

МБОУ « СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» города
Котовска Тамбовской области

Методическая разработка вводного урока
« Россия – наша Родина» (4 класс)
комплексно учебного курса «Основы религиозных культур и
светской этики» (далее ОРКСЭ)
в рамках модуля « Основы православной культуры»

Автор разработки:
Капочкина Валентина Викторовна,
учитель истории и обществознания,
тренер-преподаватель курса ОРКСЭ

Котовск 2013

Пояснительная записка к уроку 1 « Россия – наша Родина»

Этот урок ставит главной своей целью воспитание любви к своей Родине – России, ее многонациональному народу, культурным традициям своей страны, духовным ценностям нашего общества.

В ходе занятия решаются образовательные, воспитательные, развивающие задачи, которые соответствуют основным требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов и направлены на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Методическая разработка урока приемлема не только для проведения вводного урока по модулю «Основы православной культуры», но и рекомендуется для проведения первого занятия по всем модулям курса ОРКСЭ.

Помимо урочной деятельности содержание урока можно эффективно использовать для проведения тематического классного часа в среднем звене общеобразовательной школы, учитывая возрастные особенности детей и внося коррективы и в содержание, и ход занятия.

Отдельные фрагменты урока « Россия – наша Родина» можно применять на уроках и во внеурочной деятельности по истории, обществознанию, литературе и другим предметам гуманитарного цикла.

Работа на уроке строится на использовании учителем активных стратегий, диалоговых технологий, ИКТ, которые мотивируют обучающихся на активную мыслительную творческую деятельность во время занятия и обеспечивают эффективность в деятельности педагога по духовно-нравственному воспитанию детей.

Цель урока: формирование у детей представлений о нашей Родине как многонациональном государстве, где уважают культурные традиции и веру разных народов России

Задачи урока:

- познакомить школьников с новым предметом и основными понятиями урока;
- воспитывать у детей любовь к своей Родине, к истории и культуре нашего многонационального народа;
- воспитывать толерантное отношение к представителям разных народов и национальностей нашей страны;
- развивать культуру диалога на уроке;
- совершенствовать умения школьников в работе с различной информацией.

Основные понятия урока: духовный мир человека, традиция, культурные традиции, Родина, Отечество, патриот.

Духовный мир человека – сложный внутренний мир человека, в котором отражаются его знания, чувства, мечты, настроения, отношение к добру и злу, к окружающему миру, людям, Богу.

Традиция – устоявшийся порядок в жизни и поведении людей, передающийся из поколения в поколение. (Например, традиция отмечать Рождество в кругу семьи).

Культурные традиции – лучшие традиции, накопленные и переданные нашими предками следующим поколениям, который мы должны с благодарностью и уважением хранить. (Например, любовь нашего многонационального народа к своей Родине – России).

Родина (Отечество)- страна, в которой человек родился и гражданином которой является;

Патриот- человек, который любит свое Отечество, предан своему народу, Родине

Оборудование урока: компьютер, проектор, электронная презентация, раздаточный материал: словарь урока, информация к творческому заданию «О России с любовью».

Ход урока:

1. Организация деятельности учащихся.

2. Введение. Знакомство с новым предметом:

Учитель:

- Ребята, ваша школьная жизнь интересна тем, что каждый день на уроках вы узнаете что-нибудь новое. Вам нравится открывать что-то новое для себя?

Ученики:

-Да!

Учитель:

- Замечательно! Вот и сегодня у нас не просто урок, а настоящий праздник!

Мы будем изучать новый предмет.

Далее педагог ведет беседу с обучающимися по вопросам:

1) *Как называется этот новый предмет?*

2) *Как вы думаете, о чем он? Подсказку вы найдете на с. 3 в рубрике «Содержание».*

3) *Зачем мы будем изучать предмет «Основы православной культуры»?*

Обобщая ответы детей, учитель делает акцент на сложности последнего вопроса и предлагает обучающимся обратиться к словарю урока, который поможет узнать лучше новый предмет.

