

## Использование сервисов Web 2.0 в работе учителя

### 1. Понятие Web 2.0

Все больше внимания привлекает проблема использования в учебном процессе “социальных сервисов” или “сервисов web 2.0”.

Важный принцип web 2.0 — “mash-up” (“смешивание”). Этот принцип означает, что путем интегрирования программных возможностей нескольких независимых друг от друга сервисов можно создать новый уникальный web-проект.

Новые сервисы социального обеспечения радикально упростили процесс создания материалов и публикации их в сети. Теперь **каждый** может не только получить доступ к цифровым коллекциям, но и принять участие в формировании собственного сетевого контента. Создание презентаций, фотоальбомов, работа по созданию учебных фильмов, обработка звука, работа с документами может проходить как в индивидуальном режиме, так и в функции группового доступа.

Сервисы web 2.0 постоянно совершенствуются, в том числе и при участии пользователей. Сервис web 2.0 нельзя использовать на компьютере, который не подключен к Интернет.

### 2. Использование Web 2.0 сервисов

Каждый из Web 2.0 сервисов можно использовать в учебных целях. Варианты использования зависят, в основном, от возможностей предлагаемой программы, пользовательских навыков участников группы и фантазии преподавателя.

С помощью Веб 2.0 можно организовать следующую коллективную деятельность:

- совместный поиск;
- совместное хранение закладок;
- создание и совместное использование медиа-материалов (фотографий, видео, аудиозаписей...);
- совместное создание и редактирование гипертекстов;
- совместное редактирование и использование в сети текстовых документов, электронных таблиц, презентаций и других документов;
- совместное редактирование и использование карт и схем.

#### Сервисы для хранения документов

На базе Google можно создать свои собственные документы для того, чтобы учащиеся могли воспользоваться необходимой информацией по различным темам учебного предмета. Сервисы Web 2.0 делают процесс создания и размещения в сети дидактических материалов простым и доступным.

Социальные мультимедийные сервисы могут быть использованы в педагогической практике как источник учебных материалов. Например, это учебные видеофильмы, фотографии по различным темам, аудио и видеозаписи выступлений ученых, очевидцев событий и т.д.

Мультимедийные сервисы могут использоваться для хранения школьных видео-, фото-, аудиоархивов и творческих работ учеников.

Средство для изучения карт знаний. Можно делать заметки на размещаемых фотографиях. Если на фотографии изображено несколько объектов (например, несколько зданий), то можно выделить любой из объектов и добавить к нему описание. Рисунок или фотография в этом случае служит картой, к которой один или несколько учеников делают пояснения.

Средство для совместной учебной деятельности учеников из нескольких школ или городов

Средство для изучения географии. Используя сервис Панорамио можно привязать фотографию к конкретному географическому объекту на карте (используется Интернет-сервис [maps.google.com](http://maps.google.com)).

### **Как можно использовать в педагогической практике**

1. Гугл документы и таблицы – как средство для совместного редактирования любых документов проектной деятельности школьников и взрослых.
2. Гугл календарь – для планирования проведения различных мероприятий, в том числе и проектов
3. Гугл группы – как средство для организации обсуждений по любым вопросам, хранения необходимых файлов, организации сетевых представительств сообществ, в том числе и работающих в рамках одного проекта

Инструкция по созданию <http://www.slideshare.net/Elena-gimn9/document-google>

### **Сервисы для хранения закладок**

При подготовке к урокам можно делать ссылки на дидактический материал Интернет-ресурсов в VobrDobr или MoeMesto, что позволяет оперативно применить цифровые образовательные ресурсы в школе.

Т. е. источник учебных материалов. Система хранения закладок изначально предполагает взаимодействие пользователей.

Хранилище ссылок на учебные материалы. Учителя могут вместе вести поиск необходимых материалов.

### **Онлайн – газеты (доски)**

это онлайн сервис для совместной работы. По принципу работы он схож с интерактивной доской. Twiddla позволяет размещать на рабочей поверхности текст, иллюстрации, математические формулы; встраивать документы, виджеты и html-код; общаться при помощи чата, в том числе и звукового. Также, в Twiddla, есть возможность совместного просмотра веб-сайтов в режиме онлайн. Более того, на интернет страничках Вы можете делать свои пометки, которые видны тем, с кем Вы совместно работаете в Twiddla.

**ВикиВики (WikiWiki) – социальный сервис, позволяющий любому пользователю редактировать текст сайта (писать, вносить изменения, удалять, создавать ссылки на новые статьи).**

Различные варианты программного обеспечения Вики (викидвижки) позволяют загружать на сайты изображения, файлы, содержащие текстовую информацию, видеофрагменты, звуковые файлы и т.д. Как правило, возможностью загружать дополнительные файлы на Вики-сайт управляет держатель этого сайта.

1. Представление, расширение и аннотирование учебных материалов.  
Электронный вариант представления учебных материалов.
  2. Совместное создание виртуальных краеведческих и экологических экскурсий школьниками
- Коллективное создание творческих работ – сказок, стихотворений, эссе.
4. Коллективное создание учительских и школьных энциклопедий
  5. Средство для проведения локальных и сетевых семинаров.

