семинария, Институт благородных детей		
	1	10. Литература, музыка, театр во второй половине XVIIв.	ода		
	1	11. Архитектура, скульптура, живопись во второй половине XVIIIв.	Классическая архитектура, барокко, классицизм		
	1	12. Быт и обычаи	Понятия: самосознание, нация, патриотизм	Делать сообщения	
	1	13. Повторение	Все термины и	Структуриров	

		раздела	понятия раздела	ать знания	
VI. Итоговое повторение	2				
	1	1.Итоговое повторение. Обобщение	Все термины и понятия курса	Структурировать материал, обобщать	
	1	2. Тестовый контроль			
Новая история					
I.Мир в начале Нового времени. Возрождение . Реформация	11				
	1	1. Введение. Хронология и периодизация	Хронология ,понятие «новое время»	Ориентироваться в историческом времени	
	1	2.Великие географические открытия	Основные открытия	Работать с картой	
	1	3. Усиление королевской власти в XVI-XVIIвв. Абсолютизм	Понятия: абсолютизм, меркантилизм	Выяснять и понимать разницу между различными формами правления	
	1	4.Экономическое и социальное развитие в концеXVI-началеXVIIвв.	Понятия: капитализм, новое дворянство	Делать сравнение между эпохами	
	1	5.Возрождение. Гуманизм	Гуманизм, первые гуманисты	Составлять и представлять устные сообщения	
	1	6. Гуманистические традиции в изобразительном искусстве. Рождение новой европейской науки	Произведения эпохи Возрождения	Составлять сравнительные таблицы	
	1	7.Начало Реформации	Понятие: реформация, лидеры реформистског	Давать оценку историческим личностям	

			о движения		
	1	8. Распространение Реформации в Европе	протестантизм		
	1	9. Королевская власть и Реформация в Англии	Исторические персоналии	Анализировать исторические источники и документы	
	1	10. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	Понятие: религиозные войны		
	1	11. Повторение раздела	Все термины и понятия раздела	Структурировать знания	
II. Ранние буржуазные революции	4				
	1	1. Нидерландская революция	революция	Выявлять причинно-следственные связи, сравнивать, выявлять общее и различное	
	1	2. Революция в Англии	Понятия: парламент, республика		
	1	3. Международные отношения в XVI-XVII вв.	Алгоритм изучения войн		
	1	4. Повторение раздела	Все термины и понятия раздела	Структурировать знания	
III. Эпоха Просвещения. Время преобразований	10				
	1	1. Век Просвещения	Просветители, понятие «Просвещение»	Работать с различными источниками, представлять сообщения, доклады, рефераты	

	1	2.Художественная культура эпохи Просвещения	Представители художественной культуры	Уметь находить необходимую информацию	
	1	3.Промышленный переворот в Англии	Промышленный переворот, луддизм, аграрная революция, исторические формы промышленного производства	Сравнивать исторические явления	
	1	4.Английские колонии в Северной Америке	Понятие: колонии	Сравнивать, анализировать	
	1	5. Война за независимость. США	Причины войны, исторические персоналии		
	1	6. Франция в XVIIIв. Причины и начало Великой Французской революции	Исторические персоналии	Выявлять причинно-следственные связи	
	1	7.От монархии к республике	Понятия: революционный террор, диктатура, директория	Работать с картой	
	1	8. Якобинская диктатура. Итоги революции	Исторические персоналии	Проводить исторические параллели	
	1	9.Государства Востока. Начало европейской колонизации	Конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм	сравнивать	
	1	10. Повторение раздела	Все термины и понятия раздела	Структурировать материал	
	1	11. Итоговое повторение	Все термины и понятия курса	Структурировать и обобщать	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ

- Основные этапы и ключевые события истории России и мира 16-18 вв.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников.

УМЕТЬ

- Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории 16-18 вв.;
- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- Группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- Использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

ДЛЯ:

- ✓ Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- ✓ Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- ✓ Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- ✓ Использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России конец 16-18вв», М., Просвещение, 2007г.