3. Работа с понятиями: духовный мир человека, традиция, культурные традиции идет по плану:

А) Прочтение слов вслух;

Б) Беседа учителя с учащимися с целью выяснения степени понимания словаря урока ;

В) Работа со словарем идет параллельно с учебником (с.4-5);

В) К каждому из первых трех понятий задаются вопросы:

- *Почему так важно знать, что такое духовный мир человека, заботиться о своем духовном мире и не позволять его разрушать?*

- *Какие традиции есть в вашей семье, классе?*

- *Какое определение дает автор учебника слову «культурные традиции»? О каких культурных традициях он упоминает? (чтение про себя 3-4 абзацев, с. 5). Согласны ли вы с тем, что культурные традиции надо уважать и беречь?*

В завершение словарной работы обучающиеся отвечают на вопрос:

- *О чем же нам расскажет новый предмет?*

Возможные ответы обучающихся могут быть такими:

- О духовном мире человека.

- Об отношениях между людьми.

- О том, что есть добро и зло.

- О культурных традициях народов России.

4.Изучение первой темы курса. Запись темы урока в тетради.

Актуализация знаний детей Беседа, вводящая школьников в тему.

Учитель:

Ребята, как вы думаете, почему новый предмет открывается именно этой темой? Вы знаете, в какой стране мы живем. Очень часто свою страну мы называем Родиной или Отечеством. Почему это также очень важные для нас слова? (После ответов четвероклассников учитель продолжает). А теперь

давайте посмотрим, как прекрасна наша Родина – Россия. (Идет показ слайд-шоу о России о ее красоте и величии с музыкальной поддержкой: слайд...

(Звучит песня «Россия: стихи М. Ножкина, музыка Д. Тухманова).

5. Выполнение творческого задания в группах «О России - с любовью»

Учитель:

- Дорогие друзья! Какая красивая наша Родина! Нет лучше ее на этом свете! Вы согласны со мной? Наши предки также любили ее, берегли и защищали от врагов. А вы знаете, как называют людей, любящих свое Отечество и свой народ? Да, их называют патриотами. И вот сейчас мы проведем небольшой конкурс «О России с любовью», услышим прекрасные стихи знаменитых русских поэтов о России, в которых они признаются в любви к своей стране.

(Далее учитель делит класс на группы, объясняет суть задания:

1) каждая группа получает фрагмент стихотворения о Родине, о России какого-либо знаменитого русского поэта, знакомится с его содержанием;

2) из членов группы выбирается ученик, которому предстоит участие в конкурсе лучших чтецов;

3) конкурс чтецов, после завершения конкурса каждая команда отвечает на вопросы:

- *Можно ли назвать автора этого стихотворения патриотом?*

- *Почему вы так считаете?*

- *Как поэт передает свою любовь к Родине?*

4) Подведение итогов творческого конкурса: благодарность всем участникам, вручение символического подарка (памятная медаль либо Диплом участника).

6. Россия – дружная семья самых разных народов

Идет информирование обучаемых о многонациональности РФ, о разнообразии культурных традиций и вероисповеданий. Показывается слайд-шоу о разных народах, живущих в России, их культуре, вере (Слайды...) По окончании выполняется творческое задание. На доске нарисован круг, символизирующий нашу страну. Детям предлагается дорисовать лучи, отходящие от круга. Каждый луч символизирует определенный народ, проживающий в нашей стране. Задание выполняется фронтально.

7. Закрепление материала по вопросам:

- *Что объединяет народы России?*

- *Как нужно строить отношения с разными народами нашей страны и мира?*

- *Как надо относиться к культурным традициям нашего многонационального народа?*

- *Кого называют патриотом своей страны?*

- *Знаете ли вы великих патриотов России?*

- *Согласны ли вы с таким мнением: « Жить в России - значит быть патриотом соей страны». Ответы должны быть аргументированными.*

8. Этап рефлексии. Учащимся предлагается закончить фразу: « Я люблю мою Россию потому, что...»

9 . Домашнее задание:

- подготовить рисунок на тему: « Моя Родина – Россия»;
- вопросы и задания с. 5:
- поговорить с родителями и узнать подробнее о традициях вашей семьи, о том, какие ценности лежат в основе ваших семейных традиций.

10. Подведение итогов урока.

