

МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области

Утверждаю
директор школы  Н.В.Аверин
приказ № 381 от 29.08.14

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом школы
(протокол №1 от 28.08.14)

Рабочая программа
по истории
для 11 класса
(базовый уровень)

Пояснительная записка.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень);
- примерной программы по истории (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках курса Истории России и мира. Предполагается их синхронно-параллельное изучение.

Основными формами организации учебных занятий в старшей школе являются: лекция, комбинированный урок, семинарское занятие, лабораторно-практическое занятие, урок-тестирование, интегрированный урок.

Цели учебного курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

При изучении курса история России и мира использовался следующий учебник:

Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.

Календарно-тематический план по истории 11 класс.

Разделы	Темы уроков	Кол-во часов	Тип урока	Виды, формы контроля	Дата проведения урока		Примечание
					план	факт	
Россия и мир в 1900-1945 гг. Глава 1. Тенденции мирового развития на рубеже XIX-XX вв.	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в н. XX в.	1	УИП 33	текущий			1-3
	Опыт индустриально-развитых стран Западной Европы, США и Японии.	1	УОСЗ	текущий			2
	Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение.	1	УЗЗВ У	тематический			5
	<i>Россия на рубеже XIX-XX вв.</i>	1	УИП 33	текущий			5
	<i>Русско-японская война и начало первой революции</i>	1	УЗЗВ У	текущий			5-6
	<i>Революция 1905-1907 гг.</i>	1	УПО КЗ	текущий			6
	<i>Россия после первой революции.</i>	1	УЗЗВ У	текущий			7
	<i>Культура России в к. XIX-н. XX вв</i>	1	УОСЗ	тематический			8-9
Державное соперничество в н. XX в. Россия в годы Первой мировой войны.	Международные отношения. Начало Первой мировой войны.	1	УИП 33	текущий			10-11
	<i>Россия в первой мировой войне.</i>	1	УИП 33	текущий			12-13
	<i>Революционный 1917 г.: от Февраля к Октябрю.</i>	1	УЗЗВ У	текущий			12-13
	<i>Политика Советской власти и начало Гражданской войны.</i>	1	УОСЗ	тематический			14-15
	Кризис 1918-1920 гг. в Европе. <i>Гражданская война в России.</i>	1 2	УОСЗ	текущий			16-17
	<i>Урок-обобщение</i>	1	УПО КЗ	тематический			17-18

Развитие индустриальн ых стран в 1920-1930 гг.	Государства демократии – США, Англия и Франция.	6 1	УИП 33	текущий			20-21
	Фашизм в Италии и Германии, милитаризм в Японии.	1	УЗЗВ У	текущий			26-27
	<i>НЭП и образование СССР</i>	1	УКИЗ	текущий			22, 28
	<i>Сталинский вариант модернизации. Сталинская система управления обществом</i>	1	УЗЗВ У	текущий			23, 29
	<i>Внешняя политика Советского государства в 1920-1930 гг.</i>	1	УКИЗ	текущий			
	<i>Культура 1920-1930 гг.</i>	1	УКИЗ	тематич еский			30
СССР в системе международн ых отношений. 1920-1940-е гг.	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе.	1	УКИЗ	тематич еский			49
	<i>СССР в 1939-1941.</i>	1	УЗЗВ У	текущий			52
	Начальный период Второй мировой войны	1	УЗЗВ У	текущий			53
	<i>СССР и Германия накануне ВОв. 1940-1941 гг.</i>	1	УКИЗ	текущий			лекция
	<i>Урок-обобщение</i>	1	УПО КЗ	тематич еский			лекция
СССР в ВОв и страны Запада.	<i>Начальный период Вов.</i>	1	УИП 33	текущий			лекция
	<i>СССР в переломный период ВОв (1942-1943)</i>	1	УКИЗ	текущий			лекция
	<i>СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.</i>	1	УКИЗ	текущий			49
	<i>СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.</i>	1	УОСЗ	тематич еский			40-42
	<i>СССР и итоги Второй мировой войны.</i>	1	УОСЗ	итоговы й			39, 43
	<i>Урок-обобщение</i>	1	УПО КЗ	итоговы й			45
Духовная жизнь в первой половине XX в.	Развитие общества, науки, тенденции духовной жизни.	1	УЗЗВ У	текущий			47
	Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, кино, театр.	1	УКИЗ	текущий			44, 46