**Социальные геосервисы** – сервисы сети Интернет, которые позволяют находить, отмечать, комментировать, снабжать фотографиями различные объекты в любом месте на изображении Земного шара с достаточно высокой точностью. Используются реальные данные, полученные с помощью околоземных спутников.

### **Как использовать в педагогической практике**

1. Как источник карт и изображений местности при изучении географии, истории, краеведения, иностранных языков
2. Как платформа для решения исследовательских задач по различным предметам, связанных с вычислениями расстояний, подбором кратчайшего пути, сравнением особенностей разных местностей и т.д.
3. Как платформа для креативной деятельности по моделированию нового облика местностей с нанесением собственных изображений зданий, ландшафтных объектов.
4. Как платформу для проведения сетевых проектов (вебквестов), связанных с угадыванием и поиском различных географических пунктов Земли

### **Сервисы для создания и/или хранения презентаций**

Сервис для создания нелинейных презентаций. Все содержание размещается на одном слайде, фрагменты которого представляются по ходу просмотра. Можно задать путь так, чтобы вернуться к одному и тому же фрагменту несколько раз.

Дизайн презентаций очень оригинальный, можно воспользоваться готовыми шаблонами. Сервис позволяет использовать все средства визуализации: фото, видео, аудио и текстовые файлы. Большие возможности открываются в различных цветовых решениях, выделении информации в виде фреймов, с помощью маркеров. Презентацию можно составлять как индивидуально, так и работая в группе, совместно редактируя её.

- Сервис привлекателен тем, что сохраняет анимацию и гиперссылки в презентации. Большой объем - бесплатно можно разместить 100 презентаций по 100 мегабайт.
- Сервис предназначен для публикации, хранения презентаций и обмена ими с другими пользователями. Можно загружать, просматривать, встраивать код и скачивать презентации.

- это сервис для мгновенного создания интерактивных публикаций в Интернете.

Разработчики сервиса предлагают вам новый способ публикации - простой для использования и с невероятно широкими возможностями. Из файла формата PDF можно создавать журналы, брошюры, каталоги, отчеты, презентации и многое другое.

### Создание 3D - книг

- С помощью этого сервиса можно создавать интересные 3D-книги, а самое главное - интерактивные. Работать с сервисом несложно, особенно если работать в браузере GoogleChrome. В книгу можно вставлять картинки, текст, ссылки на интернет ресурсы. Большие возможности имеет и фоновое решение книги: изменение цвета, вставка фоновых рисунков. При просмотре книгу можно поворачивать в трёхмерном пространстве, что создаёт дополнительный эффект и привлекательность, особенно для младших школьников. Единственный недостаток - можно создать всего 10 страниц книги и только 10 книг (в бесплатном аккаунте), в платном - книги до 50 страниц и количество неограниченное.

### Сервисы для создания опросов, анкет и тестов

Мастер-Тест — это бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты.

Вы можете создавать как онлайн тесты так и скачать и проходить тест без подключения к интернету. И для этого Вам не нужно устанавливать на компьютер дополнительные программы.

- Конструктор опросов и форм обратной связи. Добавляйте нужные вопросы простым перетаскиванием, сортируйте одним движением.

### Сервисы для создания дидактических игр

Позволяет создавать он-лайн пазлы, необходима лишь готовая картинка для закачивания на сервер.

- LearningApps очень интересный сервис! Это интерактивный конструктор для разработки заданий в разных режимах – «Пазлы», «Установи последовательность», «Викторина с выбором правильного ответа» и др. Основная идея упражнений заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в привлекательной для них игровой форме.

## **Облако слов**

веб-сервис, позволяющий создать облако слов из текста

## **Сервисы для создания музыкальных презентаций и слайдшоу**

- Сервис русскоязычный, приятный и простой в работе, доступен буквально всем. С помощью него можно создавать прекрасные видеофильмы из своих фотографий. Можно редактировать время показа фото, переходы, эффекты просмотра, использовать готовые темы, вставлять музыку со своего компьютера, делать титры и т.п. Созданный фильм сохраняется в вашем аккаунте на сервисе, можно его также записать на DVD в высоком качестве (но это уже платная услуга). Также его можно строить на свой сайт или блог, поделиться ссылкой с интернет-пользователями
- Очень нравится учащимся использование таких сервисов, как Picasa, для совместного хранения фотографий, где дети размещают

## **Сервисы для рисования и создания открыток**

- Сервис для создания музыкальных открыток.
- Можно использовать для уроков литературы или музыки: подобрать иллюстрацию (фото героя художественного произведения из фильма), музыку, его слова или отношение к герою (ваше, авторское и т.д.), создать плейкаст.

**Интеллект-карта** - это схема, предназначенная для визуализации информации при ее обработке человеком.

Применение сетевых сервисов Web 2.0, позволят учителю повысить познавательный интерес учащихся, добывать информацию, правильно её обрабатывать и применять для решения поставленных задач.

Применение сервисов Web2.0 в учебном процессе станет эффективным, если будет обеспечена их органическая связь и сочетаемость с традиционными методами и приемами обучения. Применение сервисов Web2.0 в системе образования направлено на совершенствование существующих технологий обучения за счет усиления исследовательских, информационно-поисковых и аналитических методов работы с информацией. Сервисы Web2.0 являются эффективным средством повышения познавательного интереса учащихся, создают условия для построения индивидуальных образовательных траекторий школьников.