Е.В.Симонова «Поурочные разработки по истории России», 7класс, М., Экзамен, 2005г.

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Новая история. 1500-1800гг», М., Просвещение, 2006г.

А.Л. Нарочницкий «Новая история», М., Просвещение, 1978г.

О.И.Чистяков «Российское законодательство 10-20вв.», М., Юридическая литература, 1989г.

М.М.Горинов «История России», ч.2, М., Знание, 1994г.

А.Л.Юрганов, Л.А.Кацва «История России 16-18вв», М., 1996г.

О.Г.Хинн «Я познаю мир. История», М., АСТ, 1999г.

С.К. Алиева «Отечественная история в таблицах и схемах», М., ЛИСТ, 2000г.

С.К.Алиева «Всеобщая история в таблицах и схемах», М., ЛИСТ, 2000г.

С.Г.Смирнов «Задачник по истории России», М., МИРОС, 1993г.

А.Н.Сахаров, В.И. Буганов «История России с древнейших времен до конца 18в».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы, урока.	Кол-во часов	Сроки прохождения		Виды контроля
			по плану	факти чески	
	Тема №1 «Россия на рубеже 16-17 вв.	4 часа.			
1	Кризис власти. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	1 час &1	1-я неделя		текущий
2	Смутное время: Лжедмитрий Первый, Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова.	1 час &2 п. 1-4	1-я неделя		текущий
3	Смутное время. Лжедмитрий Второй. Интервенция поляков и шведов.	1 час &2п. 5-7	2-я неделя		текущий
4	Окончание Смутного времени. Начало династии Романовых.	1 час &3	2-я неделя		текущий
	Тема №2 «Россия в 17 веке»	9 часов			
5	Новые явления в экономике в начале 17 века.	1 час &4	3-я неделя		текущий
6	Основные сословия русского общества.	1 час &5	3-я неделя		текущий
7	Политическое развитие страны. Становление абсолютизма.	1 час &6	4-я неделя		текущий
8	Самодержавие и церковь. Церковный раскол.	1 час &7	4-я неделя		текущий
9	«Бунташный век»: народные восстания 17 века.	1 час &8	5-я неделя		текущий
10	Внешняя политика.	1 час &9	5-я неделя		текущий
11	Образование и культура в 17 веке.	1 час &10	6-я неделя		текущий
12	Сословный быт. Обычаи и нравы.	1 час &11	6-я неделя		текущий
13	Повторение темы	& 4-11	7-я неделя		тематический
	Тема №3 «Россия при Петре»	9 часов			
14	Предпосылки петровских преобразований.	1 час &12	7-я неделя		текущий
15	Петр первый. Россия на рубеже веков.	1 час &13	8-я неделя		текущий
16	Северная война 1700-1721гг.	1 час &14	8-я неделя		текущий
17	Реформы Петра и их значение.	1 час &15	9-я неделя		текущий
18	Экономика России в первой четверти 18 века.	1 час &16	9-я неделя		текущий
19	Народные движения первой четверти 18 века.	1 час &17	10-я неделя		текущий
20	Образование, наука, быт в петровскую эпоху.	1 час &18- 19п. 1,2,4.	10-я неделя		текущий