Раздел II. СССР- Россия в мире второй половины XX в. Глава 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	Создание системы союзов и новые военные конфликты.	1	УИП 33	текущий			лекция
	<i>СССР в последние годы жизни И.В. Сталина.</i>	1	УКИЗ	текущий			48-51
	<i>СССР в годы «оттепели».</i>	1	УЗЗВ У	текущий			49
	<i>Внешняя политика: между «холодной войной» и «мирным сосуществованием».</i>	1	УКИЗ	текущий			52
	<i>СССР и крушение колониальной системы.</i>	1	УЗЗВ У	текущий			53
	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны.	1	УИПЗ 3	текущий			лекция
	Кризис моделей развития.	1	УКИЗ	текущий			лекция
	<i>СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.</i>	1	УИПЗ 3	текущий			лекция
	<i>СССР на международной арене: 1960-1970 гг.</i>	1	УКИЗ	текущий			лекция
	<i>Кризисные явления в развитии Советского государства и общества.</i>	1	УЗЗВ У	текущий			49
	<i>Наука, культура, искусство СССР 2/2 XX в.</i>	1	УКИЗ	текущий			52
	<i>Урок-обобщение</i>	1	УПО КЗ	тематический			53
Ускорение НТР и его итоги.	Новая эпоха в развитии науки и техники. Информационное общество.	1	УКИЗ	текущий			лекция
	Глобализация жизни человечества.	1	УЗЗВ У	текущий			лекция
Модернизационные процессы в мире к. XX в. От СССР к Российской Федерации.	<i>Политика перестройки в сфере экономики.</i>	1	УИП 33	текущий			лекция
	<i>Развитие гласности и демократии в СССР.</i>	1	УЗЗВ У	текущий			лекция
	<i>«Новое политическое мышление» и конец «холодной войны».</i>	1	УЗЗВ У	текущий			49

	<i>Кризис и распад СССР.</i>	1	УОСЗ	тематический			52
	Демократические революции в Восточной Европе.	1	УИПЗ З	текущий			53
	Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы	1	УЗЗВ У	текущий			лекция
	<i>Социально-экономические преобразования 1990 гг. и их результаты.</i>	1	УИПЗ З	текущий			лекция
	<i>Политическое развитие РФ в н. 1990-х гг.</i>	1	УЗЗВ У	текущий			лекция
	<i>Общественно-политические проблемы России во 2/2 1990-х гг.</i>	1	УЗЗВ У	текущий			лекция
	<i>Россия в н. XXI в.</i>	1	УОСЗ	тематический			лекция
	<i>Внешняя политика демократической России</i>	1	УОСЗ	тематический			лекция
Духовная жизнь 2/2 XX в.	Эпоха постмодернизма. Духовная жизнь в советском и российском обществе.	2	УКИЗ	тематический			лекция
	Итоговое повторение	2	УПО КЗ	итоговый			лекция
	Подготовка к ЕГЭ	3	УОСЗ	итоговый			
	Резервное время.	3					

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Содержание курса

Россия в начале XX вв. (не менее 6 ч)

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.*

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в.* Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг.

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-

германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.*

СССР в первые послевоенные десятилетия

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.*

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.*

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

Советское общество в 1985-1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР.*

Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

Российская Федерация (1991-2013 гг.)

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские и президентские выборы первого десятилетия 21 века. На пути к правовому государству.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Учебно-тематический план

Название раздела	Темы	Кол-во часов	знать	уметь	применять
1 Российская империя в первые десятилетия XX в.	Россия на рубеже XIX-XX вв. Модернизационная политика в России. Внешняя политика России в н. XX в. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Главные события. Политические и экономические процессы после Манифеста 17 октября 1905 г. Политические партии в 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война и конец самодержавия в России. Наука и культура в н. XX в.	11	<ul style="list-style-type: none"> • социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в н. XX в.; • основные направления внешней политики, причины русско-японской войны, влияние войны на начало первой российской революции, основные события и итоги революции; значение революции для политического развития страны; • причины и итоги реформ Столыпина; • причины вступления России в Первую мировую войну, итоги войны для политического развития российской империи. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять основные причины русско-японской войны, определить, какое влияние оказала война на дальнейшее развитие страны; • выявить причинно-следственные связи вступления России в Первую мировую войну и падения самодержавия в России • использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений. 	понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций
2 Россия в годы революции и гражданской войны (1917-1922)	Причины и основные события Февральской революции. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г. Причины и основные события Октябрьской революции Становление новой власти. Внутренняя и внешняя политика новой власти (1917-1918) Советская Россия в годы Гражданской войны «Военный коммунизм». Между «красными» и «белыми»	6	<ul style="list-style-type: none"> • основные события в период от Февраля до Октября 1917 г., причины и итоги Октябрьской революции; • основные мероприятия новой власти в области внутренней и внешней политики; • причины начала, основные события и итоги Гражданской войны. 	<ul style="list-style-type: none"> • выявить причинно-следственные связи захвата большевиками власти в стране и начала гражданской войны в России. • использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений 	формулирование своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами
3 СССР в 1920-1930-е гг.	НЭП. Создание СССР. Курс на ускоренное построение социализма в одной стране. Советская внешняя политика. Культура 1920-1930-е гг.	5	<ul style="list-style-type: none"> • причины перехода к НЭПу, итоги НЭПа; • создание СССР; • внутренняя и внешняя политика большевиков. 	<ul style="list-style-type: none"> • на основе работы с документами, выделить факты, свидетельствующие о проведении в СССР политики «великого террора». • использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений 	формулирование своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами
4 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Накануне войны. Начало ВОВ. Тыл, партизанское движение События зимы-лета 1942 г. Коренной перелом в ходе войны. Создание антигитлеровской коалиции	8	<ul style="list-style-type: none"> • международное положение накануне войны, причины начала ВОВ; • основные события ВОВ; • создание антигитлеровской коалиции; • итоги войны для СССР. 	<ul style="list-style-type: none"> • на основе работы с документами учащиеся готовят опорный конспект о создании и деятельности антигитлеровской коалиции. • использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений 	осознание себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

