

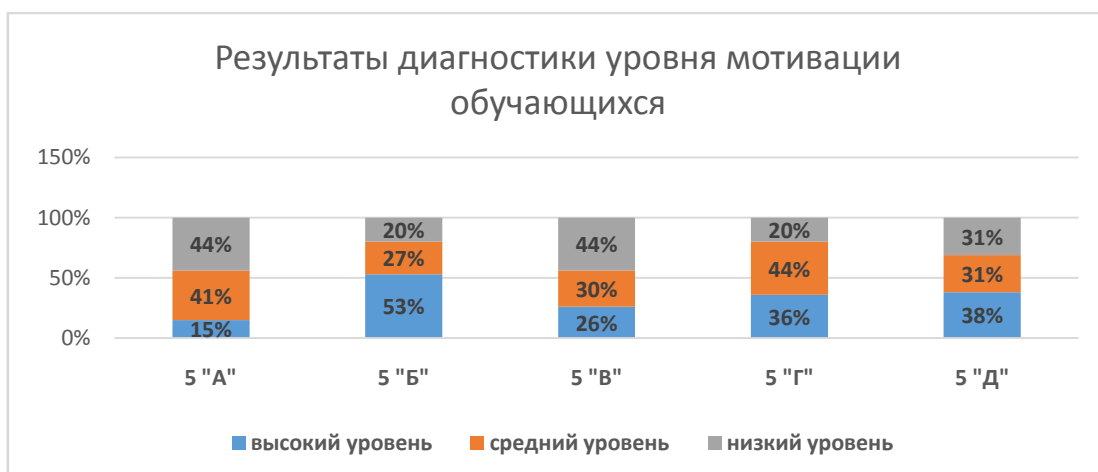
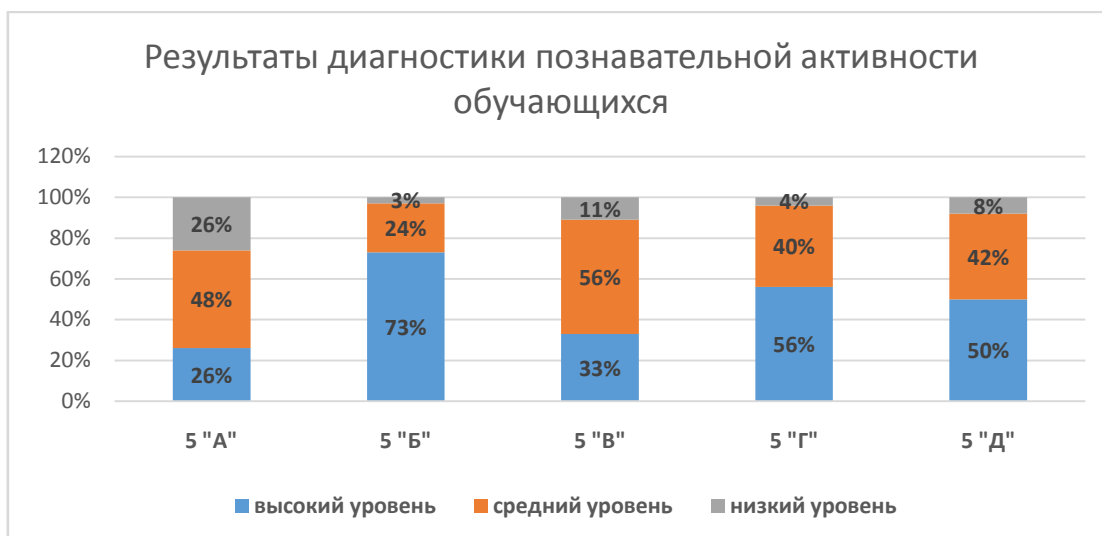
Результаты начального этапа мониторинговых исследований универсальных учебных действий пятиклассников.