Список используемой литературы для подготовки к уроку

1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2010
2. Методические аспекты модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: методические рекомендации / авт.-сост.: Г.А. Шешерина, И.В. Клемешова, А.В.Серегина, Е.Ю.Щукина, М.Е.Иванова, И.Н.Кирсанов – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010
3. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. Материалы для общеобразоват. учреждений / Б.Х.Бгажноков, О.В.Воскресенский, А.В.Глоцер и др. - .:Просвещение, 2010
4. Поурочный глоссарий к модулю «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4-5класс) / авт.-сост.: И.В.Клемешова, И.Н.Кирсанов, В.В.Капочкина
5. Русская поэзия XIX – начала XXв. – М.: Художественная литература, 1987
6. Русская советская поэзия. – М.: Художественная литература, 1990

**Раздаточный материал к уроку № 1 «Россия - наша Родина»
модуля «Основы православной культуры»
комплексного учебного курса ОРКСЭ**

1. Словарь урока

Духовный мир человека – сложный внутренний мир человека, в котором отражаются его знания, чувства, мечты, настроения, отношение к добру и злу, к окружающему миру, людям, Богу.

Традиция – устоявшийся порядок в жизни и поведении людей, передающийся из поколения в поколение. (Например, традиция отмечать Рождество в кругу семьи).

Культурные традиции – лучшие традиции, накопленные и переданные нашими предками следующим поколениям, который мы должны с благодарностью и уважением хранить. (Например, любовь нашего многонационального народа к своей Родине – России).

Родина (Отечество)- страна, в которой человек родился и гражданином которой является;

Патриот- человек, который любит свое Отечество, предан своему народу, Родине

2. Материал для выполнения творческого задания в группах.

Конкурс : «О России - с любовью»

Задания для работы в группе:

- 1) Познакомьтесь с отрывком стихотворения.
- 2) Постарайтесь понять его смысл.
- 3) Выберите лучшего чтеца для участия в конкурсе.
- 4) По окончании конкурса чтецов ответьте на вопросы:
 - Можно ли назвать автора этих строк патриотом России?
 - Почему вы так считаете?
 - Как поэт передает свою любовь к Родине?

М.Ю.Лермонтов (1814-1841)

Родина

Люблю отчизну я, но странною любовью!
Не победит ее рассудок мой.
Ни слава, купленная кровью,
Ни полный гордого доверия покой,
Ни темной старины заветные преданья
Не шевелят во мне отрадного мечтанья.
Но я люблю – за что, не знаю сам –
Ее степей холодное молчанье,
Ее лесов безбрежных колыханье,
Разливы рек ее, подобные морям...

М.Ю.Лермонтов (1814-1841)

Из Гете

Горные вершины
Спят во тьме ночной;
Тихие долины
Полны свежей мглой;
Не пылит дорога,
Не дрожат листы...
Подожди немного,
Отдохнешь и ты.

А.К.Толстой (1817-1875)

Край ты мой, родимый край!
Конский бег на воле!
В небе крик орлиных стай!
Волчий голос в поле!

Гей ты, родина моя!
Гей ты, бор дремучий!
Свист полночный соловья!
Ветер, степь да тучи

И.С.Никитин (1824-1861)

Русь

Под большим шатром
Голубых небес –
Вижу – даль степей
Зеленеется.
И на гранях их,
Выше темных туч,
Цепи гор стоят
Великанами...

Это ты, моя
Русь державная,
Моя родина
Православная!

С.Д.Дрожжин

Родина

Кругом поля раздольный,
Широкие поля.
Где Волга многоводная –
Там родина моя.

Покрытые соломою
Избушки у реки,
Идут – бредут знакомые.
И едут мужики.

Ребята загорелые

На улице шумят,
И, словно вишни спелые
Их личики горят...

Федор Сологуб (1863-1927)

О Русь! В тоске изнемогая,
Тебе слагаю гимны я.
Милее нет на свете края,
О родина моя!

Твоих равнин немые дали
Полны томительной печали,
Тоскою дышат небеса,
Среди болот, в бессильи хилом,
Цветком поникшим и унылым,
Восходит бледная краса...