<p>5 СССР в 1945 – 1953 гг.</p>	<p>Победа! Итоги войны. Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина. СССР в годы «оттепели»: сер. 1950-1960-х гг. Внешняя политика: между холодной войной и мирным сосуществованием.</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>восстановление народного хозяйства после окончания войны;</i> • <i>причины усиления тоталитаризма, «культ личности Сталина»;</i> • <i>внутренняя и внешняя политика в последние годы жизни Сталина;</i> • <i>борьба за власть в высшем руководстве после смерти Сталина;</i> • <i>«оттепель».</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>выявить причинно-следственные связи победы СССР в ВОв и укреплении тоталитаризма;</i> • <i>выявить факты, свидетельствующие об усилении борьбы за власть в высшем партийном руководстве;</i> • <i>использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений</i> 	<p><i>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</i></p>
<p>6 СССР в 1960-1980 гг.</p>	<p>Экономические реформы к. 1960-х гг. и начало «застоя» Внешняя политика: от холодной войны к политике «разрядки» Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР в первое послевоенное десятилетие. Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества.</p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>внутренняя политика в 1960-1980-е гг.: экономические реформы, «застой»;</i> • <i>внешняя политика: холодная война и мирное сосуществование.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>на основе работы с документами выявить факты, свидетельствующие о противоречиях развития страны эпохи «застоя».</i> 	<p><i>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности</i></p>
<p>7 Перестройка. «Новое политическое мышление» и кризис советского общества.</p>	<p>Перестройка. «Новое политическое мышление». Кризис и распад советского общества.</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>перестройка, «новое политическое мышление»;</i> • <i>причины кризиса и распада советского общества.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовиться к дискуссии о причинах и последствиях распада СССР.</i> 	<p><i>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</i></p>
<p>8 РФ в 1991-2005 гг.</p>	<p>Начальный этап экономических реформ. Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции. Политика коррекции курса реформ во 2/2 1990 –х гг. Россия на рубеже XX-XXI вв.: новый этап развития. Ориентиры внешней политики демократической России. Духовная жизнь в российском обществе.</p>	<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>причины экономических и политических преобразований во 2/2 1990-х гг.;</i> • <i>ориентиры внешней политики демократической России;</i> • <i>духовная жизнь российского общества.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовиться к дискуссии по теме «Годы реформ: достижения и потери»;</i> • <i>использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений</i> 	<p><i>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</i></p>