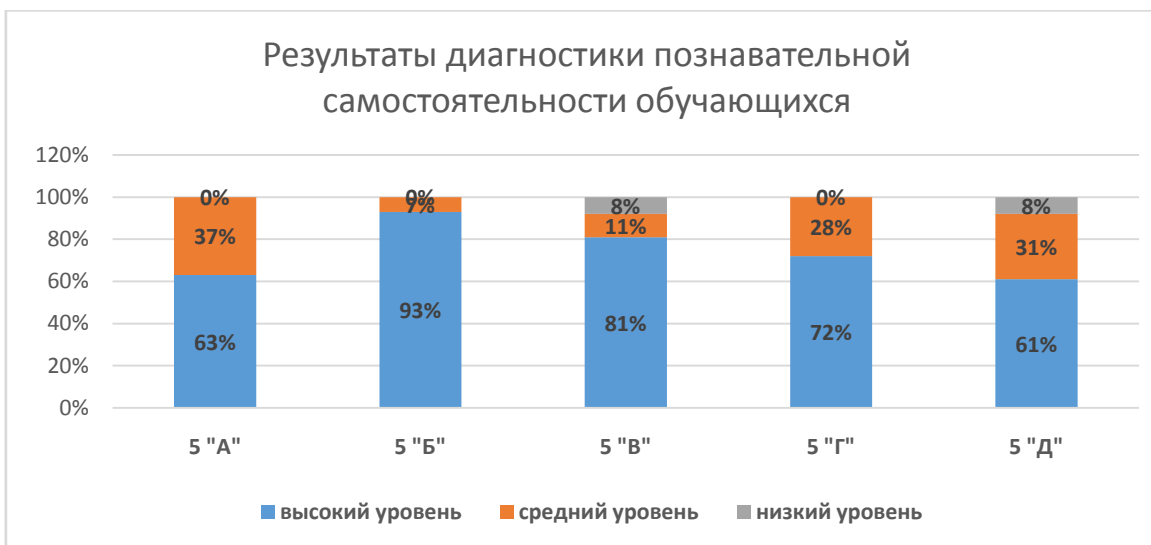
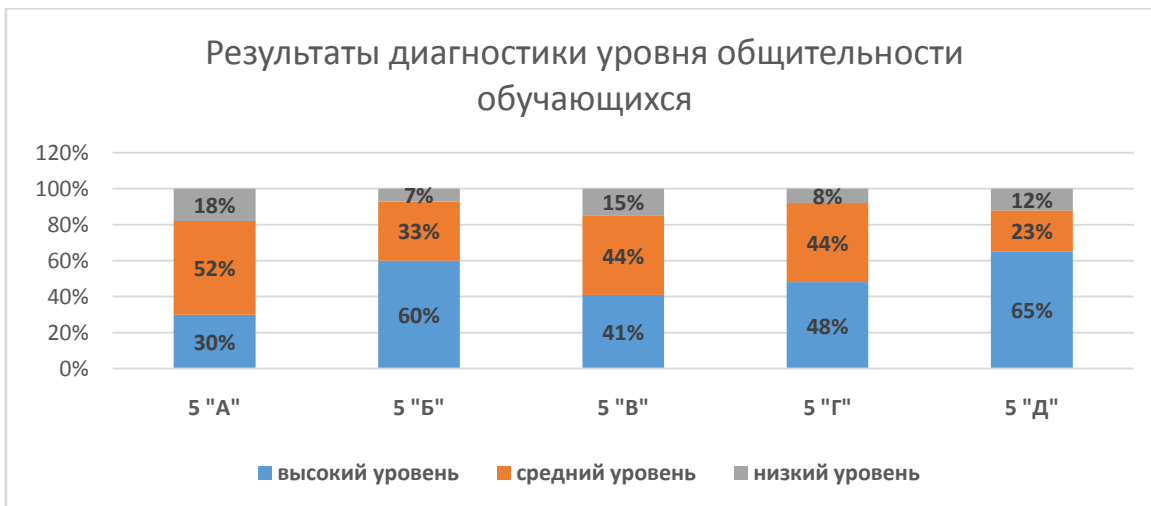
С целью изучения уровня развития коммуникативных, познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий в сентябре 2014 года было проведено мониторинговое исследование 135 пятиклассников, обучающихся по новым ФГОС.

При обследовании использовался следующий диагностический материал:

1. А. Прихожан «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы»;
2. Анкета «Познавательная самостоятельность обучающихся»;
3. Анкета «Коммуникативные способности обучающихся».

В итоге мы получили количественные показатели познавательной активности детей (познавательные УУД), их мотивации (личностные УУД), коммуникативных способностей (коммуникативные УУД) и познавательной самостоятельности (регулятивные УУД).





Таким образом, результаты начального этапа мониторинговых исследований уровня УУД помогли наметить пути работы со школьниками, обучающимися по новым образовательным стандартам.