21	Художественная культура: архитектура, живопись. Значение культурного наследия Петра.	1 час & 18-19 п3,5	11-я неделя		текущий
22	Повторение темы	1 час &	11-я неделя		тематический
	Тема №4 «Россия в 1725-1762годах»	5 часов			
23	Дворцовые перевороты: Екатерина первая, Петр второй.	1 час & 20-21 п1-4	12-я неделя		текущий
24	Дворцовые перевороты: Анна Ивановна, Иван Антонович, Елизавета Петровна, Петр третий.	1 час & 20-21 п5-8	12-я неделя		текущий
25	Внутренняя политика в 1725-1762гг.	1 час & 22	13-я неделя		текущий
26	Внешняя политика России в 1725-1762гг.	1 час & 23	13-я неделя		текущий
27	Повторение темы.	1 час & 20-23	14-я неделя		тематический
	Тема №4 «Россия в 1762-1801гг.»	13 часов			
28	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.	1 час & 24	14-я неделя		текущий
29	Крестьянская война под руководством Е.Пугачева.	1 час & 25	15-я неделя		текущий
30	Экономическое развитие России во второй половине 18 века.	1 час & 26	15-я неделя		текущий
31	Внешняя политика: русско-турецкие войны.	1 час & 27-28 п1-4	16-я неделя		текущий
32	Внешняя политика: разделы Речи Посполитой. Итоги внешней политики Екатерины II.	1 час & 27-28 п5-9	16-я неделя		текущий
33	Россия при Павле первом: внутренняя политика.	1 час & 29 п. 1,2	17-я неделя		текущий
34	Внешняя политика Павла первого. Конец дворцовых переворотов.	1 час & 29 п.3,4	17-я неделя		текущий
35	Наука второй половины 18 века.	1 час & 30 п.1,2,3.	18-я неделя		текущий
36	Образование и техника второй половины 18 века.	1 час & 30 п.4,5,6.	18-я неделя		текущий
37	Литература, музыка, театр второй половины 18 века.	1 час & 31-32 п 1,2.	19-я неделя		текущий
38	Архитектура, живопись и скульптура второй половины 18 века.	1 час & 31-32 п.3.4.	19-я неделя		текущий
39	Быт и обычаи.	1 час & 33	20-я неделя		текущий
40	Повторение темы	1 час & 24-33	20-я неделя		тематический
41	Итоговое повторение.	1 час	21-я неделя		итоговый
42	Обобщающий урок. Тестовый контроль.	1 час	21-я неделя		итоговый

--	--	--	--	--

	Тема №1 «Мир в начале Нового времени. Возрождение. Реформация.	11 часов		
1	Введение « Понятие новое время». Хронологические рамки и периодизация. Основные черты европейской и восточной цивилизаций	1 час, стр.3-5, & 28	22-я неделя	текущий
2	Великие географические открытия и их последствия.	1 час,&1,2	23-я неделя	текущий
3	Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе.	1 час,&3	23-я неделя	текущий
4	Экономическое и социальное развитие в конце 16-начале 17 вв.	1 час, &4,5,6	24-я неделя	текущий
5	Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе, музыке.	1 час,&7,8	24-я неделя	текущий
6	Гуманистические традиции в изобразительном искусстве. Рождение новой европейской науки.	1 час,&9,10	25-я неделя	текущий
7	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1 час &11	25-я неделя	текущий
8	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации.	1 час &12	26-я неделя	текущий
9	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господства на морях.	1 час &13	26-я неделя	текущий
10	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1 час &14	27-я неделя	текущий
11	Повторение темы.	1 час	27-я неделя	тематический
	Тема №2 «Ранние буржуазные революции. Международные отношения.	4 часов		
12	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии.	1 час &15	28-я неделя	текущий
13	Революция в Англии. Парламент против короля.	1 час &16	28-я неделя	текущий
14	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1 час &17	29-я неделя	текущий
15	Международные отношения в 16-18 вв.	1 час &18	29-я неделя	текущий
	Тема №3 «Эпоха Просвещения. Время преобразований».	9 часов		
16	Век Просвещения. Стремление к царству разума.	1 час &19	30-я неделя	текущий
17	Художественная культура Европы эпохи Просвещения.	1 час &20	30-я неделя	текущий
18	Промышленный переворот в Англии.	1 час &21	31-я неделя	текущий
19	Английские колонии в Северной Америке.	1 час &22	31-я неделя	текущий
20	Война за независимость. Создание США.	1 час &23	32-я неделя	текущий

21	Франция в 18 веке. Причины и начало Великой французской революции.	1 час &24	32-я неделя	текущий
22	Великая французская революция. От монархии к республике.	1 час &25	33-я неделя	текущий
23	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1 час &26	33-я неделя	текущий
24	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1 час &29-30	34-я неделя	текущий
25	Повторение темы.	&15-30	34-я неделя	тематический
26	Итоговое повторение	&1-30	35-я неделя	итоговый