Учебно-тематический план

Название раздела	Темы	Кол-во часов	знать	уметь	применять
1 Мир на рубеже новой эпохи	Мир в н. XX века. Военно-политические союзы и международные конфликты. 1900-1914.	3	<ul style="list-style-type: none"> мир в н. XX века: индустриальные, зависимые и колониальные страны, обострение противоречий; создание военно-политических союзов и обострение противоречий на международной арене в н. века. 	<ul style="list-style-type: none"> подготовка к дискуссии о месте Первой мировой войны в истории XX века; использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений 	формулирование своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами
2 Первая мировая война.	Начало войны (причины, участники). На фронтах Первой мировой войны Итоги Первой мировой войны. Изменения на карте Европы после Первой мировой войны.	2	<ul style="list-style-type: none"> предпосылки и причины Первой мировой войны; основные этапы военных действий, их итоги; место Первой мировой войны в истории XX в.; Версальско-Вашингтонская система мирового порядка: основные положения Версальско-Вашингтонских договоров, Лига Наций, предпосылки неустойчивости послевоенного мира. 	<ul style="list-style-type: none"> выявить предпосылки и причины первой мировой войны; выявить факты, свидетельствующие о противоречиях Версальско-Вашингтонской системы миропорядка. 	определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
3 Пути исторического развития 1920-1930-х гг.	Революции в Европе и Азии после Первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Тоталитаризм в Италии и Германии. Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.	4	<ul style="list-style-type: none"> революции в Европе после Первой мировой войны; мировой экономический кризис: причины и масштабы мирового экономического кризиса; «Великая депрессия», политические режимы; «новый курс США»: особенности экономического кризиса в США, Рузвельт и его реформы, реакция американского общества на «новый курс»; формирование тоталитарных режимов в странах Западной Европы: признаки тоталитарных режимов, особенности итальянского, германского, испанского фашизма; особенности экономического кризиса 1929-1933 гг в Великобритании и Франции, либерально-демократические режимы в борьбе с экон. кризисом. 	<ul style="list-style-type: none"> подготовить сообщение по теме «Пути преодоления мирового экономического кризиса», сопоставить возможные варианты выхода из кризиса; использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений 	формулирование своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами
4 Вторая мировая война.	Начало войны. Движение Сопротивления. Антигитлеровская коалиция во Второй мировой войне. Трудный путь к победе. Изменения в Европе и мире после Второй мировой войны. Холодная война	4	<ul style="list-style-type: none"> причины и характер Второй мировой войны; военные действия в 1939-1941 гг, ВОв как часть Второй мировой войны, военные действия 1941-1944 гг., движение Сопротивления, антигитлеровская коалиция и её роль в победе над фашизмом; капитуляция Германии и Японии, окончание Второй мировой войны, проблема мирового урегулирования в послевоенной Европе и Азии, создание ООН, холодная война. 	<ul style="list-style-type: none"> подготовить сообщения к семинару по теме «Вторая мировая война: человечество перед угрозой фашизма»; выявить причины начала холодной войны, наметить возможные пути преодоления напряжённости между сверхдержавами СССР и США. 	определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
5	США: «Великое	5	<ul style="list-style-type: none"> предпосылки и условия формирования 	<ul style="list-style-type: none"> подготовить сообщение по теме 	понимания и критического

<p>Евроатлантические страны 1945-2000 гг.</p>	<p>общество всеобщего благоденствия». США во второй половине XX в. Восточная и Западная Европа во второй половине XX в. Интеграция западноевропейских стран во второй половине XX в. Проблемы модернизации в Азии, Африке, Латинской Америке Духовная жизнь и культура в XX в.</p>		<p><i>двухполюсного мира, послевоенное развитие стран Запада, экономические кризисы 1970-1980-х гг, их последствия, современная НТР;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>политическое развитие мира во 2/2 XX в.: политические партии и движения, особенности политического развития стран Запада, социальные движения в странах Запада;</i> • <i>США: социально-экономическое и политическое развитие в к. XX- н. XXI в, положение на международной арене;</i> • <i>Западная и Восточная Европа в 1990-е гг.: падение коммунистических режимов, проблемы и достижения интеграционных процессов в Европе;</i> • <i>Азия, Африка, Латинская Америка: предпосылки распада колониальной системы, образование независимых государств;</i> • <i>международные отношения во 2/2 XX в.: региональные конфликты, роль ООН и международных организаций в поддержании мира, проблемы и перспективы развития международных отношений;</i> • <i>духовная жизнь и культура в XX в.</i> 	<p><i>«Региональные конфликты во 2/2 XX века, пути их преодоления»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовка к дискуссии по теме «Падение коммунистических режимов в странах восточной Европы, возможные пути развития»;</i> • <i>использовать Интернет-ресурсы для подготовки сообщений, выступлений</i> 	<p><i>осмысления общественных процессов и ситуаций</i></p>
--	--	--	---	---	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Загладин Н.В. История. Россия и мир в 20-начале 21 века.- М.: Дрофа, 2012
2. История России 20 века. Под ред. В.П.Дмитренко.- М.:АСТ,1998
3. Бахтурина А.Ю.История России 20-н.21века.- М.: Астрель, 2010
4. Справочник школьника по истории Отечества.- М.: Астрель, 2002
5. Справочники по истории для подготовки к ЕГЭ разных авторов
6. Авторские тестовые задания для текущего, тематического, итогового контроля.
7. Видеотека документальных фильмов по истории России 20 века.
8. Мультимедийные презентации по темам курса
9. Тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ по истории